

2021年省实践教学示范基地认定自评表

项目名称：数智财金虚拟仿真实训基地

序号	一级指标	主要观测点	自评情况	自评分 (分)
		虚拟仿真实训基地	自评综述	
1	一、功能定位（5分）	省虚拟仿真实训基地要适应国家战略和数字经济发展要求，紧盯产业转型升级，融合新《职业教育专业目录》规定，打造集教学、实训、培训、科研、竞赛、科普等功能于一体的综合性实训基地、虚拟仿真实训教学资源校企协同开发平台和虚拟仿真实训技术成果展示与应用推广平台。优先支持战略性“双十”产业集群、“粤菜师傅”“南粤家政”、乡村振兴等领域基地。	大机遇，加大数字经济新技术驱动下的数智化人才培育	5
2	二、实践教学条件（25分）	1. 实训场所（8分）。基于先进行业企业的生产环境和生产设备，吸收新理念、新技术、新工艺、新规范、新标准，建设与实际职业情境对接的虚拟仿真实训环境。基地一般由专业虚拟仿真实训中心、公共虚拟仿真实训中心、虚拟仿真体验中心和虚拟仿真创新中心组成，使用面积不低于100平方米，实训工位数不低于50个。	基地包含跨专业虚拟仿真实训中心、智能财经大数据创新中心、物流公共标准化实训中心等，总建筑面积1720平方米，拥有650个工位。实训基地布局科学合理，与实际企业岗位场景相对接，能够满足课程教学、仿真实训、对外培训、师生科研、竞赛、科普等多种需求	8
3		2. 实训设备（10分）。达到行业企业前沿技术和新业态所要求的先进水平，并伴随行业企业发展与时俱进地持续更新升级；与实训教学模式及虚拟仿真实训资源的展现形式相匹配，配置合理。	目前中心拥有高配置服务器、VR台、VR智慧仓储体验设备、企业运营虚拟仿真实训系统、3D仓储管理实训系统、财务决策实训系统等先进的虚拟仿真设备，总值约1200余万元。现有实训设备种类齐全，数量充足，能够满足财经商贸类专业学生对于虚拟仿真实训的需求。同时基地也根据虚拟仿真实训的要求，不断更新虚拟仿真设备，以使本中心设备达到行业企业先进水平。	10
4		3. 经费投入（7分）。（1）基地经费投入有保证，设备维护、材料损耗经费补充有保障；（3分）（2）2020-2021学年每学期生均实（验）训耗材支出，不少于80元/生。（4分）	基地得到广东省工商企业管理重点专业项目等多项专项资金的支持，经费投入充足。2018-2021年投入经费1000余万元用于基地的设备购置、软件更新及环境建设。2020-2021年每学期生均实（验）训耗材超100元/生。	7

序号	一级指标	主要观测点	自评情况	自评分 (分)
		虚拟仿真实训基地	自评综述	
5	三、师资队伍 (10分)	1. 虚拟仿真实训教学团队同时具备“虚拟仿真实训教学+虚拟仿真实训资源开发”的双重功能, 结构合理, 素质较高, 具有较强的信息化教学能力和丰富的教育教学改革经验。(6分)	1. 高水平虚拟仿真专业带头人及专任教师共26名, 引进具有行业企业实践经验的兼职教师8名。是集教学、科研、培训、服务于一体的专业教学团队。师资结构合理, 发展趋势良好, 满足教学需要。2. 数智财金虚拟仿真实训基地目前拥有专职管理人员6名。其中高级职称1人, 中级职称4人, 初级职称1人。	5
6		2. 健全完善实训教学队伍考核、奖励、监督机制, 鼓励和支持教师参与虚拟仿真实训教学项目研发和教学实践。(4分)	学校制定《绩效考核管理办法》等一系列制度, 基地从虚拟仿真实训教学、实训室建设和科研等方面考核衡量基地人员的业绩, 鼓励和支持教师参与虚拟仿真教学项目研发和实践。	4
7	四、实践教学 (15分)	1. 建设虚拟仿真实训教学资源库。厘清实训教学过程中的“三高三难”问题, 有针对性地开发虚拟仿真实训资源, 并随着产业转型升级持续更新升级; 发挥不同类型及交互方式虚拟仿真实训资源的优势, 按照“三教改革”要求, 对传统实训教学模式进行创新再造, 实现实训教学的生动性、趣味性、互动性和自主性; 同时, 将“立德树人”和“三全育人”要求、“课程思政”和“思政课程”元素有机地融入其中。(7分)	基地建设虚拟仿真实训教学资源库。以校企合作项目需求, 有针对地开发生动、趣味性和互动性强的虚拟仿真实训, 解决实训教学过程中的“三高三难”问题; 按照“三教改革”要求, 对传统实训教学模式进行创新再造, 实现以学生为中心, 符合社会发展需求的实训教学; 同时, 将“立德树人”和“三全育人”要求、“课程思政”和“思政课程”元素有机地融入其中。(7分)	6
8		2. 依托虚拟仿真实训教学管理及资源共享平台, 实施虚拟仿真实训教学; 切实遵循“以实带虚、以虚助实、虚实结合”原则, 避免“为虚而虚”, 积极探索线上线下教学相结合的个性化、智能化、泛在化实训教学新模式。(8分)	依托基地, 利用新一代信息技术, 虚拟仿真设备、虚拟仿真教学资源有机整合, 实施教、学、训、做一体化, 以“以实带虚、以虚助实、虚实结合”的虚拟仿真教学模式。应用线上线下混合教学, 促进学生自主、个性化学习。	7
9	五、运行管理 (10分)	1. 成立以校级主要领导为组长的示范性虚拟仿真实训基地建设领导小组, 以及由政府、行业企业、院校及科研院所专家组成的虚拟仿真实训教学及资源开发指导委员会, 并根据需要成立子项目建设工作小组, 形成有效的工作机制和流程, 确保层层压实责任、责任到人。(4分)	实训基地实行学校副校长领导下的主任负责制。实训基地设副主任1名, 秘书长1名。学校教务处和信息中心负责组织中心的规划, 财务处提供配套经费。本基地设立如下机构: 数智财金虚拟仿真实训中心教学资源开发指导委员会、专业教学实训中心和基地办公室。	4
10		2. 建立稳定安全的开放运行模式; 注重对相关实训教学项目自有或共有知识产权的保护, 注重对学生个人信息等的保护, 严格遵守我国教育、知识产权、互联网等相关法律法规, 积极探索在线虚拟仿真实验教学项目可持续运行的有效模式。(3分)	基地在积极开展资源开放, 服务行业、企业、地区的同时, 注重对校企合作开发项目和自我开发项目的知识产权保护, 注重对师生个人信息保护。学校出台一系列信息安全及保护制度, 详见佐证材料	3
11		3. 基地内部管理制度健全, 岗位职责清晰, 管理规范有序, 经费专款专用。(3分)	基地内部管理制度健全, 岗位职责清晰, 管理规范有序, 经费专款专用。	3

序号	一级指标	主要观测点	自评情况	自评分 (分)
		虚拟仿真实训基地	自评综述	
12	六、工作绩效 (25分)	虚拟仿真实训教学成效显著, 受益面大, 学生实验兴趣浓厚, 自主学习能力明显增强, 实践创新能力明显提高。通过开展在线教学服务或技术支持等, 积极发挥对实践教学信息化建设的示范引领作用。(25分)	虚拟仿真实训教学成效显著, 建设以来近万名学生参加了实训, 受益面大, 学生实验兴趣浓厚, 自主学习能力明显增强, 实践创新能力明显提高。通过开展在线教学服务或技术支持等, 积极发挥对实践教学信息化建设的示范引领作用。(25分)	24
16	七、建设成果和贡献 (10分)	提供基地在人才培养、社会服务等方面的主要贡献及典型案例。由专家进行综合评价。(10分)	1. 推进虚拟仿真课程教学改革, 先后申报多项省级项目, 教师积极参加信息化教学能力大赛, 教学成效显著。2实训基地实施项目化运作, 学生就业率达99%以上, 效果显著。3跨专业虚拟仿真实训对各院校进行了推广, 受到了社会的好评。	10
总分				96