

督 导 简 报

2019 年第 6 期 （总第 81 期）

广东工商职业技术大学督导办公室

2019 年 12 月 30 日

目 录

【督导工作动态】	1
我校顺利完成本学期学生网上评教工作.....	1
【督导听评课情况通报】	1
【督导查课情况通报】	1
【11 月份学生信息员信息】	3
一、学生信息员收集信息的基础数据.....	3
二、根据学生信息员收集的具体信息整理反馈	4

《督导简报》编辑委员会

主任：陈伊娜

副主任：李冰

委员：（按姓氏笔画为序）

王子飞 王文玲

王敏 卢景值

孙鸿景 吴小风

吴健 杨正云

张玉琴 荀海鹏

唐新宇 贾丹华

梁伟莹

本期编辑：王双双

审校：李冰 温中林 姚英

【督导工作动态】

我校顺利完成本学期学生网上评教工作

12月25日,我校为期14天的学生网上评教工作顺利完成。自开展本学期学生网上评教工作以来,在校领导的高度重视下,在各教学单位网评小组负责人与成员的积极组织、有序安排与高效督促下以及在全校288名学生信息员积极协助下,我校本学期学生网上评教参评率高达99.81%(上个学期为98.95%)!其中学生参评率达到100%的共有7个教学单位,分别为智能制造学院、体育健康学院、工商管理系、经济管理系、建筑工程系、财会系、文化传播系;学生参评率接近100%共有3个教学单位,分别为应用外语系、艺术设计系和计算机应用技术系。

学生对授课老师教学质量的评价是学生参与学校教学管理的主要途径,也是我校提高教学水平、保障教学质量的重要举措,不仅促进教师关注学生需求,还为教师改进课堂教学质量提供了重要参考依据。

【督导听评课情况通报】

本学期第16周,督导办先后听课7节,分别为公共教学部费水蓉、张艳辉“大学生职业生涯规划”、财会系杜小桃“财务会计实务”、罗海玲“经济法基础”,工商管理系梁慧燕“现代酒店管理”,应用外语系邵文怡“基础日语”,建筑工程系杜耀真“地基与基础”等7名教师6门课程,其中,本科公共课程1门,专科专业课程5门。

总体看来,7位教师教学态度认真、精神状态良好,备课比较充分,大都能准时上课、注意组织教学。从课堂教学过程看,大多数教师熟悉教学内容;能针对重点、难点进行较为细致地讲解,注重对学生能力的培养;教学过程中,注意与学生的互动,教学方法富有启发性,特别是费水蓉老师在讲授“大学生职业生涯规划”课程时不仅能够密切结合专业特点举例举证,还能够结合具体教学内容对学生进行诚信教育,收到了良好的教学效果。

存在的问题主要有如下三个方面：一是部分教师的教学语言有失准确规范，如，有的老师称“孙中山”为“同志”；有的老师在讲课结束时对学生说“谢谢聆听”，有的老师把《大学生职业生涯规划书》封面的“指导教师”设为“指导老师”。二是反应在PPT制作方面：如，部分教师习惯在PPT中插入一些与教学内容无关的图片；有的PPT中出现错别字，如，误“公关”为“公共”，有的教师在课程结束时，PPT出现“谢谢观看”的字样。三是个别教师的教学内容与时间安排不当，如，有的教师在第十六周时即进入复习阶段；有的老师在一节课的后10分钟未安排任何教学内容。

此外，从教学秩序、教学纪律方面看，相关专科专业问题较为突出，各班级课堂上看手机玩游戏的现象比较普遍。2019年12月19日智慧楼某教室中，一名学生在连续的4节课中，既没有教科书，也未记听课笔记，一直在看手机。这种现象应引起教学管理部门和相关教学单位的重视。

【督导查课情况通报】

本学期第13周至16周，督导办对学校各校区教师上课、学生到课、课堂教学秩序等情况进行了随机抽查。共抽查307个班级，其中满勤班111个，所占比例为36%，全校学生平均到课率为95.06%。

从检查的总体情况看，两校区教学总体情况良好。所查教室中，教学区中致知楼、明辨楼各本科专业学生学习积极性高，学生到课率高；专科教学区的行政楼、信义楼各专业学生整体到课情况较好。所抽查的教学区中，区国端老师、朱丽娜老师、邓振华老师、梁树森老师、钟俊聪老师所授课的班级学生课中认真听课，课堂纪律井然有序。

但值得注意的是督导办在抽查中发现部分学生在上课时用台式电脑或手机看电影或电视剧的现象，望相关部门引起重视，加强对学生的教育引导！

附：第13周至16周各教学单位学生周到课率一览表

系别	各院(系)学生平均到课率(%)				平均到课率
	第13周	第14周	第15周	第16周	
工商系	96.64	96.74	96.81	98.43	97.16
财会系	99.44	96.77	97.75	96.29	97.56
经管系	97.04	93.90	94.51	91.54	94.24
外语系	98.80	98.38	99.51	98.78	98.87
建筑工程系	96.01	96.22	98.10	92.56	95.72
计算机系	97.03	95.00	95.96	94.16	95.53
艺术系	93.03	91.40	97.14	84.31	91.47
文化传播系	91.13	89.93	94.31	86.11	90.37
体育与健康学院		90.50		100.00	95.25
智能制造学院	91.64	92.86	96.26	97.00	94.44
全校平均到课率					95.06

【11月份学生信息员信息】

11月份学生信息员的信息已收集完毕, 督导办将2019级星湖校区专科学学生对教师的评价以及学生反映的其他信息进行了整理, 现公布如下, 供学校领导、教学管理部门、各教学单位参考。

一、学生信息员收集信息的基础数据

整体数据: 全院10个教学单位11月份收集信息287份。其中智能制造学院23份(2018级7份、2019级16份), 体育与健康学院9份(2018级3份、2019级6份), 财会系19份(2018级11份、2019级8份), 工商管理系36份(2018级17份、2019级19份), 经济管理系32份(2018级16份、2019级16份), 计算机应用技术系70份(2018级26份、2019级44份), 建筑工程系26份(2018级11份、2019级15份), 文化传播系6份(2018级3份、2019级3份), 艺术设计系27份(2018级17份、2019级10份), 应用外语

系39份（2018级20份、2019级19份）。每份信息包括“对任课教师的评价与意见”“对学校或所在院（系）的意见或建议”“对学生学习情况及学风、考风等方面建议”三个方面内容。

二、根据学生信息员收集的具体信息整理反馈

（一）对教师教学的评价

【体育与健康学院】

王景贵 任运动解剖学课程，授课有条理，有重点，学生能轻松掌握知识。

谢施婷 任大学体育课程，认真负责，教与学开心愉快，劳逸结合，上课同学活跃，按老师要求完成任务。

崔子昊 任大学体育课程，对学生十分关心，能与学生互动，并积极组织同学们开展活动，上课气氛轻松、舒适、愉快，让体育课变得更加好玩有趣。

陈浪 任大学体育课程，教学既严格又有趣，讲课气氛活跃，劳逸结合，注意提高学生的身体素质，鼓励大家积极锻炼身体。

朱迪 任大学体育课程，上课认真负责，以学生为主导，尊重同学们的意见，师生之间交流融洽；注意强调运动前后注意事项，活动时间安排充分，达到很好的训练效果。

杨正云 任休闲体育概论课程，热情开朗，经验丰富，非常负责；授课认真，幽默，讲解详细，形象生动，用语严谨；教学内容充实，可以划分知识的重点和难点，能联系实际讲解，同学们印象深刻；尊重学生，师生互动良好，很受同学欢迎，教学质量好。

林锐明 任网球运动课程，认真负责，尊重学生，教学内容丰富，课堂有趣，能积极想办法提高学生的成绩。

李荣风 任健美健身运动课程，经验丰富，认真负责，对自己要求严格，工作非常投入，讲课幽默：内容充实，指导准确、有耐心，师生互动良好，课堂气氛活跃，是一位优秀老师。希望老师不要过度操劳。

李荣风 任大学体育课程，对学生负责任，也很有趣，普通话标准，跳舞也很好看，讲解详细，对武术有自己独特的见解，很喜欢这位老师。

孙绮璇 任游泳运动课程, 经验丰富, 课内外指导学生认真、耐心, 能对游泳姿势进行详细示范, 方法得当, 非常负责, 常常跟学生分享经验, 注意激发学生的学习热情, 能和同学们打成一片, 是个很有魅力的老师。

孙绮璇 任大学体育课程, 讲课认真、细心、生动、有趣, 注意言传身教、以身作则, 带领学生强身健体, 对学生要求严格, 师生交流融洽, 学生上课活跃, 能按要求完成任务。

姜玉霞 任体育旅游概论课程, 对重点内容讲解详细, 对学生负责, 经常与学生互动, 和学生一起探究旅游知识, 课堂气氛活跃, 很开心。

姜玉霞 任运动解剖学课程, 授课认真, 细致, 讲课有条理, 对重点知识的讲解清晰易懂, 时间利用充分, 能严格要求学生, 责任心强。

吴迪 任游泳课程, 上课认真负责, 泳姿专业。

黄永忠 任网球运动课程, 上课耐心, 认真负责, 经验丰富, 教学内容充实, 动作细节指导准确, 尊重学生, 课堂有趣, 常常会组织一些网球活动让同学们参与, 教学很有魅力。

谢国栋 任大学体育课程, 幽默直爽, 上课认真, 方法得当, 师生互动良好, 同学们积极参与活动, 能在体育课中得到充分锻炼, 课堂气氛活跃, 是一位有灵魂的老师。希望能增加运动器材。

杨阳 任大学体育课程, 上课思维活跃, 经常与学生互动, 耐心、精准指导同学, 关心学生身体状况, 教学效果好。

苏树坚 任大学体育课程, 性格开朗大方, 教学既严格又有趣, 能耐心指导学生, 师生相处融洽, 注意教育同学们要积极的参加体育锻炼。

梁良 任大学体育课程, 责任心强, 上课十分负责, 教学很到位, 会让体育委员组织同学们进行一些项目测试。建议老师多组织一些集体运动项目, 比如组织学生打羽毛球等。

谭祥列 任大学体育课程, 能耐心讲解足球知识, 也会给学生自由活动的的时间, 上课点名仔细、认真负责。

苏万斌 任大学体育课程, 教学认真、为人和蔼, 教学质量好。

赵欠杰 任大学体育课程,有趣可爱,体贴周到,能充分考虑学生的运动体能,制定适合学生的运动量,师生互动良好,课堂生动活泼。希望能多点课间休息时间,连上两节体操课真的太累了。

【工商管理系】

杨家耀 任电子竞技运动概论、电竞赛事实践课程,教学方式独特,能认真无私地传授经验,注意启发学生思考问题。

张晨 任电子竞技实务实践、电子竞技产业概论课程,讲课生动有趣,指导学生耐心,传授经验认真,课堂充满欢乐。

陈静 任管理学基础课程,教学内容丰富,详实,视频内容贴近教学;讲课有条理,有重点,逻辑清晰;解答问题耐心,对学生认真负责,提问有吸引力,同学之间围绕问题开展讨论交流,合作学习。但讲课方法有点枯燥,与同学交流较少,课堂不够活跃。

魏慕娴 任民法原理与实务课程,教学认真负责,很细心,授课有条理,有重点,注意营造良好的课堂氛围;对学生热情,师生能成为朋友,课后常与同学们沟通,激发大家学习的兴趣,是各位老师学习的榜样。

邱佳存 任宪法、法理学课程,教学认真,课堂生动有趣。但讲课重点不太突出,总是讲别的东西。建议老师尊重学生,提高讲课效率。

梁然 任高职英语课程,教学严谨,对学生负责,讲解内容详细,耐心指导英语学习困难的同学,鼓励大家积极回答问题,在课后能和学生打成一片。

梁慧燕 任现代酒店管理课程,所讲内容通俗易懂。

刘明德 任管理学基础课程,讲课认真投入,条理性很强,善于举例,理论联系实际,注意调节课堂气氛,同学们积极回答问题,学习起来十分轻松,而且印象深刻,效果良好。

郑慧 任管理学基础课程,教学目标明确,讲课严谨,有条理,有重点,还会把重要知识点标出来;对学生既热情又严格,积极和同学们互动,并会根据学生的状态调整教学,课讲得很好,课堂生动活泼,学习氛围好。但讲解略有点枯燥。

潘欣欣 任人力资源管理课程,教学认真负责,讲课细致、条理清晰,重

点突出, 举例充分恰当, 分析详细, 易于学生理解。

侯晓红 任现代物流概论课程, 上课认真、严谨, 责任心强, 能拓展教学内容。但上课内容略显枯燥。

侯晓红 任高职英语课程, 能结合物流管理的专业英语, 让同学们掌握更多知识, 授课方式适合学生。但教学进度偏慢, 内容略显枯燥。

龙 菊 任管理学基础课程, 专业基础扎实, 教学经验丰富; 讲课不仅讲书本与 PPT 内容, 还会结合自身经验来给我们传授知识。

朱蔚雯 任现代企业管理课程, 教学认真, 能与学生互动。但讲课有点枯燥, 学生容易犯困。

蔡诗琪 任社会调查研究方法课程, 和蔼可亲, 阅历丰富, 上课幽默风趣, 有特色, 课堂气氛活跃; 能联系社会实际进行讲解, 有利于学生理解相关知识。

【经济管理系】

易伟义 任经济学基础课程, 上课认真负责, 指导学生耐心, 整个教学过程态度和蔼。

严双艳 任经济学基础课程, 教学严谨, 专业性强, 注意调动学生学习的积极性。

李燕华 任经济学基础课程, 内容丰富有趣, 让学生上讲台表达自己的看法, 尽可能让同学们都进入学习状态。但讲课方式单一, 不能很好调动上课气氛, 对班级的管理太过放松。

【计算机应用技术系】

王 丹 任计算机组装与维修技术课程, 为人非常亲切, 善于与学生交流, 能耐心解答学生问题, 经常鼓励学生实践操作, 深受同学们的喜欢, 大家都很喜欢上她的课。

钟 健 任计算机应用基础课程, 讲课生动有趣, 讲解内容简洁、易懂, 能调动同学们的学习积极性, 营造良好的学习氛围。

赖小平 任网页设计与制作课程, 教学由浅入深, 学生易于理解知识点, 对课堂作业、考勤都要求严格。有同学反映老师讲课有点快, 希望可以改进下。

刘畅 任计算机应用基础课程,讲课细心,批改课堂作业认真,能重复示范,学生舒服易懂,能学到很多知识。若能把学生自己练习的部分时间换成其它教学环节,效果会更好。

陈奋扬 任计算机应用基础课程,讲课生动有趣,表述简洁,能调动同学们的学习积极性,有利于营造良好的学习氛围。希望老师讲课声音大一点。

钟志慧 任计算机应用基础课程,平易近人,和蔼可亲,教学认真负责,有耐心,内容充实,讲课风趣幽默,语言生动,简单明了,易于学生掌握,能授予一些课外知识,注重能力的培养,以激发学生的学习热情,上课氛围轻松,课堂纪律很好,学生反馈良好。

罗卓平 任计算机应用基础课程,讲课认真严谨,注意培养学生的动手能力,细心指导学生完成课堂任务。但声音过小,后排同学听不清楚。

罗卓平 任计算机组装与维修课程,风趣幽默,对学生负责,讲课认真投入,详细、有条理,善于举例,通俗易懂;能耐心解答学生问题,细心指导学生,认真布置批改课后作业,让同学们理论联系实际,学习起来十分轻松,上课氛围也很好,是位尽职尽责的好老师。

张海红 任图形图像处理与摄影摄像基础课程,讲课目标明确,注意知识点的巩固,对学生要求严格,教学效果好,是位认真负责的好老师。但上课速度太快,导致很多没有基础的同学跟不上;如果能适当地调动课堂气氛,课程内容会更容易被同学们所接受。

段静波 任计算机网络技术课程,幽默有趣,教学态度积极,上课提前到、不早退,讲解语言流畅、细致生动、通俗易懂,善于举例,能调动学生上课的积极性。不放弃对失去学习热情的学生的教导,教学方法适合学生,课堂氛围好。但有时内容有点枯燥。

金能令 任高级语言程序设计课程,教学认真,讲课严谨,上课氛围好。

金能令 任计算机基础课程,能提前到教室,上课不早退,讲解认真,注重理论与实践结合,积极配合同学,有问必答,并且在学生上机做作业时巡视课堂,以便及时解决同学问题,教学方式很好。但讲课速度太快了。

姚玉未 任高级语言程序设计课程, 经验丰富, 和蔼可亲, 关心学生, 极有耐心, 教学认真负责, 讲课详细, 语言生动, 条理清晰, 简单明了, 内容充实, 举例恰当, 能充分调动学生的学习积极性, 课堂氛围良好, 是一位优秀教师。建议; 少几台电脑, 希望能补上。

杨帆 任高级语言程序设计课程, 讲解详细, 效果好。但讲课方法有点问题, 只有少部分同学听他上课, 同学们有些意见。

陈元滨 任计算机组装与维护课程, 上课提前进教室, 讲课内容精彩, 给学生很多自己动手操作的机会。

钟俊聪 任计算机应用基础课程, 教学思路清晰, 讲课详细, 重点突出, 时间分配合理, 对同学们态度好, 认真解答学生问题, 非常注重学生动手能力的培养。

钟俊聪 任计算机网络与通信课程, 讲课方法独特, 采用理论与实践相结合的方式, 学生进步很快。

陈鹏光 任高级语言程序设计课程, 讲课简单易懂, 能认真辅导学生完成作业, 手把手地教学生编程, 并耐心解答相关问题。

刘顺裕 任计算机应用基础课程, 课堂秩序好, 但比较死板。建议老师麦克风开大声一点, 后排的同学听不清楚。

陆鹏 任高级语言程序设计课程, 认真负责, 例题讲解详细, 鼓励大家多动手实践。

张锦鸿 任计算机应用基础课程, 采用理论与实践相结合的方式, 让学生回答问题, 促进同学对课本内容的复习。建议先讲实训中的知识点, 然后再实训, 效果会更好。

李康德 任计算机应用基础课程, 教学认真负责, 态度积极, 课堂内容丰富, 讲课简单易懂, 容易上手, 授课方式轻松, 有趣; 能耐心、及时解答学生问题, 对学生要求严格, 师生互动良好; 课上得好, 是位尽职尽责的好老师。

李康德 任计算机组装与维修课程, 讲课方式幽默, 重理论更重实践, 深得同学们喜欢。

张国明 任高级语言程序设计课程，能提前来上课，不早退，上课认真负责，讲解耐心，重点突出，层次分明，上机时采取比赛的方式组织学生练习，可以提高大家学习的积极性，方法适合学生。但上课理论偏多一点，略感枯燥，希望多给同学们上机练习的机会。

管艺博 任图形设计课程，实操有些内容容易听错，操作方式易混淆，不利于学生理解。

司伟利 任高级语言程序设计课程，讲课、对待作业都很认真，能耐心解答学生的问题。

司伟利 任图形创意设计与应用课程，教学熟练，有效果。

齐怀琴 任电子技术课程，在教学方面做的很好，对学生要求严格。但偏向于理论，有点难懂，讲课速度有点快。建议有的知识点可以抓住重点，举例说明，适当拓展，可能更容易学生理解。

赵玉明 任高级语言程序设计课程，课堂讲解知识点，课后安排相应的作业，教学方法得当，实训时耐心辅导不懂的学生，很有责任心，是位尽忠职守的好老师。

【文化传播系】

方珠伴 任人文经典鉴赏课程，课堂内容丰富，扩展了学生对人文经典未知的领域，讲课生动有趣，气氛热烈，知识点易于学生掌握。

狄晓雨 任普通话课程，教学认真负责，亲和力强，上课风趣幽默，讲解生动、易懂，指导学生热情、细心。

钟志容 任国学经典选读课程，教学认真负责，讲解条理清晰，解析透彻，通俗易懂，教授我们注重佛学，上课有趣；同学们认真听讲，积极回答问题，按时按质完成作业。但授课内容单调，课堂时常冷场，希望老师多与同学互动。

吕卓然 任传播学课程，讲课生动有趣，能拓展内容，并引导同学们创建了公众号；学生容易掌握知识要点，课堂氛围很活跃。

胡 滨 任摄影摄像课程，专业功底扎实，课程知识点讲解清晰。

【艺术设计系】

李斯娜 任平面构成课程，耐心、细心、有爱心，能引导学生在课上很好地完成创作。

李斯娜 任 Photoshop 课程，经验丰富，讲解示范清晰明了，使学生轻松掌握知识。

伏嘉玮 任中国音乐简史与作品赏析课程，教学认真负责，讲课清晰，有节奏感，能带动学生达到教学目的。

郑安娜 任视唱练耳课程，讲课认真，重点突出。

郑天宇 任合唱与指挥课程，讲课认真，有重点，生动形象、有趣，能与同学交流与探讨专业上的问题，对学生负责；课堂纪律非常好。

苏琳 任形体与舞蹈课程，慈祥、平易近人，关爱学生，上课认真负责，课堂气氛活跃，教学效果很好，同学们非常爱戴老师。

蔡爱泉 任设计色彩课程，授课条理清晰，认真负责，对学生热情赐教。

刘久英 任设计色彩课程，上课很耐心，注意启发学生灵感，帮助学生完成作画。

潘伟标 任平面构成课程，能分享很多专业知识和书本外的知识，耐心解答学生问题。

苏建华 任设计素描课程，给学生充分的自由学习时间，以实践为主。

周少云 任设计色彩课程，给学生充分的自由学习时间，以实践为主，课后讲评。

区穗玲 任素描色彩和设计构成课程，专业素养高，讲课思路清晰，内容生动有趣，能将知识点精简，便于掌握，经常给我们看师兄师姐的优秀作品，课堂信息量大，同学们上课配合老师教学，气氛活跃，听老师的课就是一种享受，受益匪浅。

区穗玲 任平面构成课程，授课方式有趣，注重互动，注意调动学生学习的积极性，课堂氛围轻松活跃。

区穗玲 任美术基础课程，讲课幽默风趣又通俗易懂，会在课堂给我们展

示很多上届学生的优秀作品，对作业安排认真负责。

【应用外语系】

苗得厚 任综合日语课程，上课很有耐心，能关注到每一位学生。

张玉琴 任日语会话课程，认真负责，温柔体贴，教学中穿插自己在日本学习的经历，讲课很有趣，简单易懂。

邵文怡 任基础日语课程，温柔细心，无课堂上随意接电话的现象，能开拓学生视野。

孙坎生 任日语听力课程，注意活跃课堂气氛，严格要求学生完成作业，为同学们不会的单词上细心注音，课后与学生相处融洽。

陈毅华 任高职英语课程，亲和力强，上课专业，教学内容丰富，讲课有条理，重点与难点区分的非常清楚，能关注学生的学习，对基础不好的同学会多加辅导，师生互动多，课堂氛围好，是一个非常负责的老师。

林 静 任高职英语课程，上课认真负责，注重学生接受程度，与同学们相处融洽，能关心帮助学生；教学偏向于自主学习，方式独特，给学生更多的自由发挥的空间，能激发学生的学习热情，学生积极参与，课堂气氛活跃。希望老师把课后习题讲得更详细一些。

张宝荣 任基础英语课程，上课认真、温柔，目标明确，讲得很详细，并能用实例进一步说明，经常鼓励学生，调动学生学习的积极性。但是有时候我们听的有点懵。

朱晓利 任英语阅读课程，上课认真负责、幽默有趣，讲课条理清晰；但语速较快。

孙雅晶 任英语阅读课程，能认识更多的生词，提高英语阅读能力。希望老师把更多的时间放在训练学生能力方面，而不是自顾自地讲课。

叶 砾 任基础英语课程，知识丰富，人也温柔。希望老师多训练学生的口语能力，课堂上能多些讲解和互动，同时能多照顾一些学习能力差的同学。

李 琪 任国际贸易实务课程，上课生动，主要讲重点，内容通俗易懂，能拓展知识，吸引学生，激发大家的学习兴趣，让我们了解并掌握贸易技巧，

上课气氛活跃。希望老师能够结合自己的工作经历，多举些实际的贸易实务例子，以加深学生对课程的认识。

罗红霞 任秘书英语课程，上课很认真。

罗红霞 任幼儿教育学课程，幽默风趣，和蔼亲切，经验丰富，上课认真负责，能以自身经验教我们解决问题的方法，受益匪浅。

司徒佩文 任基础西班牙语课程，内容安排合理，知识点讲解清晰，课堂问题尽量当堂解决，教学氛围轻松。

李 兰 任西班牙语听力、西班牙语会话课程，利用自身的文化优势将课堂知识讲解得很生动，使学生更好地了解词汇和句式。

徐 慧 任英语听力课程，喜欢每节课都能看英语视频。

徐 慧 任高职英语课程，认真负责，上课有趣，讲课详细，条理清晰，通俗易懂，授课方式很独特，能增加考证相关题型的练习，布置的课堂课后作业难度适中，同学们的学习积极都有所提高，课堂气氛活跃。但有点照本宣科，对学生的学习状态管理过于随意。

黄思荧 任基础英语课程，比较喜欢老师的教学方式。

张 兆 任英语口语课程，很负责任。

黄元龙 任英语阅读课程，每节课都能提高阅读能力。

卢致达 任钢琴基础课程，认真负责，幽默风趣，讲课简单明了、易懂。同学们认真听讲，积极回答问题，按时完成作业。

张舜熙 任乐理基础课程，上课认真负责，师生有互动，给同学较多自学时间，有问必答，同学们上课认真听讲。希望专业知识提高一点；多与学生互动；教课速度要减慢一点。

张舜熙 任幼儿心理学课程，经验丰富，讲课条理清晰，教学中进行“角色互换”，使学生得到锻炼。同学们准时到达教室，上课积极回答问题，按时完成作业。

秦华军 任舞蹈基础课程，亲切和蔼，认真负责，内容丰富，教学循序渐进，学生都能接受。同学们准时到达教室，上课认真听讲。。

段晓芳 任舞蹈基础课程,上课认真负责,讲解内容仔细。同学准时到达教室,上课认真听讲。

刘希彦 任基础英语课程,讲课很幽默、有意思,条理清楚,认真负责;学生上课认真听讲,积极回答老师的问题,课堂气氛活跃。

郝星星 任高职英语课程,能根据学生基础讲解知识,认真负责,鼓励学生踊跃发言。

关敬英 任英语基础课程,上课认真负责,注意扩展知识;学生认真听讲,积极回答问题,课堂气氛活跃。

简健雄 任高职英语课程,上课认真,教学思路清晰,讲课生动有趣,有重点,有条理。能扩展知识,课前会放励志短片,让学生集中精神上课,能仔细地讲解B级考试重点,课堂气氛良好,学生都挺喜欢上老师的课。希望授课速度慢一些。

丁楠 任高职英语课程,和蔼亲切,认真负责,细心讲题,能充分和学生展开交流,师生互动好;关心学生的学习,耐心解答学生问题;能分享西方国家的文化和相关电影、英文歌,更有利于学生深入学习英语;授课方式轻松有趣,学习氛围很好。

李会敏 任高职英语课程,温柔可爱,教学认真负责,上、下课时都比较准时。但上课比较单调,所讲内容较少,略显枯燥;后排同学听不清讲课内容。希望多讲点语法,并注意调动学生的学习积极性。

王清燕 任高职英语课程,平和谦逊,平易近人,态度严谨,尊重学生,对学生负责;教学思路清晰,教学内容丰富,能积极调节课堂气氛,师生交流、互动良好。希望老师上课能大声一点;如果能多脱离课本讲课,少些自我学习的时间,我们会更爱上这门课。

陈红莲 任高职英语课程,提前进教室,不早退,讲课细心,简单易懂,重点突出,层次分明,会放和课程相关的趣味视频,能兼顾学生的基础,注重和学生互动,教学质量好。但课堂睡觉同学较多,老师讲课声音偏小,后面同学有点听不到。

【公共教学部】

郑瑞楠 任大学生职业发展与就业指导课程，讲课声音洪亮，风趣幽默，很负责任，表述条理清晰，内容详细、有趣，从专业角度给我们普及就业问题，能调动学生学习的积极性，上课氛围好，给人留下深刻印象。十分优秀。

程文霞 任国学经典选读课程，教学态度严谨，讲课生动形象，简单明了，课堂内容充实，要求学生严格，对学生认真负责，能督促学生完成课后作业，注意培养学生兴趣，营造浓郁的学习氛围，学生学习都很积极。希望老师上课的用语可以简洁一点，同时可以降低对作业的要求，不要过于苛刻。

费水蓉 任大学生职业生涯规划课程，上课认真负责，风趣幽默，常与学生互动。

费水蓉 任大学生职业发展与就业指导课程，专业水平高，对学生热情，讲课重点突出，能认真点评作业，关心学生的发展，明确指出学生就业方面的很多细节，让大家更加重视学习；同学们上课认真听讲，按时完成作业。

李婷婷 任大学生心理健康教育课程，漂亮大方，美丽温柔，工作认真负责，有耐心，理解、关心学生，上课气氛活跃，同学积极回答问题，按时完成作业。但要严抓课堂纪律。

李小芳 任国学经典选读课程，博学多才，知识丰富，关心学生，上课幽默风趣，认真负责，表述流畅，内容丰富，举例生动，令人印象深刻，注意调动学生学习的积极性，利用坐前三排加分的形式来控制学生的出勤率，课堂氛围活跃，教学质量好，是一个很棒很友善的老师。同学上课认真听讲，积极回答问题，按时完成作业。但有时略感枯燥。

张艳辉 任大学生职业发展与就业指导课程，教学态度严谨，授课认真、细致，生动有趣，内容丰富，重点突出，讲解有针对性，通俗易懂，时间利用充分，要求学生严格，考勤很负责，上课气氛活跃；作业批改总结认真、及时。但安排的实践作业过多，且复杂；另外希望在学生进行课堂展示时多给予一点尊重，不要随意打断和提出批评。

邢建勇 任国学经典选读课程，教学认真，上课幽默风趣，内容详细，讲

解细心、有趣，很精彩，能够鼓励学生踊跃发言，学生上课积极，课堂气氛活跃、效率高；但略有一点枯燥。希望加一点现代语言的表述，效果会更好。

周梦婷 任大学生心理健康教育课程，风趣幽默，关心学生，教学认真，内容丰富，讲解通俗易懂，上课会结合 PPT 给同学分析心理问题，积极调动学生学习的积极性，师生有互动，课堂较有趣，授课的方式适合学生，同学们都非常喜欢她。

刘玉冰 任大学生心理健康教育课程，温柔、细致，授课认真、清楚，能拓展课外知识，细心指导学生，详细解答学生的的问题，关心学生心理健康，师生交流、互动良好，课堂有趣。但讲课条理不清晰，布置的作业也没讲明白具体要求；希望老师讲课尽量通俗易懂，并且把扬声器音量开大一点。

南晓芳 任大学生职业发展与就业指导课程，热情温柔，略带幽默，能全身心投入到教学当中，讲课内容充实，有针对性，课堂气氛很好，课后积极与学生共同参与课外实践活动。

李佳琪 任大学生心理健康教育课程，讲课认真，幽默风趣，表述清晰，上课互动很多，课堂气氛活跃，同学们积极回答问题，按时完成作业。

邵宏宇 任大学生职业发展与就业指导课程，授课认真，讲解详细，内容丰富、有趣，能对学生职业规划给出有意义的指导；每节课都考勤，学生学习积极性高。

谭分全 任大学体育课程，关爱学生，上课动作指导到位。

【思想政治教学部】

龙 谊 任毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程，和蔼亲切，平易近人，授课认真负责，生动、有耐心，能理论联系实际，内容丰富，方式多样；主动征求学生意见，对教学进行改进；在课堂上进行作业指导，师生互动好，是一位令人感动的老师。讲课偏大框架理解，不够细究。希望老师讲课声音大一点，否则后面同学有点听不到。

林锦莲 任毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概述课程，上课认真负责，讲课生动有趣，亲切和蔼，注意知识扩展，同学在课堂上回答问题积极。

孙贵平 任毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论课程，学识渊博，教学认真负责，讲课思维清晰，严谨、耐心、生动，重点突出，条理清晰，内容丰富，能联系时事，以点带面，由浅入深，方式新颖，课堂气氛活跃；PPT制作的好，同学们都听得十分入迷。

黄倩 任毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程，教学认真，内容丰富，语言生动，条理清晰；尊重学生，能鼓励大家踊跃发言，课堂气氛活跃，很受同学们欢迎。

陈益华 任毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论课程，幽默有趣，提前到达教室，不早退，上课认真负责，有耐心，教学目标明确，课堂形式比较自由，注重学生自我表现能力的培养，师生互动也比较多，上课气氛活跃。希望课堂上老师多讲一点内容。

卢慧芬 任毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课课程，上课很负责，教学由浅入深，内容丰富，方法适合学生，课堂气氛十分活跃，课外还布置了一些实践项目，以提高同学们分析问题、解决问题的能力。

朱德新 任毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论课程，备课认真，讲课特别努力，方式很好，有耐心，与同学们有较多的互动，课后作业布置的具体。但上课比较赶课程进度；地方口音较重，同学们有些听不懂，课堂氛围较沉闷。希望能扩展教学内容，不要仅局限于书本和教案；要调动学生积极性，不要只是在台上讲课。

蒙裕 任毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论课程，讲课生动有趣，通过去博物馆实践的方式，让学生体验文化知识；能认真听取学生的意见与建议，积极改进教学方式；要求学生严格，随时点名。希望老师能多讲点时事新闻。

梁健 任思想道德修养与法律基础课程，内容丰富，态度积极，讲课幽默风趣，贴近课本，内容简洁明了，善于举例，与学生互动多，课堂氛围活跃，学生能积极参与教学。

梁健 任国学经典选读课程，教学认真，上、下课准时，讲课详细，内

容丰富，会插入一些地理、风水、历史与易经的知识，充分调动学生的学习兴趣，同学们认真听课，受益良多，课堂气氛好。

谭经宇 任思想道德修养与法律基础课程，态度和蔼，教学认真负责，讲课有条理，有重点，思路清晰，内容广泛，举例充分，并能与社会实际相结合，通俗易懂；对学生有耐心，课堂气氛温馨；教学偏离主题但十分生动有趣，不显得枯燥，深受学生爱戴。

余 茜 任思想道德修养与法律基础课程，教学严谨，认真责任，讲课温和蔼，有条理，思路清晰，对重点知识能做深入分析；对学生既热情又严格，能调动同学们学习的积极性，深受学生爱戴。但上课方式略显枯燥，授课内容较多，让学生无法及时吸收。

李 鹏 任思想道德修养与法律基础课程，讲课认真、生动有趣，经常谈自己对历史的感受，思路清晰明了，表达通俗易懂。

吴敏欣 任形势与政策课程，上课内容能与时事接轨，并播放视频解说课程难点。

以上是学生对任课教师的评价。学生信息员也反映：个别老师责任心不强，教学不够严谨，讲课枯燥，课堂沉闷，课堂管理不到位，前排座位没人愿意坐。希望老师进一步加强课堂管理，做好课堂考勤工作，以维持正常的教学秩序。同时建议：老师讲课时要根据学生的实际情况，因材施教，注意复习巩固上节课的知识，多抽查提问，多联系实际，加强与学生之间的交流、沟通、互动，积极调节课堂气氛，多关心体贴学生，及时了解学生的学习情况，不断改进教学方法，提高学生对教学内容的学习兴趣，尽量减少学生挂科；外语系老师应让学生多接触国外文化或该语言所处文化背景下的知识；师生共同努力营造一个良好的学习环境。

（二）对学校或所在院、系的意见与建议

学生信息员反映：多媒体教学设施有很多损坏，希望能定期检查，更换新设备；智慧楼等一些旧的教学楼缺少粉笔；上课地点太分散；有的课连上4节，难以消化；一周内课程安排不均匀，有的星期课程安排过多；尽量把主要专业课调到上午，下午听课质量差一些；专业课课程不多，选修课程偏少；调整选课时间，让同学们公平选课；篮球场有的篮筐没有网；校园书香氛围不浓

厚。同时还反映：宿舍管理不到位、维修得不到及时解决；部分宿舍管理人员的态度不好；热水供应不能满足需要，水压偏低；校园移动信号弱，网络经常断（有时在食堂支付不了饭费）；食堂的卫生不太好，饭菜质量较差、价格贵；校园垃圾桶少，教室的垃圾清理不及时；晚上智慧楼楼梯没灯，通向西门的道路路灯偏少，篮球场晚上不开灯，打球很容易受伤；电费有点贵，不能在线上支付；学生处，团委的工作作风需改进；考证办处理给学生退钱的问题不及时。

学生信息员建议：图书馆能多进一些畅销书籍；冬天进教室早读，对晚修加强管理，或取消早读晚修；加强课堂和自修的考勤工作；大型活动不要太多；学校多建一些娱乐健身场所；加强对学生纪律方面的监督以及安全意识教育，严禁宿舍使用违规电器；学生宿舍的电梯能运行到每一层（17栋宿舍的电梯能上9楼）；一年更换一次宿舍，做到公平公正；开启公共的饮水机；扩建快递站；尽快完成基础设施（新图书馆和体育场）的建设。

（三）关于学生学习情况及学风、考风等方面的建议

学生信息员认为大部分学生能遵守学校的规章制度，积极参加学校组织的各项活动，学习目标明确，上课认真听讲，按时完成作业。但有部分学生学习主动性不够，行为散漫，以玩乐为主，上课看手机、玩游戏、睡觉、不专心听讲，不积极回答问题，不认真完成作业；迟到、早退，课堂考勤代他人签到，带食物去教室，衣衫不整、穿拖鞋去上课，在校园、教学楼抽烟；个别班委带头违反纪律；个别学生不重视考证报考工作。学生信息员建议：辅导员应严格管理课堂考勤；院系应多组织一些提升班级凝聚力的活动。

临近期末，学生信息员希望同学们提高学习的主动性，提高自我管理的能力，养成良好的生活习惯，端正学风，尊重老师，上课认真听讲，考试不作弊；同时要多到图书馆学习，积极锻炼身体。

以上是学生信息员从三方面反馈的信息，其中有些问题曾多次被提出。随着学校的进一步发展，学生的一些合理要求需要引起相关部门的重视，一些具体问题也需要逐步得到解决；教师需要在教学中加强课程思政和教书育人意识，认真钻研业务，不断改进教学方法，努力提高教学质量；学生也需要努力学习，端正态度，摒弃一切不良作风；师生共同努力，为学校的校风、学风建设贡献力量。