

# 督导简报

2018年第6期 (总第75期)

广东工商职业学院教学督导办公室

2018年12月18日

## 目 录

<b>【督导工作动态】</b> .....	1
督导办前往大旺校区进行教学常规检查.....	2
我院召开督导委员会工作会议.....	2
学生信息员组长工作会议.....	3
协同管理 强化时效——经济管理系督导专题联席会议.....	4
<b>【督导听评课与巡课情况通报】</b> .....	5
听课总体情况.....	5
推荐与表扬.....	6
<b>【督导查课情况通报】</b> .....	7
<b>【2018年11-12月份学生信息员信息整理】</b> .....	8
学生信息的基础数据.....	8
学生的具体信息与分析.....	8
<b>【督导视角】</b> .....	24
禁烟倡议书.....	24

## 《督导简报》编辑委员会

主任：陈伊娜

副主任：李冰

委员：（按姓氏笔画为序）

王子飞 王文玲

王敏 卢景值

孙鸿景 刘吉松

吴小风 吴健

苗得厚 荀海鹏

唐新宇 梁伟莹

本期编辑：王双双

审校：李冰 温中林

## 【督导工作动态】

### 督导办前往大旺校区进行教学常规检查

为进一步了解我院分校大旺校区的教学工作，促进教育教学质量稳步提升，11月15日，由院督导办李冰副主任带队前往大旺校区进行了教学常规检查。此次教学常规检查的项目包括课堂随机听课、检查学生课堂纪律及出勤情况等。并参加了智能制造学院教学督导组组长吴健副院长主持召开的学生信息员会议。

从检查总体情况来看，当天上课班级的授课教师教学热情高，都能在规定的时间内尽心尽力完成教学任务；绝大多数教师教学基本功扎实，教学目标明确，教学思路和环节清晰，教学过程由易到难、环环相扣、严谨有序，同时根据学情精心设计和组织教学活动，较为恰当地引导学生进行自主学习和合作探究，课堂教学较为有序有效。上课学生绝大部分课中积极主动，学习氛围浓厚，平均到课率高达97%。

在吴健副院长主持召开的学生信息员会议中，吴副院长就本学期学生信息员工作进行安排与部署，并着重强调师生之间加强沟通与交流的重要性以及本届学生信息员的工作职责与工作中的注意事项，希望充分发挥学生参与教学管理的主体作用。

会上，督导办李冰副主任与吴健副院长一同为上届优秀信息员及本届新任信息员组长颁发了证书，会议在热烈的掌声中结束。



(李冰副主任、吴健副院长与学生信息员合影)

### 我院召开督导委员会工作会议

11月28日下午，我院在行政楼四楼会议室召开督导委员会工作会议，督导委员会成员共计15人参加了此次会议。会议由督导办副主任李冰主持。

李冰副主任首先通报了2018年以来日常教学环节监控的总体情况，并布置了下一阶段教学督导的重点工作以及工作要求。通报中指出，2018年以来院督导办在查课、巡课、听课等方面加大了工作力度。在巡课中，对于出现的问题督导办积极参与调查并根据具体情况发出《信息知照及反馈报告表》15份，做到及时跟进，督促改进落实。同时，督导办建议各系(部)督导组加大对教师

关于教学规章制度的宣传力度，以此警示教职工，尽量避免教学事故的发生；听课方面，专职督导员截止到11月底听课节数达180节，主要听课对象为网评前10名和后20名，新进教师以及随机抽取听课对象。督导听课都及时与任课教师交流，给予针对性的建议，对教学中学生反映较大的老师督导组织统一听课评课，并按学校要求进行约谈，以期能够促进和提高其教学质量和教学水平。查课方面，每周公布学生上课出勤率的统计结果，促使学生主动到课堂学习；上学期全院性的学生网上评教工作中，在各系（部）积极配合和共同努力下，学生的参评率高达96.72%，圆满地完成了此项工作。

会上，与会人员对前一阶段教学督导工作给予了充分肯定。同时，就如何做好下一阶段的工作提出建议。大家一致认为，自开展学生课堂出勤专项检查以来，全院学生平均到课率已达92%以上，学生到课方面得到了极大改善。接下来督导的工作重点建议转入内涵建设，重心放在如何进一步提高学院整体教学质量和教学水平。如设立品牌课堂，组织校级教学比赛等等，此类教研活动应常态化。同时，根据专业性质的不同，建议采用不同标准衡量教学质量管理情况。另外，学生网上评价授课教师要把握好“度”，建议所提取的数据可作为参考，不作为导向作用。各系（部）督导组成员的组成，多从工作的角度出发，与时俱进。



(图为会议现场)

督导办专职督导温中林老师结合自身参与教学督导工作中的体会和感悟谈了几点看法。他讲到，督导委员们所提的建议很全面，为我们接下来的督导工作奠定了基础。教学督导工作在教学质量监控方面以内涵建设为切入点这意见提得很好，当下青年教师已成为学院教师队伍的主体，加强青年教师的培训培养力度，紧抓内涵建设，把教学工作做扎实、做到位是我们的首要工作。

### 学生信息员组长工作会议

为进一步强化教学管理，提高课堂教学质量，充分发挥学生在教学管理工作中的积极作用，12月3日中午，学院督导办在行政楼四楼会议室召开了学生信息员组长工作会议。学院2017和2018级各系学生信息员组长共计15人参加了此次会议，会议由督导办王双双老师主持。

会上,王双双老师对各系信息员组长的工作质量和效率表示充分肯定,并简要介绍了本学期自开学以来各系学生信息员相关工作的开展情况。在谈到信息员具体工作细节时,她提及个别班级信息员在评教工作中存在的不足,并提出了改进性建议。她希望信息员组长们正确处理好工作与学习之间关系,工作时认真负责,勇于担当。



(图为会议现场)

目前即将开展全院性学生网上评教工作,王双双老师要求各系信息员组长及信息员要熟悉网上评教平台的操作流程,同时密切关注本系各班级学生在评教过程中平台操作问题的反馈,尽力做到及时了解,及时收集、及时处理和及时反馈。

## 协同管理 强化时效

——经济管理系督导专题联席会议

2018年12月5日下午,经济管理系召开本学期督导专题联席会议。参加会议的有经济管理系主任易伟义、系部二级督导成员及主管学工领导。首先,邓念常老师就11月28日学院召开的督导会议精神和会议内容作了全面传达,系部领导和二级督导进行全面学习和讨论。会上,就经济管理系自本学期开学以来课堂管理、教风建设、辅导员参与课堂管理、出勤率、督导查巡课、班干部管理等方面存在的问题进行深入讨论,并深入交换意见,还就课堂上学生睡觉、早退、玩手机等不良听课行为进行专题讨论。



(图为会议现场)

最后,经济管理系就下一步督导相关工作作了专题部署:一是转变观念,建立长效沟通交流机制。每学期召开1-2次教学专题会议;专题会议主要围绕教师的业务能力提升及交流展开;二是强化任课教师与辅导员、班主任联动沟通,齐抓共管;三是探索构建学生评价新机制;如将课堂表现、任课教师评价纳入学生评奖评优、入党等考核指标,逐步提高并强化课堂管理对学生的约束作用。

(撰写:经济管理系督导小组)

## 【督导听评课与巡课情况通报】

### 一、两个校区总体听课情况

教学听课，检查情况表明，教学设施基本情况良好，教师讲课精神饱满，授课内容娴熟，语言表达流畅，学生主动听课的情绪较好。大多数教师备课充分，教学资料准备齐全，（教材、教案、教学大纲、进度表、学生点名册等）。学校有一大批尽职尽责、敬业爱岗的好老师。

#### （一）亮点与特色

1. 教学态度端正。教师教姿端正，多数教师能够坚持以学生为中心，备课认真，课程设计、课时分配基本合理。讲课中语言流畅，有目的的提问互动，注意学生听课反映。

2. 教学内容正确。能做到既不脱离教材也不唯教材，主动补充相关内容。

3. 教学方法灵活运用。能够根据教学内容需要采取项目化，教学做一体化，讲练结合等不同方式。在教学中、讲解、实例、链接、板书等手段综合运用。有企业经验的教师能够联系企业的实际，既注重理论与实际的结合，又能从就业、考证的角度加以重点强调和辅导。

4. 有敬业精神。教师讲课量比较大。有的专业教师讲3-4门课……。尽管这样，没有任何抱怨情绪，都是精神饱满，充满激情的努力工作。

#### （二）问题分析与建议

1. 总体水平参差不齐。大致可分为4个档次：第一档次是高水平的全院公认的教师；第二档次是教学水平比较高的；第三个档次是多数，处于中等水平；第四个档次是个别年轻教师，特别是个别行政部门新来的临时兼课教师，不熟悉教学常规，没有经过培训，初次登台，需要提高的空间较大。

原因分析：首先是教师的课时量比较大，有些中年教师还有科研任务，无暇仔细斟酌教材和补充最新资料，没有更多精力研究学生，很难做到因材施教，只能凭经验、吃老本。不少年轻教师，同时讲2-3门课，经验少，有些课初次讲，来不及对教材仔细推敲和研究，也没有时间查阅很多资料，熟悉的课程，讲的就好一些；不熟悉的课程，教学效果就较差。

建议：一要发挥团队优势，加强集体备课，统一研究教材的取舍，开展教学方法交流；二要发挥有经验教师的指导作用，对年轻教师多给予指导和培养；三要提倡互相听课，取长补短。

2. 课程总体设计有待细化。个别教师教学目标不够清楚，时间分配不够合理，层次步骤不够清晰，PPT标题不够规范等，分章节或项目设计也不够精细。

原因分析：首先是对课程的总体设计重视程度不够。其次是对所讲课程在专业所处的地位不够清楚，对于为什么开这门课，要求学生学什么，怎样学，

达到什么目标不够明确。再次是对教材的深入研究不够和与学生的基础知识结合不够,导致课程设计中重点、难点确定的不够准确。

建议:一定要提高对课程总体设计的认识;二是备课的精细上下功夫,在吃透教材、掌握学生基础、搜索相关最新资料的基础上进行;三是从系部层面多作一些具体要求和必要检查,提高教学水平和质量。

3.全面的教學能力有待提高。个别教师教学语言不够精练,语调、语速运用不好,教姿呆板,没有亲和力;内容上重点不够突出,步骤不够完整;方法单一,综合手段运用不够。表现为:一是有单纯任务观点的教学,只顾自己满堂灌,而不管学生是否听明白;二是哗众取宠式的教学,看起来讲的挺热闹,其实信息总量不足,内容混乱,层次不清;三是为互动而互动式的教学,设问不少却不知设问的目的是什么。

原因分析:这是很多年轻教师教学经验不足,顾此失彼的常见问题。

建议:教师本人根据自身特长并因对象、因具体内容探索并灵活掌握适合自己的教学方法,努力克服不足,不断提高。同时有经验的教师多给予一些必要的指导。

4.课堂把控不够。个别教师忽略了学生学习状态,如学生坐得零散(合班上课更为严重),玩手机、说话、打瞌睡,而任课教师没有任何制止和提示。

原因分析:这是当前很多学校的普遍问题,也是高校课堂上的顽疾,实质是个习惯养成问题,也是个要求问题。如代春雷老师上课要求学生都坐在前面,王子飞老师上课前要求学生把手机统一收起来,学生也都按要求做了。

建议:教师都要求学生把手机收起来,从大一开始就从严要求,逐步养成习惯。(上课需要用手机的课除外,另外大班额上课有难度)

课堂是立德树人的主渠道,是人才培养的主战场,是教育创新的主阵地。将静听式课堂、知识灌输式课堂、教师主唱式课堂向对话探究式课堂、智慧启迪式课堂、学生主场式课堂深刻转变。

## 二、推荐与表扬

公共教学部程京亚老师讲授《摄影摄像与艺术》,备课充分,讲授内容充实精炼,概念清晰,条理分明;善于师生互动交流,启发引导学生积极思维,教师精神饱满,学生认真听课,课堂纪律好,板书工整有条理,多媒体课件能吸引学生听课。

公共教学部朱迪老师讲授《大学生心理健康》,学生到课率高,听课情况好。她备课充分,在讲授中能借用一些典故和网上的相关资料解释所讲重要内容,在讲课中理论联系实际,教法具有启发性。

计算机系唐新宇老师所讲授《计算机应用基础》,教学态度端正,教学内容熟练,脱稿讲解流畅自如;语言生动,声音宏亮,面带微笑,有亲切感;教

学目的明确,思路清晰,重点突出;教法灵活,举例恰当,讲练结合,注重学生智力的开发和能力的培养;驾驭课堂情绪的能力较强,学生听课状态好,与学生互动积极,教学效果好。

督导办王双双老师讲授《烹饪学》,备课充分,讲课认真,内容熟悉,概念准确,条理分明,重点突出,理论联系实际,语言清晰流畅,语速适中,学生学习状态好,互动充分,兴趣浓厚,多媒体课件能吸引学生听课,在展示刀工时后排学生起立,观看老师操作与表演。近130名学生的大课达到如此效果实属不易。

## 【督导查课情况通报】

11-12月份督导办随机抽查班级共计712个,满勤班级296个,所占比例为42%。11月份全院平均到课率为96.93%,12月为97.52%。

从检查的总体情况看,学生出勤情况整体良好。学生课堂纪律较上两月有所好转,但课中学生随意出入的现象以及学生只带手机不带课本的现象在18级新生中所占比例比较大。此外,男生课间休息时间吸烟现象不在少数,望相关部门对学生加强引导与教育。(附11-12月份各系学生周到课率一览表)

11-12月份各系学生周到课率一览表

系别	各系各周学生平均到课率(%)								月平均
	11月份				月平均	12月份			
	第10周	第11周	第12周	第13周		第14周	第15周	第16周	
工商系	96.59	97.79	98.24	96.60	97.30	96.55	94.19	98.91	96.55
财会系	97.94	99.43	97.49	97.31	98.04	98.55	98.93	99.47	98.98
经管系	85.83	97.19	97.61	95.06	93.92	95.41	96.59	96.50	96.17
外语系	96.18	98.69	98.44	96.53	97.46	99.00	99.22	98.75	98.99
建筑工程系	100.00	92.18	94.49	96.76	95.86	95.60	92.74	99.01	95.78
计算机系	95.15	97.51	96.08	96.55	96.32	95.51	95.29	98.97	96.59
艺术系	95.31	97.47	96.95	96.25	96.49	96.70	98.58	98.17	97.82
文化传播系	99.18	97.53	100.00	98.77	98.87	98.54	100.00		99.27
智能制造学院	97.81	97.50	98.38	98.65	98.09		98.57	96.52	97.55
全院平均到课率					96.93				97.52



## 【2018年11月份学生信息员信息整理】

11月份学生信息员的信息已收集完毕，督导办把18级学生对教师的评价以及17级、18级学生反映的其他信息进行了整理，通过督导简报进行发布，供参考。

### 一、学生信息的基础数据

(一) 整体数据：全院九个教学单位11月份的信息为182份(17级52份、18级130份)，均为有效信息。其中财会系17份(17级6份、18级11份)，工商系26份(17级9份、18级17份)，智能制造学院10份(17级3份、18级7份)，计算机系37份(17级11份、18级26份)，建筑系13份(17级3份、18级10份)，经管系24份(17级8份、18级16份)，外语系27份(17级7份、18级20份)，文传系6份(18级6份)，艺术系22份(17级5份、18级17份)。

(二) 信息分类：每份信息包括“对任课教师的评价与意见”“对学校或所在系部的意见或建议”“对学生学习情况及学风、考风等方面的建议”三个方面的内容。

### 二、学生的具体信息与分析

现根据学生收集的信息和给出的评价，整理摘录如下：

#### (一) 对教师教学的评价

李秀霞老师讲授《会计基础》，老师讲课很认真，特别贴心，课堂上照顾班上的每一个同学。严格要求学生，对工作负责。

余池增老师讲授《高等数学》，老师讲课认真仔细，详略得当，清晰明了，希望老师可以按照课本来讲，并增加一些辅助资料。

朱菊莲老师讲授《财经法规与会计职业道德》、《会计基础学》，老师教学认真，授课内容详细，知识运用自如，注重基础，清晰易懂，课堂效率高。希望讲课再生动一点。

李颖老师所教授的《思想道德修养与法律基础》，老师对待教学认真负责，语言生动，条理清晰，重点突出，举例充分恰当；对同学即热情又严格，很亲切，教学方法适合学生，课堂气氛活跃，效率高。希望老师注意培养学生独立思考的能力。

朱迪老师讲授《大学生心理健康教育》，老师上课方式幽默，教学内容丰富，讲解通俗易懂，重点突出，条理清晰，治学严谨，要求严格，平易近人，有责任心，教学方法得当，能充分发挥学生的主体作用。学生学习积极性高，课堂气氛活跃。

龙菊老师讲授《管理学基础》，老师普通话标准，上课气氛活跃。

谭祥列老师讲授《大学体育》，老师授课认真负责，指导耐心，人也很好，上课轻松、自由，师生关系融洽，教学效果良好。

舒冬华老师讲授《管理学基础》，老师知识渊博，备课认真，上课氛围好。

谭经宇老师讲授《思想道德修养与法律基础》，老师讲课清楚，生动形象，认真耐心，工作负责，能注意调节课堂气氛，注重培养学生动手能力、自主学习能力。但老师普通话讲得一般，PPT的内容看不太清，上课过于严肃了些，希望上课多与学生互动。

黄妍君老师讲授《会计学基础》，老师能把书本知识与课外知识相结合，讲解详细，清晰易懂。希望老师讲课时可以划些重点。

王爱娟老师讲授《高职英语》，老师注重基础教学，态度认真，辅导耐心，方法得当，表达流利标准，讲解层次清晰，重点突出，板书规范，师生互动良好，课堂气氛活跃。但老师语速稍微有些快，希望对学生能力要求可再提高一些。

李佳琪老师讲授《大学生心理健康教育》，老师讲授认真，课件详细，内容丰富有趣，上课方式新颖，生动形象，清晰易懂，注意因材施教，尊重学生，与学生互动较多，方法适合学生，很受同学欢迎。但同学积极性不高，希望老师可以给我们划些重点。

余培先老师讲授《会计学基础》，老师讲课过程举例恰当，内容通俗易懂。

梁健老师所任教的《思想道德修养与法律基础》，老师授课生动形象，幽默，重点突出，层次分明，理论和实际相结合，尊重学生；课后作业新颖，不仅让同学们都积极参与其中，也增强了我们的团队意识。课堂氛围轻松愉悦。

梁健老师讲授《国学智慧与古今商道》，老师讲课很认真，内容丰富，师生互动良好，但是有时候举的例子不是很恰当，会引起学生的困惑。

罗海玲老师讲授《财经法规与会计职业道德》，老师讲课很精彩，内容讲解详细，能把书本上的知识展示在ppt上，便于学生接受。但讲课内容与书本顺序不太相同，速度也较快，学习起来相对较为吃力。希望老师上课的声音大一点，提问的时多留意后面举手的同学。

纪广月老师讲授《高等数学》，老师讲课很好，讲解详细，例题丰富，教学方法得当。

余庆兰老师所任教的《大学生心理健康教育》，老师的课生动有趣，普通话清晰，有耐心，很关注学生的心理健康，与学生互动良好，课堂学习热情高，课堂氛围活泼，学生参与度、认同感高，同学们都很喜欢。要是能给我们多讲一些事例就更完美了。

朱德珍老师讲授《大学体育》，老师亲切和蔼，普通话很好，上课认真、严谨，教学内容丰富、充实、有趣，能细心指导学生，活动时间安排得也很充足，课堂气氛良好。

叶少冰老师讲授《高职英语》，老师态度认真，幽默诙谐，普通话好，讲课很好。内容实用性强，知识点易懂，与学生互动多。课堂气氛活跃，能耐心解

答学生问题, 尊重、关心同学, 能从学生实际出发, 充分调动学生学习积极性。希望能多讲关于B级考试的内容。

程文霞老师讲授《国学经典选读》, 老师讲课认真负责、生动形象, 讲课有激情, 普通话好, 内容充实, 资料详细, 方法得当, 课后让同学们分组完成作业, 锻炼大家的合作能力, 课堂效率高, 学生学习兴趣大。

王丹老师讲授《大学体育》, 老师性格直爽, 教学很温柔, 热情体贴, 很负责, 与同学关系友好融洽, 教学方法适合学生, 上课气氛活跃。

欧月霞老师讲授《高职英语》, 老师发音标准。上课认真、细致, 有条理; 资料充实, 对重点知识的讲解十分清晰易懂, 易于学生掌握; 为人和蔼注意营造温馨的课堂气氛。希望老师可以讲些与考试相关的知识技巧。

黄永红老师讲授《会计学基础》, 老师讲解知识注重实用性, 讲解详细。希望尽量教多点与实际工作有关的内容, 并且在课堂练习时放慢一点速度。

徐梓然老师讲授《大学生心理健康教育》, 老师上课认真、幽默, 口才好, 为人和蔼, 讲解清晰, 内容详细丰富, 能理论联系实际, 案例引入恰当, 简明易懂。与同学关系融洽, 师生互动良好, 课堂效果好。

覃文进老师讲授《大学体育》, 课堂充满活力, 希望多一些体育运动。

卢慧芬老师讲授《思想道德修养与法律基础》, 老师风趣幽默, 和蔼可亲; 讲课认真负责, 重点突出, 层次分明, 能理论联系实际, 批改作业认真并能及时点评, 课堂气氛好, 授课方式非常适合我们。部分同学觉得实践作业有点多。

曾思明老师讲授《国学导读》, 老师上课认真, 讲课的内容很有哲理性, 同时可以让我们自我反思。希望讲课适当地调节氛围, 提高学生学习的积极性。

崔雅莉老师讲授《高等数学》, 老师上课边教边练, 同学们易于理解掌握。请老师多讲一点基础知识。

侯晓红老师讲授《管理学基础》, 普通话很好, 为人和蔼, 教学认真, 授课内容详细, 讲课清晰易懂, 条理清晰; 与学生互动多、关系融洽, 课堂效率高。建议老师讲课时声音放大点, 生动一些; 讲到重、难点部分速度稍微放慢一些。

何玉芳老师讲授《高职英语》, 老师上课节奏适中, 对学生十分负责, 讲课细致, 清晰易懂, 教学方式很好, 上课气氛融洽。

苏青安老师讲授《财经法规与会计职业道德》, 老师讲课清晰易懂。但上课的题外话太多, 容易讲与课本无关的内容, 实际学到的内容不多。

黄林嫚老师讲授《会计学基础》, 老师认真负责, 上课条理清晰, 能运用实际案例讲解相关内容, 注意师生互动。但声音略小, 课程速度略快。

区钧炎老师讲授《高等数学》, 老师的教学方式适合学生, 讲课速度适当, 作业布置合理、批改认真, 用学分激励同学积极回答提问, 课堂气氛活跃。

刘娟老师讲授《高职英语》, 老师讲课认真负责, 清晰易懂, 幽默风趣, 能耐心解答学生的问题, 注意调动学生学习的积极性, 而且常常对学生进行思想教育, 师生互动良好, 课堂气氛十分活跃。希望老师多讲一些新知识。

余茜老师所任教的《思想道德修养与法律基础》，老师声音甜美，和蔼可亲，讲课认真仔细，清晰易懂，课堂内容充实，简单明了，举例较多，易于学生掌握，与同学互动多，方法适合学生，课堂气氛很活跃；对课堂纪律要求严格。

王秋平老师讲授《高等数学》，老师讲课非常有趣，也很仔细。

谭分全老师讲授《大学体育》，老师讲课认真负责，关爱学生，待人和善；课堂准备活动充分，活动有序，注意学生的安全，能调动我们积极性，课堂气氛活跃。我们希望老师在接下来的课程中能多教一些简单又能健身的运动。

廖淑娟老师讲授《民法原理与实务》，老师教学认真，授课内容详细，课堂效率高。我们都可以跟着老师的思路学习。

邱佳存老师讲授《宪法》、《管理学基础》，老师上课诙谐有趣，认真积极，理论与实际并重，授课内容广泛，课外拓展知识相当丰富，能够带动课堂的氛围。对学生严格要求，能鼓励学生踊跃发言，课堂气氛比较好。

孟伟涛老师讲授《法理学》，老师授课逻辑清晰，以PPT为主，内容详细。但是说话的声音有点小。另外，希望老师上课能够积极一点，态度好一点。在我们努力适应老师的教学方式的同时，也希望老师能够向我们靠近。

郝星星老师讲授《高职英语》，老师上课态度积极向上，授课方式简洁明了，脉络清晰。但声音有点小，再加上课室的麦质量比较差，很多同学听不清。

吴海成老师讲授《民法》，老师上课逻辑思维缜密，层次分明，重点突出。

李婷婷老师讲授《大学心理健康教育》，老师说话好听，上课有趣幽默，有耐心，和蔼，氛围轻松，讲解思路明确，知识点分析到位，教学环节安排紧凑，重点、难点突出，布置的作业合理，方法适合学生，能与学生互动，课堂效果好。声音略小，希望改进。

李婷婷老师讲授《运动营养学》，老师讲课十分用心，表述清晰流畅，内容详细，重点突出，清楚易懂，知识点都分析到位。

刘明德老师讲授《管理心理学》，老师幽默风趣，讲课声音洪亮，有激情，注重与学生交流、互动，课堂内容充实，上课氛围很好。刘老师虽然年纪和同学们差距有点大，但相处起来完全没有代沟，对待我们像家长对待孩子一样。

苏文杰老师讲授《计算机应用基础》，老师上课认真负责，条理清晰，内容充实易懂，能耐心解答学生问题，课堂安静轻松，纪律良好。但讲课速度有一点快，普通话也不是很标准。希望老师能在实操方面多加指导。同学们都很喜欢上苏老师的课。

苏文杰老师讲授《计算机网络与通信》，老师普通话很好，讲课清晰易懂。

简健雄老师讲授《高职英语》，老师经验丰富，知识面广，备课充分，授课认真，语言流畅，思路清晰，内容充实，重点突出，教学形式多样，能耐心解答学生问题，尊重学生，注意启发和调动学生的积极性，教学方式适合学生，课堂气氛较为活跃。很受同学欢迎。

梁然老师讲授《管理基础学》，老师知识渊博，讲课有条理，举例恰当，课堂气氛活跃，教学方法适合学生，同学们能够更快融入到课堂教学中去。

李小芳老师讲授《国学经典选读》，老师普通话很好，讲课生动形象。认真负责，内容丰富，举例恰当，通俗易懂，易于学生掌握，课件精美，涉及知识范围广；为人亲切、和蔼，有一种古典美。

李广宽老师讲授《国学经典选读》，课堂生动有趣，能激发学生的想象力和动手能力。

潘惠萍老师讲授《计算机基础》，讲课详细，清晰明了，有耐心，能把课堂中重难点部分的操作流程录制了视频，供同学们参考学习。

陈红莲老师讲授《高职英语》，老师重视课堂纪律，讲课十分认真投入，条理性很强，课堂内容充实，简单明了，善于举例，知识点讲解清楚，有耐心，学生容易掌握相关知识。希望老师进一步加强师生互动。

罗婕睿老师讲授《管理学基础》，老师很温柔，讲课细心认真留给我们的任务较简单，大家容易接受，课堂比较轻松。希望老师能多和大家互动。

罗捷睿老师讲授《物流管理基础》，老师上课很亲切，富有幽默感，讲的知识点很详细，重点突出，对学生要求具体，注意启发我们的思考能力与动手能力，对同学既热情又严格，课堂效率高。但有时讲的略有点乱。

张子龙老师讲授《计算机应用基础》，老师讲课方式很好。希望老师可以多留一下时间让我们完成课堂作业。

梁卉老师讲授《大学生职业发展与就业指导》，老师人很好相处，讲课新颖，思路清晰，环节紧凑，与学生关系融洽，并且会用自身经历去教导学生，课堂气氛活跃。

云中健老师讲授《大学计算机基础运用》，老师的课件详细，讲授认真，课堂效率高。

方泽强老师讲授《管理学基础》，老师讲课条理清晰，能将理论与实际相结合，在课堂上举出相应的例子，让学生更容易吸收课堂内容。

陈静老师讲授《管理心理学》，老师授课内容详细，能根据课本内容播放视频，注意调动学生上课的积极性。

陈静老师讲授《管理学基础》，老师讲课知识点覆盖广泛，但视频播放有点多，同学对课本的知识比较模糊，希望老师能给我们划出重点。

谢国栋老师讲授《大学体育》，老师幽默风趣，和蔼可亲，平易近人，教学认真负责，尊重学生，善解人意，耐心辅导学生，非常友好，上课氛围良好。但课堂秩序有待加强。

梁慧燕老师讲授《现代酒店管理》，老师上课诙谐有趣，气氛活跃，学生学习兴趣浓厚。

鲁晓勇老师所在任教的《管理学基础》，老师治学严谨，讲课诙谐有趣，重点突出，层次分明，通俗易懂；对学生严格要求；讲课中循循善诱，强调独立思考，引导学生进行启发式思维。上课生动并且是以小故事的形式渗透在专业知识中，使我们更加容易学习。

鲁晓勇老师讲授《企业管理学》，老师能根据本课程知识结构的特点讲课，重点突出，层次分明，理论和实际相结合。

章义老师讲授《管理学基础》，老师讲课略显死板，缺少激情，上课许多同学反映不知道老师讲的是书本第几页，让学生很难提起兴趣。希望老师注意活跃课堂气氛，提前告诉同学们本节课程的内容，便于学生学习。

潘欣欣老师讲授《人力资源管理》，老师开朗热情，表述流畅，沟通能力强，讲课通俗易懂，举例贴切实际，注意扩展知识。望授课速度放慢一点。

王平老师讲授《高职英语》，老师讲授认真、严谨，内容丰富，课件详细，方法得当，易于学生接受。

杨正云老师讲授《大学体育》，老师随和，工作认真负责，能与同学们一起运动，帮助学生完成测试，在教授体育的过程中同时教授更多身体健康知识，受许多同学的喜爱。

杨正云老师讲授《休闲体育概论》，老师普通话好，举止文明，讲课清晰，能联系实际，易于学生理解，教学效果好。

何利民老师讲授《高职英语》，老师讲课很负责，有激情，英文发音标准，教学内容丰富，简单明了，讲课清晰易懂，能耐心解答问题，方法适合学生。希望老师读句子不要带太多语气助词，这影响我们对内容的理解。

贾丹华老师讲授《管理学基础》，老师热情，经常面带微笑，带给学生们一种很亲切的感觉；上课很有激情，知识点讲的很详细，授课有条理，尊重学生，课堂气氛很好。

蔡诗琪老师讲授《社会调查研究方法》，老师很敬业，亲和力强，学识渊博，教学一丝不苟，讲课经验丰富，生动自然，重点突出，有激情，能调动学生的积极性。希望老师加强与学生的互动。

王银彪老师讲授《机械设计基础》，老师为人谦和，理论知识丰富，讲课精彩；作业不多，在课堂提问中丰富学生的知识，学生都夸他很好。

李光老师讲授《C程序设计》，课堂内容生动有趣。

易士琳老师讲授《工业机器人现场编程》，实操课程丰富。

黄健辉老师讲授《传感器与检测技术》、《微机原理与接口技术》，老师很亲近同学，组织能力强，教课认真，能与同学交流。每次课后都会有实训作业，巩固知识。

黄健辉老师讲授《计算机应用基础》，老师上课会让学生做相关练习，能指导学生。

温晶晶老师讲授《计算机应用基础》、《电机及拖动基础》，老师教学认真，授课内容详细，课讲得好，学生易于掌握，课堂效率高。

刘欢老师讲授《PLC基础教程》，老师讲课通俗明了，简单易懂。希望老师控制学生电脑时可以看一下是否真正控制。

李岩松老师讲授《汽车发动机构造与维修》、《液压与气动技术》，老师授课的内容通俗易懂，能结合实际生活的问题讲解，在实操课上，也非常有耐心地指导学生。

蓝宪老师讲授《汽车发动机构造与维修》，老师能结合实际问题分析，在实操过程中也能向学生讲解，但实操基础稍微比不上理论。

李春林老师讲授《汽车电工电子技术》，老师上课有激情，能结合实际问题讲解，内容通俗易懂；实操时指导耐心，注意调动同学们上课的积极性。

白鸿辉老师讲授《汽车保险与理赔》、《汽车文化》，老师讲课有激情、幽默，有责任心，能理论联系实际，使我们学到真本事，是一位理论和实操双全的老师，同学们都非常喜欢上他的课。

詹明森老师讲授《大学体育》，老师教学有方，要求严格，上课认真负责，课堂生动有趣，内容丰富，方法得当，有责任心；上课注意学生的安全，与同学们相处融洽。

詹明森老师讲授《游泳运动基础》，老师知识丰富，教态亲切，有感染力。

李敏志老师讲授《数控机床与编程》、《液压气动与传动》、《公差配合与技术测量》，老师身兼多职，一人教三门课很不容易，很多学生觉得都是一个老师教，上课有点腻歪。但是老师教学很有特点，课堂很放松。

张洪森老师讲授《电路分析》、《高等数学》、《计算机应用基础》，讲课详细，难点讲解仔细，方法适合学生。

黄立进老师讲授《高职英语（一）》，老师他的英语讲得很好，讲课生动、幽默，方法得当，教学内容丰富有效，教学过程中尊重学生，课堂气氛活跃，很受学生欢迎。

陈笑老师讲授《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策教育》，老师上课能及时了解学生情况，讲课十分生动，方法得当，对学生严格要求，能够鼓励学生踊跃发言，课堂气氛活跃，深受学生欢迎。

方珠伴老师讲授《国学经典选读》，老师普通话很好，讲课清晰易懂，处处引经据典，学生易于掌握相关内容。

侯丽老师讲授《电工与电子技术》、《计算机应用基础》，老师认真负责，讲课深入浅出，条理清晰，举例充分恰当，责任心强，课堂气氛活跃。

钟毅老师讲授《大学体育》，老师讲课内容充实，简单明了，使学生能够轻松掌握知识。

龚庆寿老师讲授《工程图识读与绘制》，老师诙谐有趣，寓教于乐，能激发学生兴趣。

杨耀之老师讲授《汽车营销》，老师认真负责，讲课生动、条理清晰，举例充分恰当。

杨宇燕老师讲授《机械制图》，老师讲课详细、易懂，教学方式适合学生。

朱理老师讲授《工程图识读与绘制》，老师上课很认真，指导学生耐心。

吴健老师讲授《CAD工业造型设计》，老师教学很认真，上课很好。

苏树坚老师讲授《大学体育》，老师普通话好，幽默诙谐，治学严谨，上课认真负责，要求严格，精通各种体育项目，关心学生，课堂内容充实，与同学交流多，方法适合学生。

李康德老师讲授《计算机组装与维护》，老师人很好，上课寓教于乐、有激情，加油老师。只是实训室设备太差，老师能力发挥不出。

刘裕顺老师讲授《计算机应用基础》，老师讲课通俗易懂，有条理，课件详细，例题丰富，能认真讲解重难点内容，辅导学生耐心，课堂气氛活跃。

刘顺裕老师讲授《素描色彩和设计构成》，讲课认真，要求学生多做练习。

潘莲娣老师讲授《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，老师普通话标准，幽默风趣，和学生关系融洽，讲课认真，内容详细，思路清晰，有条理，通俗易懂，能理论联系实际，易于学生理解内容，方法适合学生，课堂气氛良好。但课堂缺乏趣味性。

陈晓明老师讲授《网页设计与制作》，老师专业知识丰富，普通话标准；就是讲得太快，学生来不及记，希望老师可以讲慢一点。学生交作业不积极，老师没有应对的方法。

张海红老师讲授《素描色彩和设计构成》，老师普通话标准，注重实操，对待同学细心。张海红老师讲授《图形图像处理与摄影摄像基础》，老师经验丰富，善于指导学生。

司伟利老师讲授《计算机应用基础》，老师普通话流利，教学灵活。希望老师能在操作中多指导。

李启成老师讲授《大学体育》，老师幽默风趣，关心学生，责任心强，授课认真，内容充实，对体育教学的各个环节都非常熟悉，讲解和示范都非常有耐心，对学生训练到位，课堂气氛活跃，师生互动良好。

李启成老师讲授《游泳运动基础》，老师知识丰富，教学认真，教态亲切，平易近人，有感染力，师生互动良好，同学们学的都很快。

张晓红老师讲授《图形图像处理》，老师备课充分认真，上课思路清晰，能与学生互动。

孙维义老师讲授《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》、《形式与政策教育》，老师备课认真，内容丰富，授课有条理、有重点、有激情，上课方式新颖，举例简单易懂，讲话幽默风趣，语言感染力强，能积极调动课堂气氛，对同学既热情又严格。

梁良老师讲授《大学体育》，老师亲切和蔼，诙谐有趣，备课充分、授课认真，表述准确，对学生严格要求，对各种体育项目的讲解和示范都非常有耐心，训练时间充足，学生能够主动参与活动。

钟业铭老师讲授《计算机应用基础》，老师备课认真，上课思路清晰，能耐心解答同学问题，让同学们有所收获，学得开心。



郭弘洋老师讲授《图形图像处理与摄影摄像基础》，讲课清晰，教学认真。

陈益华老师讲授《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》，讲课有条理，内容充实，见解独到，讲课方式很好，有耐心，普通话标准，上下课准时。希望老师要求严格一点，上课声音大一点，主要内容更突出一些。

钟俊聪老师讲授《计算机网络技术及应用》，老师普通话好，专业知识丰富，讲课内容充实、简单易懂，很用心，有责任心，有耐心，为人随和，关爱学生；课堂纪律良好，课堂气氛较为活跃，使学生有所收获。老师年轻有为，上课经验不亚于老教师。

钟俊聪老师讲授《计算机网络与通信》，老师很耐心、很细心，棒！

林锦莲老师所讲授《形势与政策教育》，老师讲课认真，内容丰富，清晰易懂，对学生严格要求，只上一节课，效率很高。

林锦莲老师讲授《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》，老师授课有耐心，知识点明确，课堂生动有趣、氛围好，学生可以表达自己的想法。

姚玉未老师讲授《高级语言程序设计》，老师讲课好，声音很大，重点突出，清晰易懂；能理论联系实际，方式新颖，指导学生耐心，课堂氛围良好。但是老师的普通话还有待加强。

姚未玉老师讲授《C语言项目开发》，老师教学有趣，学生印象深刻。

孙贵平老师讲授《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》，老师普通话好，讲课清晰易懂，与同学们相处融洽，课堂内容安排得当，平易近人，耐心解答学生问题，注意启发和调动学生的积极性，讲课非常有感染力。

孙贵平老师讲授《形势与政策教育》，老师教学认真，讲课内容详细，课堂气氛活跃、效率高，我们学生大部分都能跟着老师思路学习。

许小玲老师讲授《大学体育》，老师讲课普通话好，声音甜美，授课认真，风趣幽默，注重劳逸结合；对体育教学各个环节非常熟悉，讲解和示范都非常有耐心，与学生互动多。

许小玲老师讲授《健身教练基础》，老师讲课生动形象，内容新颖，独特，为人和蔼可亲，有个性，有良好的师生沟通能力，常常为同学们解答疑惑，与学生关系融洽。教师授课表现出来的激情和精神可以深深吸引并打动学生。

朱慧老师讲授《高职英语》，老师上课声音响亮，英语流利通顺，发音很标准，也很温柔；上课认真负责，有条理，抓重点，实用性强；师生互动好，学生受益良多；像对待自己的孩子一样经常鼓励大家，课堂气氛活跃。

陆鹏老师讲授《大学计算机基础实训》，老师经验丰富，讲课贴切实际，课堂内容充实，简单明了，符合学生的听课方式，同学们能够轻松掌握知识。

苏万斌老师讲授《大学体育》，老师普通话很好，授课认真，内容丰富多彩，很耐心；上课让我们充分活动，对学生健康负责任。

张汉君老师讲授《高级语言程序设计》，老师讲课非常认真，内容充实，理论联系实际，举例经典而生动，指导学生耐心，普通话流利，课堂气氛活跃。

郑郁老师讲授《计算机应用基础》，要求严格，讲课认真，重点突出，条理清晰，课堂内容充实，简单明了，留给学生实操时间多，很受同学们的欢迎。

林锐明老师讲授《大学体育》、《网球运动基础》，老师态度和蔼，关心同学；上课认真，教学耐心，授课内容详细，新颖，独特，有个性，课堂互动较多，生动有趣，上课有激情，课堂气氛活跃，效率高；在锻炼身体之余还能学习到体育知识。

刘保利老师讲授《高级语言程序设计》，老师普通话标准。备课充分，上课非常用心，讲解很详细，对重点、难点能着重处理。但课堂气氛较平淡。

管艺博老师讲授《美术基础》，老师讲课非常用心，讲解详细、生动，辅导耐心，认真点评作业，教学灵活，与同学关系融洽，上课气氛好。希望老师能在画画中多指导学生。

管艺博老师讲授《计算机应用基础》，老师讲课很好，清晰明了。

刘兴建老师讲授《计算机应用基础》，老师讲课非常用心，讲解很详细，生动形象，清晰易懂；能帮助学生，耐心解答学生问题。

段静波老师讲授《计算机组装与维护》，老师很幽默，对教学内容很熟练，讲课清晰易懂，注重学生动手能力的培养，对学生尽心尽力，不断变换教学方法，调动同学们的学习积极性。希望老师能提一些要记的重点内容。

高佳老师讲授《大学体育》，老师上课认真，内容丰富，安排合理，方式新颖，独特，有个性；组织锻炼有序，课堂气氛活跃，课堂时间把握得好，对学生关心，对体育项目讲解和动作示范非常有耐心，受同学欢迎。

高佳老师讲授《体育社会学》，老师有良好的沟通能力，与学生关系融洽；讲课能引用生活中的例子，教学内容丰富有效，尊重学生，很受同学欢迎。

梁伟莹老师讲授《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》，老师尊重学生，讲课很认真，内容丰富，清晰易懂，方法适合学生，师生互动良好，课堂气氛活跃；课后也能抽空带领学生去博物馆等地方参观，很受同学欢迎。

张国明老师讲授《计算机应用基础》，老师备课充分，上课认真，内容丰富，知识点全面，思路非常清晰；每次上课都检查上一次的作业并进行点评。

朱德新老师讲授《毛泽东思想与中国特色社会主义》，上课生动有趣，知识清晰易懂，举例充分恰当；能耐心解答学生的问题，注意与学生交流，对学生严格要求。但老师讲话地方口音重，所以经常听不懂；课堂互动略少。

罗少珍老师讲授《经济法基础》，老师认真负责，PPT的内容详细，教学重点难点突出，举例生动有趣，课堂气氛好。

罗少珍老师讲授选修课程《商务礼仪》，老师教学认真，授课资料详细，课堂气氛活跃、效率高，学生对此门课程兴趣浓厚。

齐怀琴老师讲授《电路分析基础》、《电子测量与仪器》，老师讲课很好，治学严谨，要求严格，上课例题丰富，重点突出，层次分明，清晰易懂，注意理论和实际相结合；关心学生，平易近人，能耐心为同学们解答问题，批改作业

认真并及时点评,授课的方式非常适合学生,课堂气氛较为活跃。是各位老师学习的榜样。但教课速度略有点快。

原振文老师讲授《电工电子技术》,老师普通话标准。希望能多讲些例题,对基础知识讲的更详细一点。

唐新宇老师讲授《计算机应用基础》,讲课好,说话清楚,很容易理解,能认真解答学生的问题,并为了让更多的同学拿到更加好的成绩而不懈努力。

罗卓平老师讲授《计算机组装与维护》,老师讲课内容详细,清晰易懂,表述方式幽默,经常与学生互动,同学们回答问题积极,课堂气氛活跃。

李根老师讲授《计算机应用基础》,老师幽默风趣,讲课清晰易懂、生动形象,师生互动多,课堂气氛活跃,很好地带动了学生学习的积极性。

钟志慧老师讲授《计算机组装与维护》,在课堂中,老师与老师有比较多的交流,对于组装的细节能详细地讲解,同学有较多的实训机会。

郭江虹老师讲授《高职英语》,老师普通话好,对待教学认真负责,讲课生动形象,条理清晰,知识丰富,举例充分恰当,能与学生交流、互动,关心学生。但老师读英语的时候有时有点含糊不清,学生听的不是很清楚。

郑志材老师讲授《C语言项目》,老师讲课普通话标准,讲课清晰易懂。

孔宇强老师所讲授《计算机应用基础》,老师讲课详细,操作灵活多变,技术性强,教学有责任心,教学内容、方法都很棒。

刘时雨老师讲授《建筑材料实训》,老师普通话讲得好,教学内容丰富。

梁梅超老师讲授《建筑制图与识图》,老师普通话好,重点突出,有耐心。

梁梅超讲授《建筑材料》,老师对工作认真负责,一丝不苟,对学生因材施教,注意激发学生的学习兴趣。但授课速度有点快,来不及记录。

张志霞老师讲授《计算机应用基础》,老师电脑操作熟悉,重点知识讲得清晰,在课堂教学中注重培养学生实际操作能力。

张锦鸿老师讲授《计算机应用基础》,老师平易近人,有耐心,治学严谨,对学生要求严格;强调独立思考,引导学生进行启发式思维,课堂气氛活跃,可以说是亦师亦友。

梁东慧老师讲授《建筑制图与识图》,老师有教学经验,工作认真负责,讲课思路清晰,能准确的发现同学们存在的问题并认真讲解,解决问题。

区智杰老师讲授《工程造价概论》,老师讲课认真,课件详细,资料丰富,讲课有激情,注意调动学生的积极性,教学方法适合学生,课堂气氛很好。

杜耀真老师讲授《建筑装饰材料》,老师授课很认真,有条理,有重点,还带来实物让学生更好的了解材料;对同学既热情又严格,是各位老师的榜样。

梁培培老师讲授《建筑装饰制图与识图》,老师教学认真负责,语言生动,条理清晰。内容十分丰富,举例充分恰当,上课很有趣,深受学生喜爱。

梁绍龙老师讲授《建筑材料》,老师能很好的把教学内容和社会实际结合,简单明了。但授课速度有点快,来不及做笔记;老师说话有点口音,学生不能很快的理解。

龙福贵老师讲授《建筑制图与识图》，讲课通过例题分析使知识更条理化。

梁树森老师讲授《建筑材料》，老师教学很细心，课堂内容讲得很认真，把知识点讲得很详细，简单易懂。很喜欢梁老师的课。

李玲芳老师讲授《建筑制图与识图》，老师治学严谨，要求严格，平易近人，能耐心解答学生问题，注意启发和调动学生的积极性，课堂气氛较为活跃；批改作业认真并及时点评；能虚心并广泛听取学生的意见和反馈信息，及时修正和调整自己的教学。

梁拯老师讲授《工程制图与识图》、《工程力学》，老师教学思路清晰，上课风趣幽默，与同学互动良好。

黄明燕老师所教的《工程CAD》、《工程材料》，老师讲课内容丰富，实践性强，能够及时解答学生们在学习中遇到的难题。

梁欣老师讲授《建筑材料》，老师讲课普通话很好，内容紧凑、丰富，讲课清晰易懂，使同学们能够在较短时间内掌握课堂内容。

易伟义老师讲授《经济学基础》，老师上课严谨，做事认真，能反复举例，让学生听懂。课堂纪律好。

林禄苑老师讲授《电子商务基础与实务(实训)》，老师讲解清晰，结合时事举例多，会反复讲解学生不易懂的知识点；对学生认真，对课堂非常负责。

南晓芳老师讲授《大学生职业发展与就业指导》，老师讲课条理清晰，内容充实，简单明了，辅导学生耐心，授课方式独特，效果好，课堂氛围活跃，能吸引学生的兴趣与热情。

郑慧老师讲授《管理学基础》，老师讲课幽默风趣，指导学生耐心、细致，特别吸引同学，可以调动大部分同学学习的积极性。

梁亮意老师讲授《计算机应用基础》，老师讲课非常温柔，平易近人，能耐心辅导学生。

李校原老师讲授《电子商务基础与实务》，讲课能形象生动地描述案例，很贴切实际；能要求班干部必须严格履行职责。希望老师进一步提高教学质量。

严双艳老师讲授《经济学基础》，老师讲课知识点清晰，讲课语调多变有趣，同学们课堂积极性较高，但后期由于知识点较多，难度较大，老师讲课有点快，同学们反映不过来。

费水蓉老师讲授《大学生职业发展与就业指导》，老师很亲切，工作负责，讲课认真、生动，内容简明易懂，虽然只上了两节课，但是话题很新颖，上课气氛也比较活跃。

林嘉政老师讲授《经济学基础》，老师备课细致认真，上课风趣幽默，授课方式新颖，讲课清晰易懂，批改作业认真负责，考勤工作落实到位，课堂纪律良好，注重与学生的课堂互动，使学生在轻松活跃的学习氛围中增长知识。

林嘉政老师讲授《市场营销学》，老师教学思路清晰，讲课通俗易懂，举例很贴切生活，同学们听课积极性很高。

李东志老师教学认真负责,工作态度良好,课前准备充足,对待学生温柔,课堂纪律良好,学生都能认真完成课后作业。深受学生欢迎。

刘建国老师讲授《经济法基础》,授课内容详细。但老师讲课声音有点小,课堂较枯燥。

敬翠华老师讲授《经济学基础》,老师能深入挖掘教材,作业有针对性,辅导细心。

万顺平老师讲授《经济学基础》,老师讲课认真,重点突出,层次分明。但老师讲话过多停顿,举例有些生硬,不能很好地理解。

王凤兰老师讲授《会展概论》,老师根据本课程知识结构的特点讲解,重点突出,层次分明,作业有针对性,上课下课细心辅导。学习起来轻松有趣。

李燕华老师讲授《经济学基础》,老师备课充分,上课内容丰富,例题分析详细,讲解耐心细致,批改作业认真并及时点评。如能营造活泼的课堂氛围那就更好了。

郑瑞楠老师讲授《大学生职业发展与就业》,老师不仅传授知识,更在于激励,唤醒和鼓舞学生;教有风格,营造了宽松活泼的氛围。希望老师讲课声音大一些,效果会更好。

李健文老师讲授《管理学基础》,讲课认真,会引入案例分析问题。但语速较快,条理性不清晰,上课方式略枯燥,有部分同学不怎么喜欢听课。

胡美菊老师讲授《管理学基础》,老师能用讨论问题的方式调动课堂气氛。

王莹莹老师讲授《经济学基础》,能用生活事例解释经济问题,通俗易懂。

张艳辉老师讲授《大学生职业发展与就业指导》,老师上课认真负责,普通话好,语言简练,清晰易懂,课堂各环节安排合理,课堂容量大;既幽默又严肃,与学生互动较多,方法适合学生,课堂气氛良好,教学质量优。

黎少仪老师讲授《金融学基础》,老师讲课普通话很好,讲课清晰易懂。

周静老师讲授《英语阅读》,课讲得好,通过作业让学生复习理解相关知识,会督促同学们背单词并且检查,让同学们积累了许多词汇。

黎滋培老师讲授《基础英语》,老师普通话较好,博学多识,课讲得好,生动有趣,能够正确纠正学生发音,同学们也很喜欢老师。但老师讲的课程进度过慢,讲课语速偏快,有的时候语言表达不妥,对同学关注过度;课堂练习时间给的太少,上课与书本无关的内容过多,一直在说话,可能会打断同学们思考。课堂气氛平静,学生参与度一般。

钟志容老师讲授《国学经典选读》,老师上课幽默,课堂有趣,教学氛围很好,让同学对国学课有浓厚兴趣。但老师的教学方式太过于幼稚,像是在教幼儿园学生。

Eddy老师所讲授《英语听力》、《英语口语》,老师为人友善,课堂生动有趣、氛围好。

佛莎老师讲授《英语听力》,老师温柔,有耐心,会提醒分神的同学认真听课,积极调动课堂气氛。但老师讲课声音有点小,同学们有时听不清楚。

邵文怡老师讲授《基础日语》，备课充分，讲解精辟，语言流畅，重点突出，安排合理，善于调动学生积极性，注重培养学生的自主学习意识，方法适合学生，效果良好。但读课文的形式主要是以齐读为主，显得有些单调。

李奇术老师讲授《日语听力》、《日语会话》，老师讲课幽默风趣、生动形象，能引导学生动手动口，注重双基训练，注意归纳总结，扩大学生知识面，调动学生学习的积极性，教学质量好。但老师讲课速度略有点快。

孙坎生老师讲授《基础日语》，老师上课有趣，日语文写的很好看，讲课普通话很好，清晰易懂，知识也很渊博，教学质量好。

苗得厚老师讲授《日语听力》，上课认真负责，讲课质量不错。

吴劼老师讲授《阅读英语》，老师英语讲得很流利，讲课有趣，与学生互动多，课堂气氛好，每一位同学在课堂上都有回答问题的机会。

周慧丽老师讲授《国际贸易实务》，能够做到准时上下课，讲课清晰、详细，语速适中，善于总结，课堂安排紧凑，和蔼可亲，认真负责，普通话很好。但是课堂上氛围一般，讲课内容没有太多新意，给学生表现的机会较少。

朱晓利老师讲授《基础英语》，老师讲课风趣，内容简单明了，清晰易懂。邵丽娜老师讲授《基础英语》，老师讲课有趣，内容详细，表述清晰，方法适合学生，总能引起我们学习的兴趣，是一位认真负责的老师。

张宝荣老师讲授《阅读英语》，老师上课讲的内容非常实用简洁，通俗易懂，板书简单明了，能够正确纠正学生发音问题，课堂气氛活跃。

孙雅晶老师讲授《基础英语》，老师讲课简单易懂，口语能力很强，严肃而不失风趣。

谢平娟老师讲授《基础英语》，上课幽默、风趣，能拓展许多课外知识。

狄晓雨老师讲授《普通话》，老师的普通话标准，讲课清晰易懂，有耐心且很负责任，师生互动良好。

罗红霞老师讲授《秘书英语》，老师讲课清晰、仔细，传输给我们很多实用性的知识。

罗红霞老师讲授《幼儿教育学》，讲课认真负责，清晰易懂，仔细耐心，生动有趣，普通话好，授课内容丰富，课堂效果好。但过程略有点枯燥。

李国良老师讲授《形体》，老师教学方式好，说话幽默风趣，课堂氛围好。

李兰老师讲授《西班牙语听力》，老师讲课很专业，清晰易懂，十分生动，让我们了解许多有关西班牙等地区的风土人情，教学方法适合学生。

司徒佩文老师讲授《基础西班牙语》，老师讲课细心，很专业，教学方法得当，对难点分析到位，布置的作业适量。

卢致达老师讲授《钢琴基础》，老师幽默风趣，善于鼓励同学，教学方法良好，师生关系融洽，课堂气氛轻松，深受同学们喜爱。但只是让学生自己弹自己练，指导偏少。

王培伋老师讲授《乐理基础》，老师讲课声音响亮，用小提琴让同学们更好的理解音乐理论；除传授乐理知识外，还给学生讲为人处世的道理。

段晓芳老师所任教的《舞蹈基础》：老师严肃认真，和蔼可亲，对学生要求严格，尽管她上课有时会批评我们，可还是很喜欢她。

马莹妮老师讲授《幼儿心理学》，老师上课认真负责，幽默风趣，普通话发音清晰，讲课内容简单明了，课堂气氛非常活跃。希望老师身体快点好起来，同学们都很想念老师。

郑安娜老师讲授《乐理基础》，老师讲课清晰，普通话很好，也非常有耐心。但课程过于深奥，进度较快，让学生难以听懂理解；老师与学生互动偏少，课堂气氛较沉闷。

郑安娜老师讲授《视唱练耳》、《古筝》，老师讲课认真负责，能因材施教，上课氛围好。

巩秋彤老师讲授《普通话》、《国学经典选读》，老师普通话标准，课前准备充分，上课生动有趣，上课方法适合学生。

程京亚老师讲授《摄影摄像与艺术》，上课很专业，师生互动良好，教学方法适合学生。但目前还缺少实用类教学，例如剪辑和视频拍摄。

程京亚老师讲授《普通话》，老师讲课普通话很好，讲课清晰易懂。

吕卓然老师讲授《传播学》，讲课幽默，能结合时事热点进行讲解，举例生动，课堂气氛活跃。但有时例子过于繁杂，缺少与课本结合。

苏建华老师的《设计色彩》，老师耐心指导学生，并能分享个人观点。

姜明宇老师讲授《高职英语》，老师发音标准，普通话很好，幽默风趣，教学认真负责，讲课内容丰富，思路清晰，有条理，有重点，指导学生耐心，尊重学生，教学方法得当，课堂气氛活跃，很受同学欢迎。但老师上课声音偏小，后面同学听不太清，课堂纪律一般。

赵嘉莉老师讲授《设计素描》、《平面构成》，老师上课认真负责，讲课清晰易懂，课堂气氛很好。

杨玉玲老师讲授《设计色彩》，老师能理论联系实际，教学方法得当。

黄苏琳老师讲授《形体与舞蹈》，老师深受同学们喜爱，同学们能按要求积极完成练习。

林文燕老师讲授《高职英语》，老师讲课清晰，英语口语标准，教学内容丰富，易于学生接受；课件多样化，课堂互动较多，尊重学生，很受同学欢迎。

郑天宇老师讲授《合唱与指挥》、《声乐》，老师讲课清晰，对学生有较高的要求，课堂氛围较好。

范晓君老师讲授《中国音乐简史与作品简析》、《乐理》，老师传授知识，通俗易懂，丰富了同学们很多音乐知识。

陈旭老师讲授《声乐》，老师讲课认真，教学质量好，对学生认真负责。

林英碧老师讲授《钢琴》，上课很有耐心，能抓住重点，对同学很负责。

范晟玮老师讲授《钢琴》，在课堂上能及时发现同学们的缺点并予以更正。

黄嫦老师讲授《声乐》，老师上课很负责任，上课氛围较好。

查子明老师讲授《声乐》，老师讲课思路清晰，尊重个体差异，因材施教。

梁荣才老师讲授《设计表现基础》，老师教学设计很好，引导也很到位，方法适合学生。

王艺老师讲授《设计表现基础》、《平面构成》，老师年轻漂亮，非常有趣，授课认真仔细，声音甜美，和蔼可亲，极有耐心，善于调动同学们的积极性，课堂气氛活跃，效果好。

周少云老师讲授《设计表现基础》，老师讲课通俗易懂，认真负责，能耐心指导学生。

李寿刚老师讲授《设计表现基础》，上课诙谐有趣，讲课内容紧凑、丰富，并附有大量的示范与讲解，十分有利于同学们在较短时间内掌握课堂内容。

朱洪老师讲授《平面构成》，老师讲课普通话很好，讲课清晰易懂。

张瑶老师讲授《平面构成》，老师对待教学认真负责，讲课条理清晰、举例充分恰当。张瑶老师讲授《设计色彩》，老师并没有在讲课，每堂课让我们自己画，也没有过指导。

陈骏洪老师讲授《平面设计》，老师讲课风趣幽默，能对学生点评教育。

姚邦亮老师讲授《色彩》、《素描》，老师普通话很好，讲课清晰。

## (二) 对学校或所在系部的意见与建议(根据学生的信息整理)

学生反映相对集中的问题如下:

部分投影设备和麦克风需更换或维修;行政楼电脑经常出现卡机、死机等状况;某些实训课室,电脑外设遗失或损坏,不能更正常使用;希望定期更新教学软件,同时检查教学设备能否正常运行。有的教室讲台和桌椅破烂,黑板也坏了,希望学校维修。大部分教室没有粉笔。希望图书馆可以在晚上和周六、周日也开门。希望学校可以合理的安排课程(有的课程连上4节,难以消化)。舞蹈室 钢琴房太少。建议早读在课室进行。课室卫生不好。希望学校多建几个篮球场;学校健身房,游泳馆可以免费向学生开放。希望篮球场晚上能开灯。

还有一些经常提到的问题也需及时核实情况,尽快予以改进或解决。如校园垃圾桶少;路灯比较少;宿舍管理不太严格(经常有男生出入女生宿舍;新宿舍使用房卡开门,近期有人使用饭卡也可以开门;16栋17栋宿舍没有防盗网);还有供应热水、宿舍报修、校园网络、饭堂的卫生、饭菜的价格等问题;天气冷了,希望饭堂的饭菜多加热,每个有米饭的窗口都能提供热汤。学校要退还部分学生开学时交的多余住宿费。要加强老师和家长的联系。

## (三) 关于学生学习情况及学风、考风等方面的建议(根据学生信息整理)

大部分信息员认为学生的学习状态总体较好,学生到课率高,能认真听讲,积极回答问题,尊重老师,遵守课堂纪律,努力完成学习任务,课堂气氛好。但还有个别同学不服从老师管理,上课迟到、玩手机或睡觉,不带课本听课,带餐到教室吃,在教学楼吸烟。望相关部门加强教育和管理。

目前我市正在开展创建文明城市活动,我校也做了创文迎检工作的部署,希望借此机会进一步加强教师、学生的文明行为规范,提升全校师生的基础文明素养和文明行为意识,把文明行为引入课堂,努力提高教学质量,构建和谐文明、积极向上的课堂氛围。



## 【督导视角】

### 禁烟倡议书

尊敬的老师、同学们：

吸烟有害身体健康，吸烟已被列为危害人类健康的三大敌人之一。而学校是传播知识、立德树人、积淀素养、点化生命的地方，是学生健康的摇篮。

为积极响应《教育部关于在全国各级各类学校禁烟有关事项的通知》精神，减少学校安全隐患，创建无烟校园，清新校园，同时也为了树立和展示我院师生良好的精神面貌，养成科学的生活方式。特向全院师生发出禁烟倡议：

- 一、学院教学楼、图书馆、饮食中心、学生公寓等建筑内禁止吸烟；
- 二、公共场所内到指定吸烟区吸烟，随手掐灭烟头；
- 三、户外吸烟不乱丢烟头，掐灭后扔至垃圾箱内，以免造成安全隐患；
- 四、不在人员密集区域吸烟，减少二手烟危害。

督导办建议

2018年12月18日