

# 目录

引言.....	2
一、建立健全学院创新创业教育双组长制工作保障体系.....	2
（一）立足校情建立健全学院创新创业教育组织领导机制.....	2
（二）搭建跨部门协同工作机制立体推进学院创新创业.....	3
二、以办学目标为出发点将创新创业教育融入人才培养全过程.....	4
（一）从创新创业人才的内涵需求出发修订人才培养方案.....	4
（二）创新创业课程体系建设.....	5
（三）创新创业教学管理.....	8
（四）打造具有小微企业特色的“双创”师资队伍.....	8
五、政行企校联动，打造我院创新创业实践生态圈.....	10
（一）以专业为依托实施实践平台建设.....	10
（二）多方联动举办各级各类创新创业实践活动.....	12
六、构建创新创业指导和帮扶服务体系，营造创新创业文化氛围.....	13
（一）依托实体公司，构建创新创业服务生态圈.....	13
（二）组建“双百”导师服务团，完善创新创业帮扶平台.....	14
（三）完善优秀项目推介和孵化机制.....	14
（四）多形式营造创新创业文化氛围.....	14
七、学院创新创业工作成效.....	15
（一）学校近三年就业率和就业质量汇总表.....	15
（二）学院近三年创新创业获奖情况.....	15
（三）学院近三年创新创业实效.....	16
八、学校特色工作总结.....	17
（一）学院创新创业教育特色与实施.....	17
（二）特色成效.....	20
（三）学院创新创业教育的社会影响.....	22

## 引言

广东工商职业学院是经广东省人民政府批准设立、国家教育部备案的全日制高等职业院校，学院先后获得“人民满意的民办大学”、“中国最佳工商类大学”、“中国最具就业前景的大学”、“广东省肇庆职教基地建设先进单位”、“改革开放30年中国十大品牌高等职业院校”、“广东省十佳民办高校”、“广东省民办高等职业教育竞争力10强单位”等称号。

创新创业教育是推动高校管理体制和教学改革的重要突破口，我院以“打造中小企业家的摇篮”为办学目标，现已基本形成“政府扶植、企业项目、学校搭台、教师参与、学生实战”五位一体的创新创业教育和成果孵化模式，也形成了“参与一群人、成功一波人、带动一批人、影响一代人”的基本态势因在2013年被广东省人力资源和社会保障厅认定为创业培训定点机构、2015被广东省教育厅确定为第一批“广东省大学生创新创业示范学校”、2015年被肇庆市人民政府认定为肇庆市互联网创新孵化示范基地、2016年被肇庆市人民政府认定为肇庆市小微企业创业创新基地。

### 一、建立健全学院创新创业教育双组长制工作保障体系

#### （一）立足校情建立健全学院创新创业教育组织领导机制

为深化我院创新创业教育改革工作，学院建立起了“学校董事长和院长主抓、职能部门统筹、精英骨干落实、全员积极参与”的创新

创业教育工作机制；实施“一把手”工程，将创新创业教育工作纳入重要议事日程，每学期至少召开2次以上的领导小组会议，研究部署创业教育工作；2016年制定了《广东工商职业学院关于落实《广东省教育厅关于深化高等学校创新创业教育改革的若干意见》的实施方案》。一直以来，学院将“打造未来中小企业家的摇篮”作为办学定位和特色，以“创业带动就业，实现创就双赢”为目标组织实施创新创业教育工作。

表1 广东工商职业学院创新创业工作组织架构表

创新创业教育工作领导小组	
组长	莫秀全、王元良
副组长	丁孝鹏、陈伊娜、陈斯毅
成员	江雪珍、刘志坚、陈敬联、吴桂新、林显华
秘书	邓振华
创新创业教育专家委员会	
主任委员	陈斯毅
副主任委员（校内）	丁孝鹏、陈伊娜、马玉堂
副主任委员（校外）	谢跃辉、王京平
校内委员	贾丹华、邱立军、王文玲、易伟义、刘志坚、毕结礼、邱力生、孙维义、荀海鹏、邓振华、费水蓉
校外委员	邓光斌、梁悦明、苏光、冼冰、杜建勇、赵利、葛仁北、谭晓清、刘毅

## （二）搭建跨部门协同工作机制立体推进学院创新创业

为更好的落实学院创新创业教育相关工作，学院成立了二级行政部门创新创业教育中心，建立了就业、创业、教学、学生、团委、科研等部门齐抓共管的就业创业工作联动协调机制，明确专人负责，对全校创新创业工作进行统筹规划，有效推进创新创业工作的开展。目学院创新创业教育中心共有专职员工4名，拥有独立办公室3间约200 m<sup>2</sup>，沙龙室2间约300 m<sup>2</sup>，大学生创业孵化中心约3900 m<sup>2</sup>，华

南 A+创业园约 3000 m<sup>2</sup>，创业培训室 10 间约 1000 m<sup>2</sup>，大旺科技园区创新创业场所约 20000<sup>2</sup>，六处共计场地约 28400 m<sup>2</sup>，能够很好的满足学院创新创业教育工作的需要；仅 2016 年学院安排创新创业教育和创业指导服务工作经费 115 万元，有效保障了学院创新创业教育工作的推进，自 2015 年起学院将创新创业教育开支编入财务预算，确保专项资金服务双创工作。

## **二、以办学目标为出发点将创新创业教育融入人才培养全过程**

学院坚持以“打造未来中小企业家的摇篮”为办学目标，通过“一园一链两业两镇”综合建设，重点打造“星湖创业小镇”和“大旺创新小镇”。学院通过以下措施将创新创业教育深入到人才培养的全过程：

### **（一）从创新创业人才的内涵需求出发修订人才培养方案**

学院人才培养方案修订的指导意见之一就是继续根据学院“打造未来中小企业家摇篮”的办学目标和创新创业教育目标要求，促进专业教育与创新创业教育有机融合。遵循高职教育教学规律和创业型人才成长规律，从激发创业意识、丰富创业知识、健全创业人格、掌握创业技能、提高创业能力五个梯度面向全体学生开设创新思维、创业训练等方面的必修课和选修课，将创新创业教育融入人才培养全过程。推出一批资源共享的慕课、视频公开课等在线开放课程，建立在线开放课程学习认证和学分认定制度，要求学生完成 8 个学分的创业

创业教育课程,课程体系和教学内容以加强创新创业实训实践能力培养为根本,以不断提高学生创新创业能力为目标,通过人才培养方案改革在人才培养模式、组织模式、教学内容和教学方面等方面全面创新,探索创业教育融入专业教育的管理体制和运行机制,最终带动专业进行综合改革;同时学院制定了相对完整的创新创业能力培养计划。采取了多种切实可行及有效的举措,积极培养学生创新精神、创业意识和创新创业能力。我院搭建了4个平台的大学生创业多维实践平台:

表2 学院创新创业能力培养计划

创业理论课实践教学平台建设	《大学生就业与创业指导》:改变师资不足的现状,教学质量大大提高,推行行动导向教学法,激发学生创业意识。
创业实践实训平台建设	以学期学年项目为载体,在学院信义楼开展创业实训教学,鼓励学生跨专业、跨年级组建创业公司,创业教育教师全程指导1-2支创业团队,培育优秀创业项目。
创业培训服务平台建设	响应国家的创业扶持政策,积极为肇庆创建国家级创业型城市做贡献,学生在72学时内掌握创业的十个步骤。获得SYB创业合格证书。
模拟真实创业平台建设	利用我院大学生创业孵化中心基地,学生组建创业公司进行实体运作,对有发展潜力的项目进行重点培育和全程指导,在国家创业政策的扶持下走上真实创业道路。

## (二) 创新创业课程体系建设

目前,学院制定并下发了《广东工商职业学院创新创业学分认定办法》,首创学生学分积累与转换制度,规定了学生在修业年限内不同类别、不同项目、不同批次所获得的创新创业及素质能力学分可以累计和转换;将在线课程资源中的精品课程、在线学习试点课、现

代教育技术培训课、国内名校公开课、国外名校公开课等经院系备案、与专业学习有关的在线课程的学习都纳入到学生学分认定的范围。增加了学生学习的选择性。截止到目前学院共出版创新创业教育专著三本《高职创业教育与实践》（陈烈强著）、《大学生职业生涯规划与就业指导》（丁孝鹏著）、《新编大学生就业与创业教育》（莫秀全著）；收集了一大批成功创业的典型，树立了蔡林杰（湛江市赤坎区雅筑装饰设计工程有限公司）等一批榜样，并以此建立了校本特色的案例库。

目前学院面向全体学生开设《大学生创业基础》、《创新思维》、《SYB 创业培训》等课程，共 8 学分，同时也建立了双创教育课程模块库。

表 3 创新创业课程模块表

学习阶段	学习模块	模块目标
创新创业启蒙阶段	《职业生涯规划》	使学生明确自身职业定位，并合理设置本人的职业生涯路径。
	《创新思维开发》	使学生掌握创新性思维开发的路径和方法，创新意识得到训练和强化。
	《大学生素质拓展项目》	增强学生的团队意识和突破自我的勇气。
创新创业知识储备阶段	《创业基础》	使学生掌握创业的基本方法，创业者的基本素质要求。
	《创新基础》	使学生能够结合专业特色和 demand 选择性地进行创新方法解决问题的能力得以提高。

	《企业家精神与国学教育》	使学生能够结合国学养分形成做事特点，进而演变或内化成企业家精神。
	《专业创新与创业》	学生能够结合自己所学专业开发创新项目、训练创新意识，逐渐形成专业创新创业能力。
	《商业计划书的撰写》	使学生掌握不同类型创业项目商业计划书的撰写要求，并能够较为熟练的完成自身商业计划的撰写。
	《企业财务基本制度与分析》	使学生能够掌握初创企业的会计基本制度和财务报表的编制方法，能够分析自身的财务数据及寻找解决问题的方法。
	《商业模式与商业管理》	使学生能够熟练的掌握商业运营模式和常用管理工具。
创新创业实战阶段	专业创新与创业综合实训	学生通过参与与专业相结合的创新创业实训课程，与本专业的创新意识得到训练、专业创新精神得到培养逐渐形成专业创新与创业能力。
	《演讲与沟通》	使学生能够掌握良好的沟通技巧与演讲技巧，增强团队沟通力和协调力。
	创业实战项目	通过参加各级各类创业实战项目，了解创业的全过程积累创业相关工作经验。
	创新实战项目	通过参加各级各类创新实战项目，提高创新性思维能力。
	大学生创业孵化项目	教师指导学生创建创业团队，并做好相关项目的申报入驻到大学生创业孵化基地中，开展项目实训。
	参加大学生创新创业类大赛	学生自主或在教师的指导下参加创新创业类竞赛，锻炼学生创新意识、训练创新创业综合能力。
	大学生商业活动策划	学生通过自主或在教师的指导下参加校内外的商业推广或策划活动，了解商业运作规则，掌握商业策划的基本工具。

### **（三）创新创业教学管理**

为实施创新创业教育，鼓励学生开展创新创业活动，培养具有较强创新精神和较高创业实践能力的高素质技能型专门人才，我院设立了“创新创业学分”，对学生在人才培养过程中一系列创新创业活动中取得的创新创业成果给予一定的学分。从2016级起，每位学生必须通过选修创新创业课程、学科竞赛、科学研究、发明创造、技术开发、发明专利、社会实践、发表论文、创业培训、创新创业训练项目、创办公司、参加创业大赛等创新创业活动取得10学分作为毕业的必要条件。允许超过10学分的创新创业学分积累转换成专业课程学分，学分修满后可正常毕业。学院建有弹性学制，学生取得的多于毕业要求的创新创业学分，可以申请转换专业课程学分。我院大力开展考试改革，大力推行形成性考核，广泛开展启发式、参与式教学，并积极推进考试考核办法改革。目前我院共有1人正处于休学状态。

### **（四）打造具有小微企业特色的“双创”师资队伍**

#### **1. 以小微企业创业为特色促进创新创业教师队伍专业化建设**

学院教师发展中心与“中小微企业研究所”联合肇庆市企业协会对我院优秀教师进行双创素质培养，打造了一支35人稳定的创新创业教育及创业指导教师队伍。

#### **2. “政校企行”立体推进，探索学院创新创业师资培养路径**

学院积极协同各方，采取专题培训、外出学习等形式增强学院教师投入创新创业教育的意识和能力。通过制度明确教师在培养学生创



新创业意识和能力方面的责任，近三年累积外出学习人数达到近 200 多人次，仅 2016 年，我院共有 4 名教师分别获得国家创业咨询师和高级职业指导师职业资格证书。

### **3. 内培外引整合优秀师资组建“双百”导师团**

学院加大对校内优秀骨干教师创新创业能力的培训，2015、2016 两年共遴选教 15 名教师参加省市组织的师资培训，选聘谢跃辉、邓光斌等企业家及工商税务在内的 36 名专业人员组成校外师资进行创新创业教育教学和培训，截止到目前，我院共有校内外兼职创新创业指导教师团队 83 名。

### **4. 将创新创业业绩融入教师考核范围，鼓励教师岗位创新与创业**

学校建立了创新创业教育融入专业课程的机制，鼓励教师在日常教学中融入创新创业能力和思维训练，鼓励教师开发创新创业课程，鼓励教师兼职创业，出台奖励既有理论基础又有实战能力的创新创业导师制度；同时将教师创新创业业绩纳入考核指标，对在教学方法创新、创业指导表现优异的教师予以奖励，2016 年学院该项奖励受奖教师 15 名。



图 1 我院创业教师李苗（肇庆市克莱蒂特国际贸易有限公司法人代表）给学生授课情景

## 五、政行企校联动，打造我院创新创业实践生态圈

### （一）以专业为依托实施实践平台建设

#### 1. 依托经管实训基地和孵化基地搭建跨专业综合实训平台

将大学生创业孵化中心与经管实训基地两者整合资源，开发了具有中小企业经营特色“实训项目+模拟孵化”为一体的校内创新创业跨专业综合综合实训平台。该实训平台总占地面积为 6200 m<sup>2</sup>，通过平台实训，激发了学生创新意识、规范了创业流程得、训练创业思维（目前该平台类模拟创业项目 43 个），学生满意度较高。

#### 2. 依托“政行企校”建立大学科技园和中小微企业孵化基地

学院以现代服务业为切入口，打造了星湖校区“创客小镇”，该小镇内建设华南 A+电子商务创业园、粤西电子竞技培训基地、星湖“双创”基地等，其中华南 A+电子商务创业园 2015 年被肇庆市政府

授予肇庆市互联网孵化示范基地、星湖“双创”基地 2016 年被授予肇庆市小微企业创业创新基地（基地内实施由“四平台”+“两中心”组成）。目前基地分别国泰君安证券公司、深圳网商协会、肇庆市大团结电竞公司等开展项目对接，致力于培养“互联网+”双创型人才；学院以智能制造为切入口，打造了大旺大学科技园，该科技园以光电技术、机器人技术、无人机技术、3D 打印技术、新能源汽车技术“五朵金花”为地方发展高端制造业提供智力服务，目前科技园内有现代光学设计与应用研究室、智能机器人制造等四个公共实验室，满足师生科技创新需求。

学院为规范“星湖创客小镇”和“大旺创新小镇”（大学科技园）的运作，特制定了《肇庆市大学生创业孵化基地管理办法汇编》、《规范大学生创业孵化中心工作制度和模拟公司管理办法》等制度，在制度的保障下，“两镇”内共孵化（引进）企业近 200 余家，目前基地内企业有 41 家。

### **3. 以实验实训室开放为手段，促进学生双创素质大提升**

学院现有各级各类实验实训场所共 122 处，其中专业实验实训场所 101 处，综合素质类提升实训室 21 处，各级各类实验实训场所开出率均在 95%以上。为更好的整合校内实训场所，学院制定了《广东工商职业学院实验实训室开放实施细则》，细则中明确规定开放时间和开放方式以及相应的管理办法。学生借助各级各类实训平台学生的创新意识和创新能力得到了提高如汽车技术专业蔡文彬等 6 名学生在全冠学老师的带领下研发出一种节能装置，先后获得国家 6 项专

利，该项发明很好的解决了汽车节能的难题。

## （二）多方联动举办各级各类创新创业实践活动

在组织和实施的大学生创新创业实践教学活动的过程中，始终将学院办学定位作为首要遵循的原则。基于此，形成“上接理论，中接专业，下接地气”学院创新创业教育实践实训建设总体思路和目标。

表 4 创新创业实践教学思路

总体思路	对应阶段	培养重点	培养载体
上接理论	创新创业理论教学 实践阶段	激发创业激情和创新意识	素质拓展基地和校外 实训场所
中接专业	专业教育实践阶段	培养岗位创新和创业能力	专业实训室、经管类综 合实训基地等
下接地气	创新创业项目实操 阶段	训练学生创新意识和创业 能力	大学生创业孵化中心、 肇庆市互联网创新孵 化示范基地、大旺科技 园、创业小镇等

学院每年定期举办“科技月”、“创新创业大赛”、“市场营销大赛”、“北岭大讲堂”、“明德大讲堂”等活动，使之成为常规化项目；组织学生参加“大学生创新创业训练计划”、“挑战杯”“互联网+”等各类竞赛。如 2016 年我校校园助手 APP 等 4 个优质项目参加广东众创杯创业大赛，进入全省前五强；2016 年校内开展各类创新创业讲座 43 场次。据统计学校参加创新创业实践活动的学生覆盖面已达到 78.3%，培养了诸如巫锦发、卢瑞坚等多名优秀创业学生代表。



图 2 大学生创业孵化中心创新创业商品博览会

## 六、构建创新创业指导和帮扶服务体系，营造创新创业文化氛围

### (一) 依托实体公司，构建创新创业服务生态圈

学院的子公司（广东东方亮电子商务公司）是学院创新创业学生专业创业服务。公司与创新创业教育中心对可实体化的模拟公司开展项目论证、公司注册、财务管理、法律咨询、专利代理、物业管理等一条龙服务，为学生的创业清除障碍。

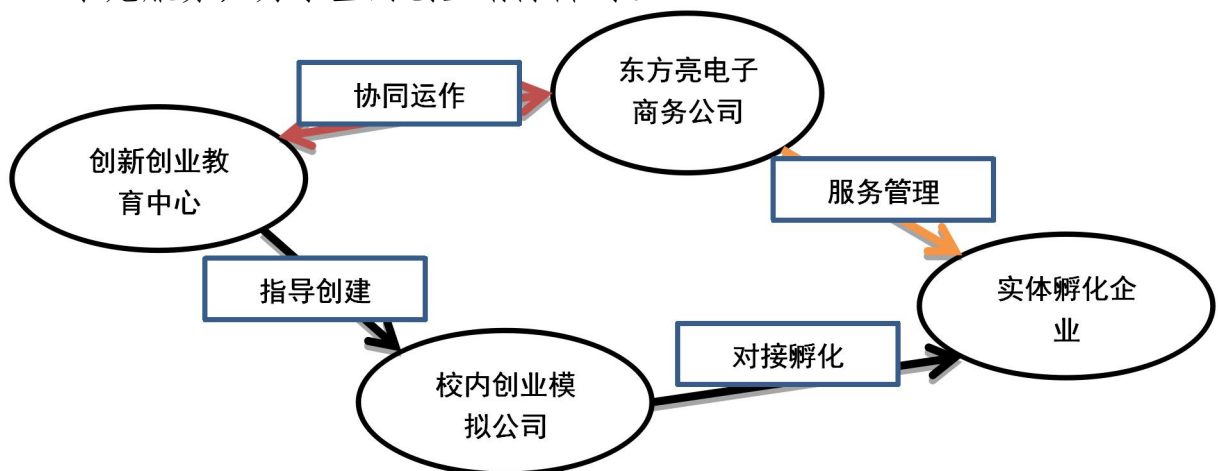


图 3 创新创业实体化生态圈示意图

## （二）组建“双百”导师服务团，完善创新创业帮扶平台

学院组建校外内“双百”导师分别从企业实战和创业素养等方面对创业者进行帮扶；大学生孵化中心为模拟公司建立学生创业档案，为模拟公司提供全程指导服务；导师们对实体化的公司，提供三年的免费咨询服务，助推学生成功创业。



图4 广东工商职业学院“双百导师团”首批专家合影

## （三）完善优秀项目推介和孵化机制

定期组织创业项目进入孵化园的入园答辩会，及时将优秀创业项目引入创业园孵化，将项目变成创业成果。2016年举办优秀项目推介会1场。

## （四）多形式营造创新创业文化氛围

借助学院明德大讲堂、北岭大讲堂、创业沙龙、创客咖啡面对面、

学院创新创业专题网站等平台营造学院创新创业文化氛围；借助学校微信公众号（关注人数近 2.5 万）、创新创业教育中心微信号、党委微信公众号、团委微信公众号四大微信宣传平台，发挥党学团的舆论引导作用扩大创新创业教育影响力，营造学院双创氛围。

## 七、学院创新创业工作成效

### （一）学校近三年就业率和就业质量汇总表

我校一直以来坚持以“创业带动就业，实现就创双赢”的就业方针，近三年的学生就业率统计如下：

表 5 近三年学生就业情况统计表

年份	学生总数	初次就业率	最终就业率	平均薪酬
2014 年	2492	98.31%	99.60%	2456
2015 年	3675	96.38%	99.59%	3572
2016 年	2895	97.46%	99.73%	3362

表为 2014-2016 年我院毕业生就业率统计表（摘自省就业指导中心文件）

### （二）学院近三年创新创业获奖情况

近三年，我院学生共计约 500 余人参加各级各类创新创业大赛，其中获得省级以上奖励次数为 326 人次，如 2015 年我院飞蚁队获得“加博汇杯”广东省大学生电商创业大赛第一名，2016 第 14 届‘CAFEXPO 中国框业与装饰画博览会我院袁辉老师的参展作品《我想静静》，以及林泽良同学的参展作品《好事成双》分别获得单项作品金奖和铜奖；我院参赛代表队在“互联网+创业梦”2016 年肇庆青年创业创新大赛决赛中荣获三等奖。

表 6 学院近三年创新创业省级获奖情况

时间	表彰或奖励情况
2014 年	注重创新创业理论研究出版社民办高职《高职创业教育与实践》（陈列强）专著
2015 年	广东省首批创新创业示范学校
	被肇庆市人民政府认定为肇庆市互联网创新孵化示范基地
2016 年	全国民办教育协会授予全国民办高校创新创业课程建设奖
	肇庆市人民政府授予肇庆市小微企业创业创新基地
	广东省职业教育先进单位

### （三）学院近三年创新创业实效

我院的创新创业教育宣传到位，普及较广，经初步统计自主创业学生占到年毕业生人数的 0.6%，学生创业企业成活三年以上的企业总数为 28，占到总创业人数的 42 %。该数据显示，我校的大学生创业开办率和成活率均达到同类院校先进水平，涌现出了诸如徐建宝、白鸿春等多名优秀创业学生代表，学生基于专业和科技创业项目比例逐年增加，仅 2016 年学院师生共获得专利 12 项（如詹文丽获旋转式自行车库外观设计专利）；近三年来学院承担广东省教育厅、广东省教育研究院等组织各类各课题达十几项之多，师生共发表创新创业类论文 60 余篇，2016 年举办了学院首届创新创业类征文比赛共评审获奖论文 19 篇；2016 年组建了学院创新创业教育研究院，并通过“百人工程”计划选拔邓振华、祁小波等教师为学院首批创新创业教育带头人。



## 八、学校特色工作总结

### （一）学院创新创业教育特色与实施

学院一直以来坚持“打造中小企业家的摇篮”为办学目标，提出“培养创业意识、提高实践能力、以创业带动就业、开辟就业新途径”的理念，立足中小微企业创业特征开展学院创新创业教育与实践，培养中小微企业创业者。通过十年的摸索与总结，在民办大学推进创新创业方面积累些许经验，摸索出适合民办高校运作的创新创业教育理念和做法。

#### 1. 坚持创业教育的双组长（董事长、院长）领导机制

学院成立“双组长”创新创业工作领导小组，有效的解决了创新创业教育不仅需要专家的治校理念同时还需要强有力的创新创业实践硬件条件来支撑的问题。院长是专家治校的代表，从内部专业规划与建设以及大学治理的问题来思考问题；董事长投入相关硬件和整合社会资源共同搭建跨主体的创新创业模式。我院董事长是肇庆女企业家协会会长、副董事长是广东青年企业家协会副会长，两位董事长整合校外资源，快速促成“政校企行”四方联动的创新创业教育模式。这该模式对民办学校创新创业领导方式有一定的借鉴意义，兄弟院校纷纷来我校考察学习。

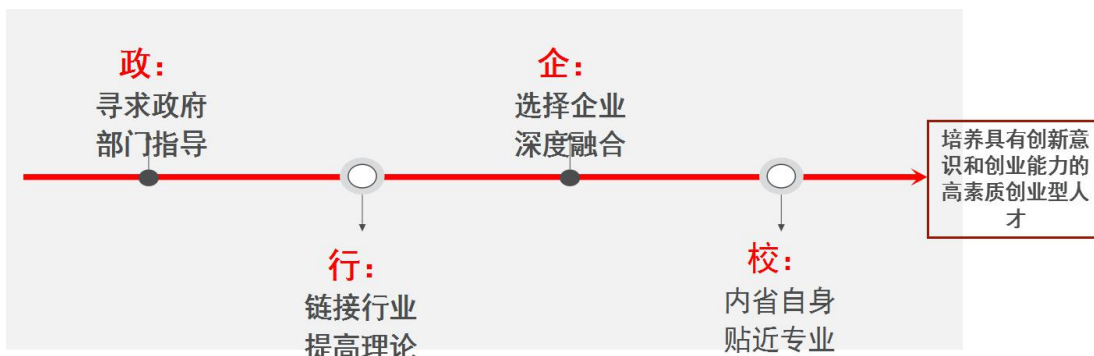


图7 政行企校立体推进模式

## 2. 构建了立足专业依托项目推进分层双创教育实现模式

双创教育在跟专业教育结合的过程中，学院针对所有的学生进行“普惠制”的创新意识、创业精神培养，对有创业意愿的学生或创新精神比较强的学生，分层教学的方法来满足学生的需求。目前已经基本探索出高校的创新创业项目与专业结合实现路径，并构建了实现模式。

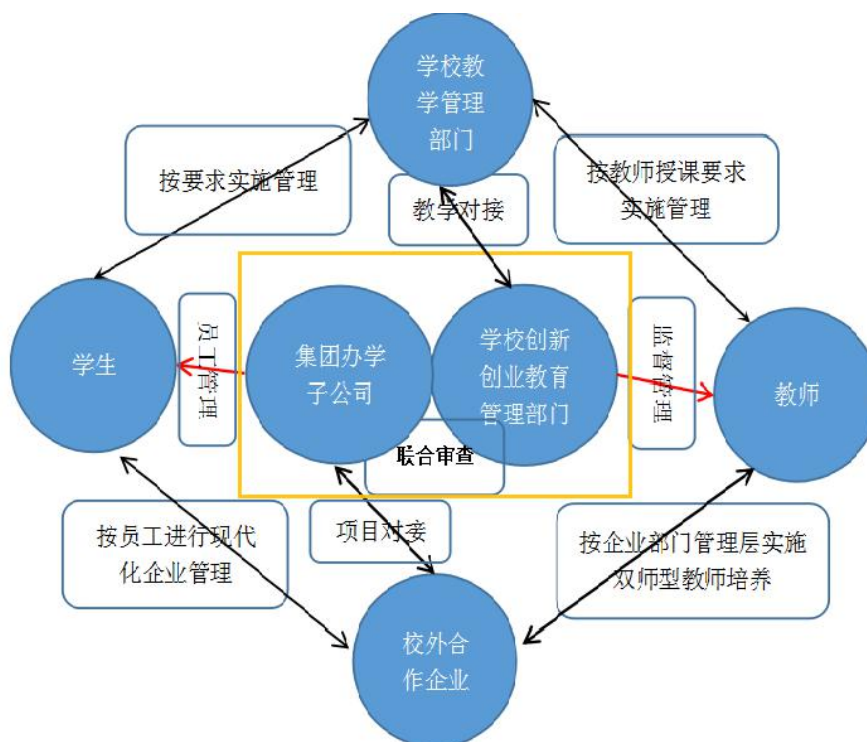


图5 以项目依托实施双创教育与专业教育结合示意图

## 3. 总结凝练出创业型人才培养模式和“三结合”的课程体系

5 梯、5 型、5 维、5 律分别从创业人才培养目标和创业导师团队、创业课程体系几方面来总结凝练创新教育的人才培养模式

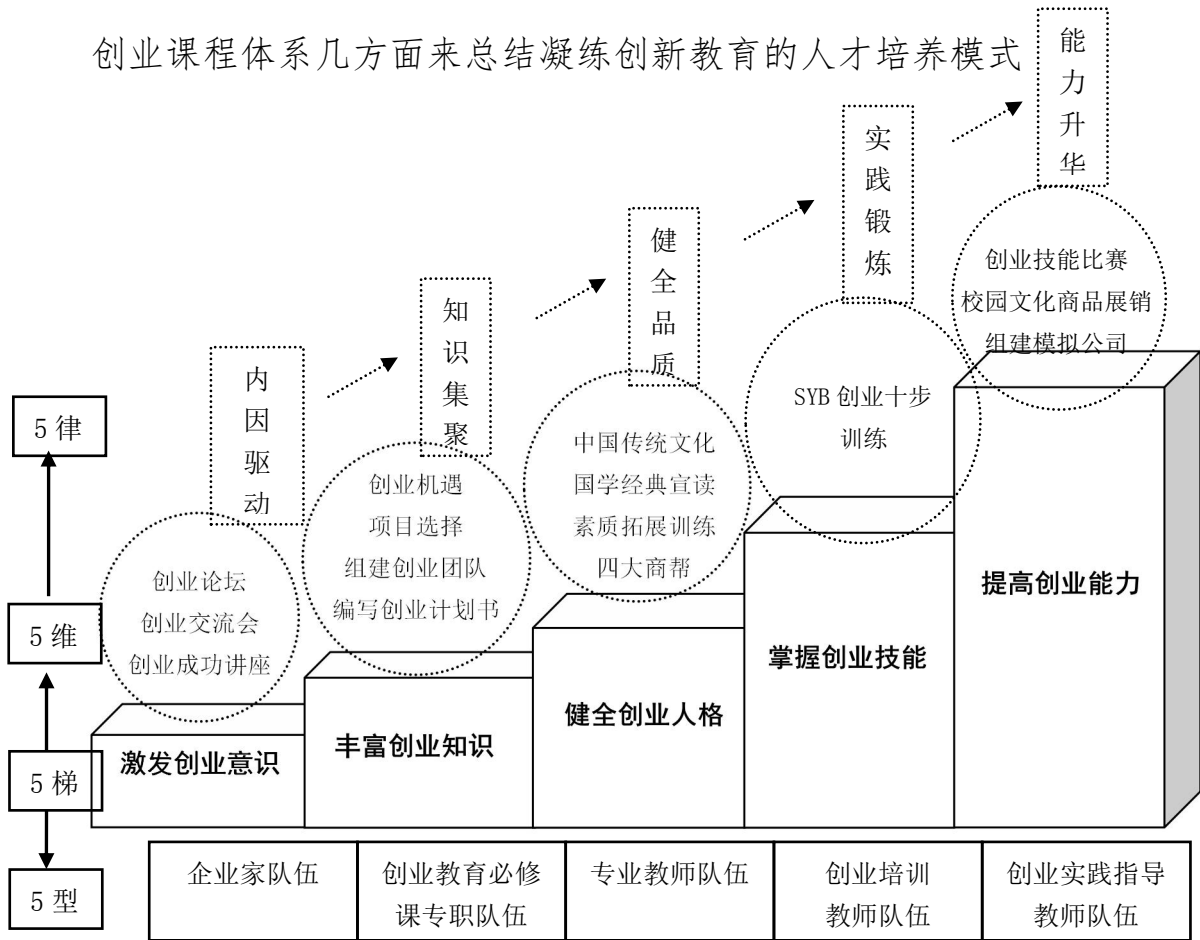


图 9 “5 梯 5 型 5 维 5 律” 创业型人才培养模式示意图

三结合是指创新创业教育根、术、道与专业教育、实践教学、道德教育的“结合”教育。大一通过《职业生涯规划》和《素质拓展训练》激发学生创新意识和创业激情；大二通过专业教育打下创业的基础，允许学生组建模拟公司入驻创业孵化中心；毕业时，经风险评估推荐入驻大学生创业孵化加速园进入实体化阶段，从而形成激发学生创业激情——项目孵化模拟——企业帮扶实体运作的学院创业工作分层教育体系。

## （二）特色成效

学院实施创新创业教育特色教育以来，在创新创业人才培养、创新创业指导服务和高质量就业等方面产生了显著的进展和突出成效。

### 1. 学生双创素质和能力普遍提升

学院通过各专业人才培养方案进行改革，将创新创业教育融入到人才培养全过程，尤其是引入 SYB 课程丰富创新创业教育课程体系后学生岗位创新能力提升，学生创业成功率得到提升。SYB 创业培训呈现品牌效应。SYB 项目在我院经过五年的发展，历经起步路、规模化、内涵式和品牌化阶段，五年累计培训 12000 余学生，培训效果深受学生好评凸显学院“打造未来中小企业家摇篮”的办学特色。

### 2. 构建民办教育双创服务生态圈学生创新创业成功率大幅提升

立足学校办学实际，整合资源优势打造了具有民办学校双创教育服务的生态圈，有利的推动了双创教育的相关工作进程。目前已经形成完备的“师资-场地-资金-项目”服务体系。经初步统计自主创业学生占到年毕业生人数的 0.6%，学生创业企业成活三年以上的企业总数为 28 家，占到总创业人数的 42 %。该数据显示，我校的大学生创业开办率和成活率均达到同类院校先进水平。

表 7 部分创业学生名单汇总表

姓名	专业	创建公司名称
卢瑞坚	09 物流管理 2 班	肇庆思高信息科技有限公司
林武才	09 物流管理 3 班	上海环迈物流有限公司
黄占树	09 物流管理 2 班	深圳市奥尔餐饮有限公司

郑俊荣	07 物流管理 2 班	珠海市腾辉冷气工程有限公司
白鸿春	07 物流管理 2 班	肇庆枫腾信息技术有限公司
邱珏焯	07 物流管理 2 班	中山市恒程源家具制品有限公司
梁家伟	06 模具设计 4 班	中山集轩酒窖
朱春红	10 模具设计 5 班	金全顺珠宝公司
陶伟荣	05 建筑 1 班	佛山市欣瑞欣化工有限公司
邓亮光	05 建筑 1 班	广东祺商建设集团
李国城	06 建筑 1 班	顺德区精诚涂装工程有限公司
郑则胡	13 建筑 6 班	深圳市骐坤建设工程管理有限公司
叶大雄	04 装饰艺术设计	鼎湖区坑口民乐大道南日耀时尚灯饰
周贵彤	06 多媒体设计与制作	广州市悦目广告策划有限公司
黄永聪	07 装饰艺术设计	肇庆鼎湖鼎盛大道北旁陶艺家陶瓷
叶姿岑	09 级 装饰 3 班	东莞市叶姿岑化妆品有限公司
陈昱杰	15 电子商务 3 班	蘑菇小馒头杂货店（网店）
陈典聪	15 电商 4	A Sexy Strike（网店）
郑丽华	2006 级法律 1	河源市城区埔前羊城饼家
黄广婷	2006 级法律 1	梅州市梅县区宸希面包店
钟光荣	2006 级法律 1	英德市英城友邦电讯经营部
赵梦南	2006 级法律 1	梦南婚庆公司
莫广志	11 工商 4 班	云之端家居特卖（淘宝，卖家：莫莫 mgz）

### 3. 以创业带动就业，实现了“就创”工作双推进

我校一直以来坚持以“创业带动就业，实现就创双赢”的就业方针，通过分析相关数据，我校就业率在全省居于前列，学生的最终就业率都可以达到 95%以上，据调查资料显示 2016 年我院毕业生月平均薪酬高出广东省高职高专院校毕业生平均薪酬 513 元。

表 8 部分创业学生代表带动就业情况统计表

姓名	联系电话	公司名称
卢瑞坚	13660992502	肇庆思高信息科技有限公司（员工 4 人）
林武才	13166261291	上海环迈物流有限公司（员工 5 人）
黄占树	13632924134	深圳市奥尔餐饮有限公司（员工 12 人）
陈智慧	15119863998	肇庆市纯美贸易有限公司（员工 10 人）
陈霆聪	18311338171	晨叶天平台与秦桑影视公司（员工 21 人）
徐建保	13822623690	肇庆市点面科技有限公司（员工 8 人）

### （三）学院创新创业教育的社会影响

学院自 2005 年开展创新创业教育以来先后被南方日报、中国教育报、中国青年报等多家主流媒体进行专题报告，2016 年省级以上媒体报道达 73 次；学院先后吸引了肇庆学院、广东岭南职业学院、广东培正学院、佛山职业技术学院、盐步职业技术学校等省内院校来学院交流，受到兄弟院校的普遍赞誉；以“基于 SYB 的创新创业型人才培养模式创新实验区”建设，在管理体制、运行机制等方面进行探索，已初步显现出一定的人才培养效益和项目品牌效应。2016 年 12 月 1 日，广州市职业能力培训指导中心劳宇东部长带领下 20 余所就

业创业培训机构负责人和培训师等 30 多人莅临我院交流创业培训工作，用“实干、规范、到位”点评我院创业培训工作，他认为创新了创业培训人才培养模式，课程体系完整，创业培训工作取得了显著成效，并值得在广东省推广；2015 年 9 月 24 日商务部电子商务司副巡视员贾舒颖莅临我院电子商务创新创业基地进行调研，调研指出，我院在电商人才培养方面基础好，接地气，有特色，设定了长远的目标，考虑很全面，符合当地经济发展的需要。目前，我院电商创新创业业已成为我市的“互联网+”创新创业模式的展示窗口，基地也于 2015 年被授予肇庆市互联网创新孵化示范园（奖励资金 100 万）。

表 9 学院创新创业教育表彰汇总表

时间	表彰或奖励情况
2013 年	被广东省人力资源与社会保障厅认定为创业培训定点机构
2014 年	注重创新创业理论研究出版社民办高职《高职创业教育与实践》（陈列强）专著
2015 年	广东省首批创新创业示范学校
	被肇庆市人民政府认定为肇庆市互联网创新孵化示范基地
	获广东省“加博汇杯”青年电子商务创业大赛综合一等奖、销售业绩一等奖以及铜奖 2 名
2016 年	全国民办教育协会授予全国民办高校创新创业课程建设奖
	肇庆市人民政府授予肇庆市小微企业创业创新基地
	广东省职业教育先进单位

## 学校就业创业工作基本情况统计表（由申请高校填写）

学校名称及代码： 13721

学校性质： 民办

学校所属： 省属

学校层次： 高职

学校地址： 广东省肇庆市七星岩旅游风景区

创业信息网网址： <http://www.zqtbu.com/>

序号	项目	2014	2015	2016	填表说明
1	在校生人数	10995	9633	10950	在校生人数是指普通高等学历教育人数（不含继续教育）。
2	毕业生人数	2492	3675	2919	毕业生人数是指取得毕（结）业资格的毕业学生总数。
3	初次就业人数	2449	3541	2845	初次就业人数（含研究生）统计截止时间为2016年8月31日，统计口径与教育部就业管理系统统计口径一致。
4	自主创业人数	18	22	24	与教育部就业管理系统统计口径一致，需具备创业相关证明。
5	参与创业人数	124	169	180	在本校师生创业企业中就业的毕业生人数。
6	创新创业基础课程是否必修课	是			按照教务部门安排，填写选修或必修。
7	创新创业基础课程学时数	128			参照教务部门的教学计划。
8	担任创新创业教育课程的教师数	35			指学校人事部门核定的担任创新创业教育相关课程的教师（含研究生），不包括外聘教师。
9	接受创新创业指导及实训实践的学生人数	8236			包括接受创新创业指导服务，参与创新创业社团、培训、讲座、相关赛事等创新创业活动，以及开展创新创业实训实践的学生人数。



10	创新创业训练计划项目数	16	填报 2016 年度学校的国家级和省级大学生创新创业训练计划项目。
11	学校年度学费收入总额（万元）	14508 万	指本校 2016 年度在校学生的学费收入（不含继续教育）。
12	学校创新创业工作经费（万元）	254 万	指学校用于创新创业教育及创业指导服务年度专门资金
13	其中：用于创业指导服务工作经费（万元）	115 万	指用于各层次毕业生（不含继续教育）的年度创业指导服务工作专门资金（以学校 2016 年度财务预算金额为准，超过预算的经费需提供相关证明材料）。
14	用于学校扶持大学生创业的其他经费（万元）	200 万	指除创新创业工作经费之外的，学校出资用于学生自主创业项目扶持的资金（含创业基金）。
15	校级专职创业指导服务人员数	12 名	指学校人事部门核定的校级专职创业工作人员（含研究生管理部门）。分管创业工作的校领导和同时负责就业创业工作的处领导按 0.5 人计算。
16	参加创业指导培训的教职人员数	4	指 2016 年校级专职创业指导人员和教师参加国家、省级创业指导培训的人数。
17	校级创业指导服务工作专用场地（平方米）	9420 m <sup>2</sup>	包括创业指导相关部门的办公场地，以及学校自建或共建的校级创业孵化基地、创业实训基地、创业实践平台等由创业指导相关部门负责管理的专用于创业指导服务和创业实践扶持的场地面积。其中，共建的基地只算用于本校学生的场地面积。
18	创业孵化基地（个）	6	包括创业孵化基地、创业实训基地、创业实践平台等。
19	入驻基地的学生创新创业团队总数（个）	28	指 2016 届毕业生入驻创业孵化基地的学生团队数量。
20	其中：基于所学专业的科技型、创新型创新创业团队数量（个）	21	指 2016 届毕业生入驻创业孵化基地的学生团队中，基于所学专业及科技型、创新型团队数量。

21	学校创业工作获得国家级、省级表彰次数	5	指近三年学校毕业生创业工作获得表彰的次数。
22	获得国家级、省级表彰的毕业生创业典型数(人)	0	指近三年学校涌现出毕业生就业创业先进典型受到表彰的数量。
23	获得国家级、省级创业大赛二等奖以上奖励次数	1	指近三年学校学生获得国家级、省级创业大赛二等奖以上奖励次数。
24	学校创新创业项目科技成果转化数	5	指学校近三年学生团队创新创业科技成果转化数。

注：1-5 项填写 2014、2015、2016 三年的数据，6-20 项填写 2016 年度数据，21-24 项填写 2014-2016 年三年总数。

## 学校大学生创业基地基本情况附表

基地名称	大学生创业孵化基地			法定代表人（负责人）	丁孝鹏
基地地址	广东省肇庆市北岭旅游风景区、广东工商职业学院大旺科技园			产权单位	广东工商职业学院
基地面积（m <sup>2</sup> ）	100000	自有/合办	自有	开办时间	2010年
基地投入	1000万	其中学校投入	1000万	其它投入	0

学校名称：（盖章） 广东工商职业学院

填报时间：2017年 2月 18日

## 学校大学生创业基地入驻企业及项目名册（可另附表）

序号	企业或项目名称	项目类别		项目类型		是否基于所学专业创业	注册资本（万元）	吸纳员工人数	其中：大学生人数	法定代表或负责人姓名	办公电话/移动电话
		项目	企业	服务	科技						
1	肇庆市志启科技有限公司		1		1	1	100	3	4	丁恩丰	18688663914
2	肇庆市宏泰物业管理有限公司		1	1		1	100	1	2	黄浩怀	13760067718
3	肇庆市章鱼哥通讯发展有限公司		1	1		0	109	1	2	程章	13660992336
4	肇庆市魔笛食品有限公司		1	1		0	100	2	2	区剑义	13823561530
5	肇庆市微商圈电子商务有限公司		1	1		1	100	2	3	邹海锋	15915057872
6	肇庆市尚美文化传播有限公司		1	1		0	100	1	2	邹强	13929888584
7	肇庆市四海通电子商务有限公司		1	1		0	100	2	3	欧阳麟	13413877135

8	肇庆市驰谦汽车销售服务有限公司		1	1		0	100	3	2	张建业	13025577449
9	肇庆市消芯传媒有限公司		1	1		0	100	1	2	赖小华	13760051730
10	肇庆市汇溶农业电子商务有限公司		1	1		0	100	1	2	赖小华	13760051730
11	肇庆市港真文化传媒有限公司		1	1		0	100	2	2	程章	13660992336
12	肇庆市端州区西江教育信息咨询有限公司		1	1		0	3	2	4	邓荣华	13450150759
13	肇庆市端州区德诺数码产品有限责任公司		1	1		0	3	2	5	廖振明	13450150759
14	肇庆市端州区巽得利贸易有限公司		1	1		0	10	2	2	李佩兰	13602979528
15	肇庆市端州区丰禾体育运动咨询服务有限公司		1	1		0	10	2	2	李佩兰	13602979528
16	肇庆市端州区谦和贸易有限公司		1	1		1	10	1	1	周小红	13922621083
17	肇庆市端州区和风贸易有限公司		1	1		0	10	1	1	周小红	13922621083
18	肇庆市端州区一间设计有限公司		1	1		0	10	2	1	谢韵	13922621083
19	肇庆市端州区傲丰软件科技有限公司		1		1	1	10	2	3	黄国威	13580640393
20	肇庆市端州区星势力文化传播有限公司		1	1		0	1	2	4	陈婷茹	13827553336
21	端州区大团结体育组织服务部		1	1		0	5	5	12	傅景云	13509985944

22	肇庆市端州区轩平通信设备有限公司		1		1	1	3	1	2	丘健平	15766257035
23	肇庆市端州区董家水果有限公司		1	1		0	20	1	3	王子飞	15915035642
24	肇庆市端州区漫卡生活文化传播有限公司		1		1	1	5	2	3	刘政	13924465556
25	肇庆市端州区漫卡动漫设计有限公司		1		1	1	50	1	2	刘政	13924465556
26	肇庆市端州区漫卡音乐创作有限公司		1		1	1	3	2	1	刘政	13924465556
27	肇庆市端州区漫卡教育投资有限公司		1		1	1	30	1	3	刘政	13924465556
28	肇庆市端州区漫卡电子商务有限公司		1		1	1	3	2	2	刘政	13924465556
29	肇庆市端州区富贵竹电子商务有限公司		1	1		0	5	2	8	廖文综	13322978578
30	肇庆市新地咖啡厅		1	1		0	100	5	10	刘毅	13929881900
31	广东东方亮电子商务有限公司		1	1		1	1000	5	3	莫秀全	
合计		0	31	23	8	12	1991	62	98		

注：1.“项目类别”中，“项目”是指仍在校孵化的创业项目；“企业”是指孵化成功已在工商局注册的创业项目。请按照企业或项目的对应类别填写数字“1”表示。

2.“项目类型”中的“服务项目”是指利润或收益是通过提供某种服务获得的；“科技项目”是指利润或收益是通过开发、设计、教学、创意、技术

方式获得的。请按照企业或项目的对应类型填写数字“1”表示。

3.“是否基于所学专业创业”中，“是”请填写“1”，“否”请填写“0”。