

附 11-4

2021 年省精品在线开放课程 申报书

课程名称：计算机应用基础

课程负责人：潘惠苹

联系电话：13560931662

主要开课平台：<http://www.gsxyjsj.com>

申报课程学校：广东工商职业技术大学

专业名称（代码）：

填表日期：2021 年 10 月 25 日

广东省教育厅
2021 年

填表说明

1. 开课平台是指提供面向高校和社会开放学习服务的公开课程平台。

2. 申报课程名称、课程团队主要成员须与平台显示情况一致，课程负责人所在单位与申报课程学校一致。

3. 课程性质根据实际情况选择，可多选。

4. 申报课程在多个平台开课的，只能选择一个主要平台申报。多个平台的有关数据可按平台分别提供“课程数据信息表”（附 11-5）。

5. 因课时较长而分段在线开课、并由不同负责人主持的申报课程，可多人联合申报同一门课程。

一、课程基本情况

课程名称	计算机应用基础
课程负责人	潘惠苹
负责人所在单位	广东工商职业技术大学
课程对象	<input checked="" type="checkbox"/> 普通高职（专科）生 <input checked="" type="checkbox"/> 社会学习者
课程性质	<input checked="" type="checkbox"/> 高校学分认定课 <input checked="" type="checkbox"/> 社会学习者课程
课程类型	<input type="checkbox"/> 大学生文化素质教育课 <input checked="" type="checkbox"/> 公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/> 其他
	<input type="checkbox"/> 思想政治理论课 <input type="checkbox"/> 创新创业教育课 <input type="checkbox"/> 教师教育课
课程讲授语言	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 中文+外文字幕（语种） <input type="checkbox"/> 外文（语种）
开放程度	<input checked="" type="checkbox"/> 完全开放：自由注册，免费学习 <input type="checkbox"/> 有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习
主要开课平台	http://www.gsxyjsj.com
平台首页网址	http://www.gsxyjsj.com
首期上线平台及时间	http://www.gsxyjsj.com 2018年
课程开设期次	每学期一期，已开设七期
课程链接	http://www.gsxyjsj.com

若因同一门课程课时较长，分段在线开设，请填写下表：

序号	课程名称	负责人	负责人单位	课时（周）	课程链接
1					
2					
3					
4					
...					

二、课程团队情况

课程团队主要成员（含负责人，限5人之内）							
序号	姓名	单位	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务	平台用户名
1	潘惠苹	广东工商职业技术大学	副教授	13560931662	15588022@qq.com	课程负责人，主讲教师	admin
2	唐新宇	广东工商职业技术大学	副教授	18948668867	36894625@qq.com	教学研究，主讲教师	admin
3	段静波	广东工商职业技术大学	副教授	13450152901	7017628@qq.com	平台管理员，主讲教师	admin
4	郑志材	广东工商职业技术大学	副教授	13509983121	24490689@qq.com	平台推广，主讲教师	admin
5	张有谊	广东工商职业技术大学	教授	13519743288	1092607101@qq.com	教学指导，主讲教师	admin

课程团队其他成员					
序号	姓名	单位	职称	承担任务	平台用户名
1	孔宇强	广东工商职业技术大学	讲师	主讲教师	admin
2	钟俊聪	广东工商职业技术大学	讲师	主讲教师	admin
3	姚玉未	广东工商职业技术大学	讲师	主讲教师	admin
4	苏文杰	广东工商职业技术大学	讲师	助理教师，教学资源建设	admin
5	张海红	广东工商职业技术大学	讲师	助理教师，教学资源建设	admin
6	梁亮意	广东工商职业技术大学	讲师	助理教师，教学资源建设	admin
7	刘畅	广东工商职业技术大学	讲师	助理教师，教学资源建设	admin
8	张子龙	广东工商职业技术大学	讲师	助理教师，教学资源建设	admin
9	钟志慧	广东工商职业技术大学	实验师	助理教师，教学资源建设	admin
10	陈奋扬	广东工商职业技术大学	实验师	助理教师，教学资源建设	admin

课程负责人教学情况（不超过 500 字）
<p>（近 5 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）</p> <p>一、承担教学任务：</p> <p>近 5 年来，课程负责人主要承担《计算机应用基础》、《大学计算机基础》、《图形图像处理》等公共基础和专业基础课程的教学工作，作为课程负责人，除了主讲本课程，还承担本课程的教学管理、教学改革研究与实践工作。</p> <p>二、开展教学研究：</p> <p>近 5 年来，完成了本课程的教学改革“基于职、岗、证融通的模块化、自助式计算机基础课程”的研究与实践，完成了本课程的精品资源共享课建设，完成了校级质量工程项目“基于移动终端的高职计算机基础课程翻转课堂教学模式的研究与实践”的研究与实践。基于研究成果，发表了《基于职业能力导向的高职计算机基础课程教学优化》、《基于“岗课证融通”的职业本科院校计算机基础校本课程的开发研究》、《高职计算机基础课程混合式教学结合分层教学的实践探索》、《基于移动终端的计算机基础课程翻转课堂教学模式的研究》等教研论文。</p> <p>三、获得教学奖励：</p> <p>发表的教研论文中，有两篇论文在“广东省职业教育优秀论文评比”中分别获得一等奖和二等奖；在“广东省职业教育优秀教学设计评选”中获得了一等奖；在“广东省职业院校信息化教学大赛”中获得了校级优秀奖；连续两年获得校级“最受欢迎教师”的荣誉称号。</p>

三、课程简介及课程特色（不超过 800 字）

（课程主要内容及面向对象，本课程运用信息技术在课程体系、教学内容和教学方法等方面的改革情况）

计算机应用基础课程是绝大部分高职院校和应用型本科院校各专业的公共基础课，其教学内容是目前社会中各行各业及各个方面的一系列日常性、事务性工作的重要且必不可少的工具，计算机日常应用、办公软件运用、信息检索技术等都是从从事办公室工作的人员必需掌握的一项职业技能，也是学生学习后续专业课程、完成课程设计和毕业设计不可缺少的基础。因此，本门课程主要是面向高职院校和应用型本科院校的学生，以及社会各行各业的工作人员所开设。

本课程针对职业院校计算机应用基础课程教学中普遍存在的统一标准、统一内容、统一考核的“大锅饭式”课程体系导致专业育人脱离、学习效果不佳等问题，针对不同职业对从业者计算机基本能力的岗位需求，以及职业教育中各专业群对计算机基础能力的不同要求，构建了基于“职、岗、证”融通的“模块化、自助餐式”课程教学改革模式，探索实践“1+n 渐进式”能力培养新路径。将课程知识点梳理成 55 个模块，按“1+n 渐进式”能力培养的课程设计思路。其中“1”是课程学习的基本标准，以相关技能证书（中级）的知识内容为标准实施“课证融通”，为“必修项”；“n”是支撑各专业群基于“职、岗”对计算机能力需求的 n 个“自选项”模块。

四、课程考核（试）情况（不超过 500 字）

[对学习者的考核（试）办法，成绩评定方式等。如果为学分认定课，须将附 11-5 课程数据信息表相应的两期在线试题附后]

在考核办法和成绩评定方式方面，创新考核思路，探索以实操能力为本的“证书+形成性考核”相结合的职业教育考试体系。

课程在基础能力模块，鼓励学生以证代考，确立清晰的学习目标和考核标准，保证学生的基础能力；在核心和拓展能力模块，对课程考核标准进行整体设计，将知识与技能、过程与结果、个人与团队相结合进行形成性考核；“50%期末+50%形成性”对学生进行全过程、全方位地测评，从而促进教学质量提升，保障教学效果。

通过“证书+形成性考核”的多元化考核改革新方法，解决了传统考核方式不适用于职业技术技能为主的学生学习效果考核问题，促进教学质量提升，保障教学效果。

五、课程应用情况（不超过 800 字）

（在申报高校教学中的应用情况；面向其他高校学生和社会学习者应用情况及效果，其中包括使用课程学校总数、选课总人数、使用课程学校名称等）

课程平台自 2018 年上线以来，经过近 4 年的深化实践、以点带面，在全校 10 个专业群全面推开，直接受益学生近 20000 人；学生考证通过率从原来的 78%到现在基本保持在 90%以上，稳步提高；在校生反映课程学习有趣、实用；专业课程教师反馈，学生后续专业课程中的计算机应用能力明显提升；毕业生及其就业单位反馈，在实际岗位中的计算机应用水平强于其它人员，工作效率高。

课程平台自上线以来，被蓝天教育培训中心、东方亮培训学校等 8 间社会培训机构、2 个产业园区和 50 家政企行使用，作为其培训学员、员工的主要平台，累计近 10000 在职的企事业人员直接受益。本平台于 2019 年被肇庆市计算机学会评为应用成果“一等奖”，2020 年被肇庆市信息协会评为应用成果“一等奖”。

六、课程建设计划（不超过 500 字）

（今后五年继续面向高校和社会开放学习服务计划，包括面向高校的教学应用计划和面向社会开设期次、持续更新和提供教学服务设想等）

今后 5 年，对于课程平台本身，也将持续增加有需求的新岗位、新岗位所需增加的知识内容，持续更新基于“职、岗、证”融通的教学资源库。另外，还将从技术角度和平台功能角度，持续地增加和完善平台的各项服务功能。

同时，将继续扩大本门课程的社会影响力，继续向各大、中、小企业推广应用，服务更多有需求的社会人员；同时还计划将课程平台和教改成果面向各中高职院校、应用型本科院校进行宣传和推广，力争服务到更多兄弟院校和学生群体。

另外，将继续探索将本门课程的研究成果与教学模式应用到其他的专业基础类课程中，积极响应国家“高等学校的计算机教育是新时代的通识教育”的号召。

七、课程负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人（签字）：潘惠苹

2021 年 10 月 25 日