



廣東工商職業技術大學

Guangdong Business and Technology University

# 高等职业教育质量年度报告

## (2023年度)



发展规划处 编

2023年12月

# 公开形式

广东工商职业技术大学职业教育质量报告（2023 年度）在学校官网公开。

网址为 <http://www.gdbtu.edu.cn/contents/271/34589.html>

## 内容真实性责任声明

学校对广东工商职业技术大学中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2023年12月22日

# 目 录

前言 .....	1
<b>1.人才培养</b> .....	3
1.1 立德树人 .....	3
1.2 课程思政 .....	4
1.3 学生发展 .....	6
1.4 技能成长 .....	11
1.5 在校体验 .....	14
1.6 创新创业 .....	18
1.7 就业质量 .....	21
<b>2.服务贡献</b> .....	23
2.1 本省招生和就业情况 .....	23
2.2 服务行业企业 .....	26
2.3 服务地方发展 .....	30
2.4 服务乡村振兴 .....	38
2.5 巩固教育精准脱贫攻坚 .....	41
2.6 履行社会培训职能 .....	47
<b>3.文化传承</b> .....	48
3.1 传承工匠精神 .....	48
3.2 传承红色基因 .....	51
3.3 传承优秀传统文化 .....	55
<b>4.国际合作</b> .....	57
4.1 合作办学 .....	57
4.2 留学中国 .....	57
4.3 交流互鉴 .....	58
<b>5.产教融合</b> .....	63
5.1 机制共筑 .....	63
5.2 资源共建 .....	65
5.3 人才共育 .....	68

5.4 双师共培 .....	72
5.5 科技研发 .....	73
<b>6.发展保障 .....</b>	<b>74</b>
6.1 党建引领 .....	74
6.2 学校治理 .....	76
6.3 职业本科试点 .....	79
6.4 经费保障 .....	83
6.5 条件保障 .....	84
6.6 质量保障 .....	85
6.7 政策保障 .....	87
<b>7.面临挑战 .....</b>	<b>89</b>
7.1 存在问题 .....	89
7.2 未来展望 .....	90
表 1 人才培养质量计分卡 .....	92
表 3 教学资源表 .....	93
表 4 服务贡献表 .....	95
表 5 国际影响表 .....	96
表 6 落实政策表 .....	97
学生社团基本情况统计表 .....	98

## 表目录

表 1-1 学校孵化学生创业项目一览表.....	19
表 1-2 2023 届毕业生就业去向落实情况表.....	21
表 2-1 2023 年招生实际录取数、报到率.....	23
表 2-2 2023 年招生生源地域分布情况.....	23
表 2-3 2023 年不同招生口径的实际录取数及占录取数的所占比例表.....	24
表 2-4 学校 2023 年社会培训汇总表.....	47
表 4-1 学校首批留学生来源信息表.....	58
表 5-1 学校产教融合方面横向课题情况表.....	73
表 5-2 专利与软著申请表.....	74
表 5-3 校企产学合作协同育人立项情况.....	74
表 6-1 学校 2023 年现代学徒制招生指标.....	80
表 6-2 学校 2022 年度办学经费投入情况.....	83

## 图目录

图 1-1 学校音乐舞蹈学院以“专业+实践+思政”模式打造优势品牌.....	4
图 1-2 《经济学基础》课程思政实施方案.....	6
图 1-3 校园十大歌手比赛.....	8
图 1-4 学校文化与传播学院教学实践成果展演.....	8
图 1-5 学生参加全国水中健身操比赛并斩获一等奖等名次.....	8
图 1-6 学校劳动教育实施方案.....	9
图 1-7 学生获市优秀学生骨干称号.....	9
图 1-4 学校组织开展劳动教育学习.....	9
图 1-9 学生研学活动现场观看红色戏剧.....	9
图 1-10 消防救援学院学生在鸿翔双语实验学校普及消防知识.....	10
图 1-11 学前教育专业学生参加肇庆市家庭教育指导服务中心活动.....	11
图 1-12 学校开展职业技能竞赛.....	12
图 1-13 银行综合业务技能竞赛决赛现场.....	12
图 1-14 学生参加广东省职业院校专业技能大赛互联网直播赛项.....	13
图 1-15 召开学生座谈会 听取学生意见.....	14
图 1-16 开展企业会议接待讲座 提升学生素质.....	15
图 1-17 举行校园运动会锻炼学生体质.....	15
图 1-18 学生参加广东省大学生街舞锦标赛.....	16
图 1-19 学生在学校睿臻阁书吧阅读.....	16
图 1-20 辅导员与学生谈心谈话.....	17
图 1-21 学校教师主编的《创新创业实训》.....	18
图 1-22 学校获评“广东省大学生创新创业教育示范校”.....	19
图 1-23 肇庆大学生直播电商助农大赛暨贡柑电商节启动仪式.....	20
图 1-24 2023 届毕业生面向三大产业就业比例.....	22
图 1-25 毕业生升学类型分析图.....	22
图 1-26 学校庄博源同学考取中山大学机械专业研究生.....	22
图 2-1 2023 年普通本科和专升本录取数据图.....	24
图 2-2 毕业生省内就业分布图.....	26
图 2-3 毕业生留肇就业分布图.....	26
图 2-4 肇庆市高新区人力资源服务产业园落户学校.....	28

图 2-5 学校与四会市人民政府及玉器产业协会签订校地全面合作战略协议.....	28
图 2-6 肇庆市新能源汽车产业劳动竞赛系列活动在校举行.....	29
图 2-7 学校“圆梦园”孵化器获“国家级科技企业孵化器”称号.....	29
图 2-8 学校助力肇庆市“百千万工程”结对共建签约仪式.....	31
图 2-9 学校学子设计的“番禺旅游”标志被番禺区旅游局采纳.....	31
图 2-10 学校翻译团队服务肇庆市全球招商大会.....	33
图 2-11 学校志愿者服务 2023 肇庆马拉松比赛.....	33
图 2-12 学校为乡村开展“广府金绣”手工艺品培训班.....	34
图 2-13 “广府金绣”作品展示.....	34
图 2-14 机电一体化实操竞赛现场.....	35
图 2-15 学校师生在第四届世界广府人恳亲大会中华传统优秀文化艺术汇演参演.....	36
图 2-16 肇庆市文化广电旅游体育局向学校发来感谢信.....	37
图 2-17 学生志愿者参与肇庆市皮划艇比赛志愿工作.....	37
图 2-18 志愿服务乡村振兴计划宣讲会.....	38
图 2-19 学生开展“三下乡”乡村振兴实践活动.....	39
图 2-20 学校利用“党建+电商”融合赋能高要禄步肉桂产业.....	40
图 2-21 学生利用本专业知识服务乡村振兴.....	40
图 2-22 学生参与乡村振兴实践活动.....	40
图 2-23 学校当选林芝市职业教育集团（联盟）顾问单位图.....	43
图 2-24 学校向林芝市职业技术学校捐赠 50 台电脑.....	43
图 2-25 林芝市职业技术学校访学学生在南粤家政 肇庆管家基地学习.....	43
图 2-26 学校领导与访学师生合影.....	44
图 2-27 学校承办林芝市职业技术学校班主任培训活动.....	44
图 2-28 学校向庵后小学捐赠教学仪器设备.....	45
图 2-29 学校举办揭东区中小学校长培训班.....	46
图 2-30 揭东区中小学校长培训班现场.....	46
图 2-31 学校实习生在揭东区小学教学现场.....	46
图 2-32 学校获批国家老年大学建设试点单位.....	48
图 3-1 学校举行第十期砚都产教论坛.....	50
图 3-2 砚都产教论坛全国巾帼建功标兵曹秀华博士与学生交流.....	50
图 3-3 健康管理专业学生在指导下为患者提供检查、理疗服务.....	51
图 3-4 学校“星火印记”红色基因实践团活动.....	52

图 3-5 音乐舞蹈学院陈旭老师参演红色剧《铁军烽火》 .....	52
图 3-6 学校举办“讲好中国故事大赛” .....	53
图 3-7 肇庆港澳青年爱国主义教育基地落户我校 .....	53
图 3-8 学校利用 VR 党建馆开展课外实践教学活.....	54
图 3-9 学校举行非遗粤剧优秀文化进校园活动 .....	56
图 4-1 首批国际留学生顺利入学就读 .....	58
图 4-2 剑桥领思考点落户我校 .....	58
图 4-3 刘文斌教授在国际学术论坛上讲座 .....	59
图 4-4 学校教师参加“鲁班工坊”交流会 .....	59
图 4-5 学校刘文斌教授在哈萨克斯坦开展交流合作 .....	60
图 4-6 刘文斌教授与国外学者交流绘画艺术 .....	60
图 4-7 学校在海峡两岸（粤台）高等教育论坛上合作签约 .....	62
图 4-8 第十八届海峡两岸（粤台）高等教育论坛参会人员合影 .....	62
图 5-1 四会市委书记李伟忠一行参观学校“广府金绣”项目工作室 .....	64
图 5-2 学校领导和飞、丁勇等在四会市调研参观电商直播基地 .....	65
图 5-3 风华现场工程师学院揭牌仪式 .....	66
图 5-4 风华现场工程师学院开班典礼 .....	67
图 5-5 和飞校长为风华现场工程师学院学生上课 .....	67
图 5-6 2023 级连锁精英班学生开学第一课 .....	68
图 5-7 学校“引企入校”“真账进课堂”实践活动 .....	69
图 5-8 校企双师培训专业学生参加竞赛 .....	70
图 5-9 学生在指导下学习婴幼儿照看护理技能 .....	71
图 5-10 学校为企业导师颁发聘书 .....	73
图 6-1 学校被认定为广东省“课程思政示范高职院校” .....	75
图 6-2 学校获批市教工委“双带头人”工作室培育创建单位 .....	75
图 6-3 学校党政联席会议事规则和党委会议事规则 .....	77
图 6-4 学校召开第四次学生代表大会 .....	78
图 6-5 学校召开教职工代表暨工会会员代表大会 .....	78
图 6-6 学校在各排行榜单中排名情况 .....	80
图 6-7 2023 年学校新增 11 个学士学位授予专业 .....	81
图 6-8 学校获批第二批全国学校急救教育试点建设单位 .....	81
图 6-9 学校机构、编制、职能设置方案 .....	82

图 6-10 学校出版职业本科试点探索专著.....	82
图 6-11 学校经费投入比例.....	83
图 6-12 蒙台梭利教学法实训室.....	85
图 6-13 电钢琴实训室.....	85
图 6-14 学校首届本科毕业生授予学士学位.....	87
图 6-15 学生日常上课情况.....	87
图 6-16 学校机构、编制、职能设置方案.....	88

## 案例目录

案例 1-1: 课程融入肇庆思政元素 培养学生职业精神.....	5
案例 1-2: 专业特色链接区域需求 促进学生全面发展.....	10
案例 1-3: 职业技能大赛促进学生职业技能养成.....	13
案例 1-4: 强化思想政治工作 用心用情服务学生.....	17
案例 1-5: “田间地头”撒播创新之种 推动乡村振兴.....	20
案例 2-1: 打造国家级孵化器, 服务地方科技产业.....	29
案例 2-2: 职业技能大赛助力社会高质量发展.....	35
案例 2-3: 依托专业优势服务肇庆文体事业发展.....	36
案例 2-4: “党建+服务”助力乡村振兴发展.....	39
案例 2-5: 组织帮扶揭阳市揭东区教育发展.....	45
案例 3-1: 传承工匠文化 培育工匠精神.....	49
案例 3-2: 健康管理专业将实践课开在工作现场.....	51
案例 3-3: 虚拟现实技术赋能红色基因传承.....	54
案例 3-4: 重视文化传承 提升职业本科育人质量.....	56
案例 4-1: 海峡两岸（粤台）高教论坛在校成功举办.....	61
案例 5-1: 学校服务四会市珠宝玉器行业发展.....	64
案例 5-2: 学校与风华高科共建风华现场工程师学院.....	66
案例 5-3: 开展引企入校 强化人才共育.....	69
案例 5-4: 校企共建实践教学实训基地初见成效.....	70
案例 5-5: 建立校外实训基地 开展婴幼儿托育服务.....	71
案例 5-6: 开设双导师制 打造优质双师共培模式.....	72

## 前言

广东工商职业技术大学创建于 1996 年，2018 年经教育部批准成为全国首批十五所本科层次职业试点学校之一。2019 年经教育部批准更名为广东工商职业技术大学，2022 年经广东省学位委员会批准成为学士学位授予单位，2023 年经广东省教育厅批准具备招收留学生资格。

学校校园占地面积 1856.67 亩，建筑面积 64.64 万平方米，现有全日制在校生 2 万余人。学校专业建设特色鲜明，形成了工、管双轮驱动，工、管、经、文、艺、教育等多学科协调发展的专业（群）发展格局。办学 27 年来，学校始终秉承“重知识、更重能力、尤重品德”校训，坚持“海纳百川、坚韧执着”的办学精神，不断强化内涵建设，办学水平和人才培养质量得到全面提升。先后被教育部、广东省教育厅等单位颁授“国家老年大学共建单位”“全国急救教育试点院校”“广东省大学生创新创业示范学校”“广东省绿色学校”“广东省大学生征兵先进单位”“广东省十佳民办高校”“人民满意的民办大学”等诸多殊荣。

为自觉履行教育教学和服务社会的责任担当、总结凝练发展经验、宣传发展成果、接受社会监督，根据《广东省教育厅关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，学校高度重视质量年报编制工作，组织专项工作小组，围绕人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等方面工作开展质量评估，及时了解人才培养质量，为推进学校在产教融合、职普融通、科教融合等方面取得改革突破，持续深入开展本科层次职业教育试点改革提供动力。

2023 年度，学校在体制机制改革、人才培养模式、师资队伍建设、科研与社会服务、对外交流合作等内涵建设方面投入大量资源，推动学校

各项事业内涵式高质量发展取得新的进步。学校新增职业本科专业 7 个，目前学校职业本科专业达到 29 个，本科专业数量在职业本科院校中名列前茅。探索现代学徒制校企合作模式，在工业机器人技术、新能源汽车技术两个专业与相关行业、企业联合招收现代学徒制学员，并按照学校和企业双元主体的办学模式进行培养。在新能源汽车工程技术、汽车服务工程等专业面向东南亚国家招收首届国际学生，实现学校接收国际留学生零的突破，标志着学校国际教育水平迈上新台阶。与风华高新科技股份有限公司共建风华现场工程师学院，首届“风华班”共育学生 55 名，是学校迄今为止产教融合、校企合作最深入的一次合作。

目前，学校正以全国职业本科试点改革和本科教学工作合格评估为引领，深化教学改革，强化内涵建设，凝练办学特色，创新人才培养模式，提高人才培养质量，努力争当新时代职业本科教育的排头兵，朝着建设特色鲜明的高水平职业技术大学奋斗目标不断迈进。

# 1. 人才培养

学校作为全国首批十五所本科层次职业教育试点院校之一，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才，人才培养着力实现价值引领、知识传授、技能成长有机统一，促进学生德智体美劳全面发展，努力培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才。

## 1.1 立德树人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢记“为党育人、为国育才”的初心和使命，着力打造校园特色文化活动，积极开展“一校数品（牌），一院一品（牌）”活动，以项目化管理和品牌建设为原则，丰富“立德树人”根本使命的教育载体，培育具有工商文化特色的文化品牌，营建积极向上的校园文化氛围，着力营造学生成长成才的育人环境。通过开展系列文体艺术节活动，展现新时代工商青年砥砺前行的精神追求，努力构建“专业+实践+思政”铸魂育人模式，发挥专业品牌优势。积极探索高素质学生干部队伍深度融入学校“三全育人”体系的实践路径，谋划构建“多层次、全方位、高标准”的学生干部培养模式，每年举办学生干部素质能力提升培训班，以标准化建设培养新时代高素质学生干部队伍，充分发挥学生干部政治素质过硬、综合能力突出的“关键群体”在“三全育人”体系中的重要作用和示范引领作用，教育引导学生干部在全员育人中做表率、敢担当，在全过程育人中重实践、能发挥，在全方位育人中聚合合力、做贡献，以高标准、严要求锻造高素质学生干部队伍，助力推动学生思想教育和学生管理工作的高质量发展。



图 1-1 学校音乐舞蹈学院以“专业+实践+思政”模式打造优势品牌

## 1.2 课程思政

学校开展教育教学过程中坚持党建引领，党政齐抓共管落实课程思政建设工作。一是建立健全体制机制。成立了校课程思政教育工作委员会，并设立课程思政教育教学中心，负责部署和研究课程思政建设工作，对课程思政建设重点、难点、前瞻性问题进行研究，推动课程思政理论研究和实践探索成果的转化应用。2022 年学校出台了教学质量与教学改革工程项目管理办法和专项资金管理办法，每年有经费支持课程思政改革相关研究。二是开展试点示范。学校课程思政教育教学中心充分挖掘专业课程思政元素，推进实施课程思政“四个一”试点，即学校至少要试点一个学院，每个学院至少试点一个专业，每个专业至少要试点一门课程，专业的每门课程至少要试点一个课堂，引导学校各专业教师开展系列课程思政建设科研项目，进行课程思政建设，建成一批课程思政示范课。学校通过建立一批课程思政示范课，设置课程思政改革专项研究项目，实现“思政课程”与“课程思政”同向同行，构建了完善的“三全育人”新格局，课程思政建设初见成效，广东省教育厅 2023 年省高职院校课程思政示范计划中，学校

获课程思政示范高职院校立项，《经济学基础》课程团队获课程思政示范课程立项。学校将充分发挥课程思政示范高职院校、示范课程的引领和带动辐射作用，持续做好课程思政建设的示范、推广和应用，突出课程思政育人实效，创新人才培养模式，提高人才培养质量。

### 案例 1-1 课程融入肇庆思政元素 培养学生职业精神

《经济学基础》是财经商贸类职业本科专业十分重要的专业基础课程。课程要求学生通过掌握经济学基本概念、基本原理、基本方法，认识社会经济发展的规律，树立正确的世界观和方法论，培养和增强学生运用经济学理论分析经济领域相关问题的能力。为学生奠定正确的思想立场观点和经济学理论基础，为学习其他专业课程打下坚实的基础。课程组教师在教学过程，切实把思政教育和专业课程结合起来。通过线上和线下融合、课内和课外结合、课前和课后并合等方式，结合不同专业特点不断拓宽思政元素与《经济学基础》的融合渠道和路径，因地制宜，将肇庆包公文化、铁军精神等区域文化特色融入课程思政之中，提炼劳动教育和工匠精神相关元素，使学生切身感受到传统文化的魅力，促进职业道德、职业精神、学术、趣味相结合的德育氛围形成，培养良好的职业品格，增强职业责任感。

教学项目	具体内容	思政教育目标	思政教育内容
认识经济学	1. 什么是经济学 2. 微观经济学与宏观经济学 3. 经济学的基本分析方法 4. 学习经济学的意义与方法	1. 提升节约意识 2. 提升竞争意识 3. 提升大局意识 4. 培养社会责任意识 5. 坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信	1. 0.1 楼市调控政策与实例（大局意识、社会责任意识，） 1.1.1 好钢用在刀刃上（工匠精神，补充素材） 1.1.2 市场竞争（竞争意识，正文） 1.1.3 计划和市场都是经济手段（坚定对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，补充素材） 1.2.1 天下兴亡，匹夫有责（大局意识、社会责任意识）
供求与价格理论	1. 需求理论 2. 供给理论 3. 均衡价格理论 4. 弹性理论 5. 运用供求与价格理论进行预测	1. 提升竞争意识 2. 提升大局意识 3. 学习中国共产党“以人民为中心”的执政理念	2.1.1 人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标（学习中国共产党“以人民为中心”的执政理念） 2.1.2 替代关系（竞争意识） 2.2.1 政府政策影响供给实例（大局意识、环保意识，视野拓展） 2.3.1 稻谷及小麦最低收购价格制度（大局意识，知识点滴） 2.3.2 核酸检测价格再次下调（学习中国共产党“以人民为中心”的执政理念）
消费者行为理论	1. 基数效用理论 2. 序数效用理论 3. 消费结构与恩格尔系数 4. 消费政策	1. 提升节约意识 2. 大学生应理性消费 3. 提升守法意识	3.0.1 阶梯式水、电、气价制度（节约意识，案例） 3.1.1 消费者均衡（节约意识，正文） 3.2.1 消费者均衡（工匠精神） 3.2.2 大学生应理性消费（节约意识） 3.4.1 消费者权益保护法（守法意识，视野拓展） 3.4.2 消费税暂行条例及实施细则（节约意识，视野拓展） 3.4.3 青年学生必备法律知识（守法意识）
生产理论	1. 认识厂商 2. 短期生产 3. 长期生产	1. 学习企业家精神 2. 提升守法意识 3. 提升大局意识 4. 提升节约意识	4.1.1 弘扬企业家精神（学习企业家精神） 4.1.2 大学生创业的法律常识（守法意识） 4.1.3 义利兼顾，以义为先（认识企业家精神） 4.2.1 短期生产的决策区间（节约意识，正文） 4.3.1 中国制造 2025（大局意识，案例） 4.3.2 生产者均衡（节约意识，正文）

图 1-2 《经济学基础》课程思政实施方案

### 1.3 学生发展

职业本科教育教学改革总目标是促进学生全面发展，培养学生适应能力和创新能力。学校在建立人才培养课程体系时着重强化通识类课程和创新创业类课程供应，拓展学生的知识面，2023 年学校新增急救教育类课程 5 门，使学生能够掌握基本应急急救知识，增强生命保护意识，引入校外合作机构开设专创融合创新创业课程 2 门，增强学生对专业创新与创业的认识，所有专业增设“专业前沿”课程，确保行业新技术新工艺新方法融入教学内容。在人才培养模式上大胆创新，搭建专业服务区域社会经济发展平台，2023 年紧密结合学校人才培养特点，建立与专业（群）相吻合的服务载体，目前学校创建了华南健康养老产业研究院、互联网经济研究

中心等服务平台 12 个。推动课程思政与思政课程同向同行，夯实学校德育建设成果，借助学校入选广东省高职院校课程思政示范校契机，逐渐形成以专业教师为主体，思政教师为辅助的课程思政建设团队，全校课程思政与思政课程协同育人如火如荼。在共青团肇庆市委和肇庆市学生联合会组织的优秀学生评选活动中，学校李杏、陈权荣获“2022-2023 肇庆市优秀学生骨干”荣誉称号。

坚持体育优先，重视体育教育教学改革，2023 年，学校持续开展“男拳女舞”特色校院体育建设，学生在第十二届全国水中健身操比赛荣获集体划手掌操第一名、广东省大学生武术长短兵锦标赛荣获 1 金 2 银、学生在街舞比赛中荣获第一名、第二名、第三名、第五名等优异成绩。将劳动教育与人才培养全过程有机融合，构建多层次立体式劳动教育体系，出台《劳动教育改革实施方案》，邀请了曹秀华、钟新文等一批国家级或省级劳动模范进校开展各类讲座，大力弘扬劳动精神和工匠精神，培养学生崇尚劳动、敬畏劳动和乐于劳动的时代新风貌。推动美育教育与地方区域文化相结合。学校参与的《青天之端》《西江赤焰》《铁军烽火》等音乐剧将肇庆地方特色包公廉政文化、叶挺红色铁军文化融入学生教育，达到以美育人、与美同行的效果。

为提高在校生的美育鉴赏水平，展示职业本科教学实践成果，文化与传播学院举行专业实践教学成果展演，展示学前教育专业“弹、唱、舞、画、讲”五大技能和网络与新媒体专业“采、写、摄、编、播”的五大技能，营造学院浓郁的学习氛围，不断提升办学质量和人才培养水平。



图 1-3 校园十大歌手比赛



图 1-4 学校文化与传播学院教学实践成果展演



图 1-5 学生参加全国水中健身操比赛并斩获一等奖等名次

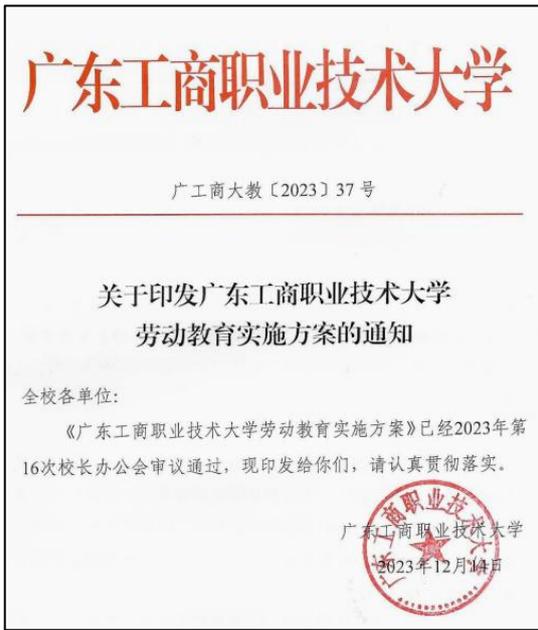


图 1-6 学校劳动教育实施方案



图 1-7 学生获市优秀学生骨干称号



图 1-8 学校组织劳动教育专题讲座



图 1-9 学生研学活动现场观看红色戏剧

### 案例 1-2 专业特色链接区域需求 促进学生全面发展

近年来，学校立足专业特色，以专业链接区域社会经济发展，助力学生德智体美劳动全面发展。学校消防救援技术专业分别与肇庆市消防支队和高新区消防大队紧密合作成立肇庆市“火焰蓝中队”和“肇庆市高新区消防宣讲队”，建立“消防志愿服务站”面向中小学、社区、人员密集场所、企事业单位普及消防科普知识，查改火灾隐患，开展消防安全救助，服务肇庆高新区实验小学、肇庆高新技术产业开发区龙湖学校等 10 余所中小学，覆盖人次近 10000 人。学校文化与传播学院学前教育和网络新媒体两个专业联合肇庆市家庭教育指导中心运营肇庆市家庭教育指导服务中心公众号和视频号，设立《家庭健康教育微课堂》等品牌栏目，公众号每个星期推送 2 条内容，目前服务人数达到了 19000 余人。



图 1-10 消防救援学院学生在鸿翔双语实验学校普及消防知识



图 1-11 学前教育专业学生参加肇庆市家庭教育指导服务中心活动

## 1.4 技能成长

为进一步营造本科职教“人人皆可成才、人人尽展其才”的技能成才良好氛围，按照教育部工作部署和广东省教育厅要求，学校每年组织职业教育活动周，各学院根据技能大赛工作规划，结合广东省职业院校学生专业技能大赛赛项内容，开展 34 项校级技能大赛，约 1500 多学生参赛，通过技能竞赛提高教育教学质量，检验教学成果，引领学校职业教育发展方向，实现人才培养与人才需求对接，构建“院、校、市、省、国家”五级技能大赛管理体系，形成梯次化、品牌化。2022 年学校组织参加广东省职业技能大赛 36 项，参赛队伍 51 支，参赛学生 140 人，荣获二等奖 10 项，三等奖 23 项。

学生在校期间积极推行职业技能等级认定工作，目前学校共建立了包括工程测量员、保育师、电子商务师、物流师、室内装饰设计师、制图员、人力资源管理师等 16 个工种的考试点，使专业核心技能和职业岗位标准紧密结合，将职业技能等级证书列入专业人才培养方案，使职业技能等级

证书成为“专业”与“职业”之间的桥梁，使学生明确专业学习目标，针对行业与岗位技术技能需求开展实训实操实践学习，2022-2023 学年度，学校共组织了 1547 名学生参加保育师、工程测量员、电子商务师、人力资源管理师、物流师等工种的报考、培训和考试工作，通过率达 85%，超额完成了今年该项工作任务。



图 1-12 学校开展职业技能竞赛



图 1-13 银行综合业务技能竞赛决赛现场

### 案例 1-3: 职业技能大赛促进学生职业技能养成

为有效落实“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”教育理念，形成全员参与、阶梯式培养的职业技能育人模式，大力培养高层次技术技能人才。学校在 2023 年职业教育活动周暨第三届职业技能大赛中开展了 34 项校级技能大赛，通过构建覆盖所有专业，面向全体学生的院赛、校赛、市赛、省赛、国赛五层级竞赛体系，通过逐层筛选，1500 余名学生参赛，在 2022-2023 年广东省职业院校学生专业技能大赛获省级二等奖 10 项，三等奖 23 项。互联网直播赛项比赛内容包含电商直播技能、直播电商综合运营和营销策划路演宣讲等实战技能，对学生专业技能、心理素质、团队意识和交流沟通等综合能力具有很高的锻炼价值，学校参赛师生经过不断打磨技术，刻苦训练，在赛场上以沉稳的竞技状态、优秀的职业素养和职业技能，最终获得了广东省高职组二等奖。



图 1-14 学生参加广东省职业院校专业技能大赛互联网直播赛项

## 1.5 在校体验

学校积极探索新时代职业本科高层次技术技能人才培养路径，致力于打造粤港澳大湾区、广东省职业教育学科创新基地、学术研究重镇和社会服务平台。健全服务学生成长机制，完善学校领导班子成员联系学院、教师联系学生工作制度。领导班子成员上党课、组织召开学生座谈会、参与学生社会实践活动；辅导员进班级、开班会、进宿舍、进课堂、进学生生活、进实习实训岗位，切实解决学生关心的热点难点问题。重视学生心理健康教育，建设专职教师、辅导员、班主任、学生骨干等多支队伍，开展多元心理育人；打造课堂主渠道、心理健康教育场所、线上线下宣传教育路径，实现全方位心理育人；举办校院两级运动会、学生活动，丰富学生在校生活体验；举办求职应聘、文明礼仪、健康科普、学生干部素质培训等专题讲座，提高学生求职应聘工作适应性；建设咨询服务体系和危机干预体系，实现全程心理育人，提升心理健康教育服务水平。为加强图书馆内涵建设，丰富图书馆内容和功能，学校正式投入“睿臻阁”书吧，为广大师生增添学习和互相交流的平台，促进师生身心健康的发展。



图 1-15 召开学生座谈会 听取学生意见



图 1-16 开展企业会议接待讲座 提升学生素质



图 1-17 举行校园运动会锻炼学生体质



图 1-18 学生参加广东省大学生街舞锦标赛



图 1-19 学生在学校睿臻阁书吧阅读

#### 案例 1-4: 强化思想政治工作 用心用情服务学生

辅导员是学校从事德育工作，开展思想政治教育的骨干力量，是学生健康成长的指导者和引路人。近年来，学校持续加强辅导员队伍建设，建立健全学生工作体制机制，积极选聘、培养高素质辅导员，为学生健康发展和学校安全稳定提供坚实保障。文化与传播学院辅导员谭敏怡入职以来，始终注重学生思想政治工作，做好学生的成长“引路人”，在学生管理工作中，主动贴近学生，及时了解和掌握学生思想动态和学习生活情况，在学生中积极开展各类心理健康教育活动，做好学生心理危机排查和干预，成为学生们最亲近信赖的“知心姐姐”。近 3 年分别获得广东省大学生暑期“三下乡”社会实践活动优秀个人、肇庆市教育系统“优秀共产党员”校优秀共产党员、团委书记等称号。



图 1-20 辅导员与学生谈心谈话

## 1.6 创新创业

学校根据市场需求和学科发展趋势，加强创新创业课程建设，2023 年新增《创业理论与实训》课程，通过举行创新创业系列讲座，鼓励学生投身创新创业活动，邀请优秀企业家、创业导师、中国国际“互联网+”大赛专家评委和优秀毕业校友对广大学生，特别是低年级学生积极动员引导，并指导实践培训。每月举办各类创新创业讲座及培训 2 场，参加讲座培训的学生达 1200 人次，成功孵化了 8 个优秀的学生创业项目。为推动学校创新创业教育教学改革取得实效，组织策划全校性“创新杯”创业计划设计大赛，报名团队共 218 个，参与学生 1300 余人。加强创新创业竞赛文化建设，积极鼓励学生参加各项创新创业大赛，注重对学生创业项目的指导，达到以赛促学的目的，提高

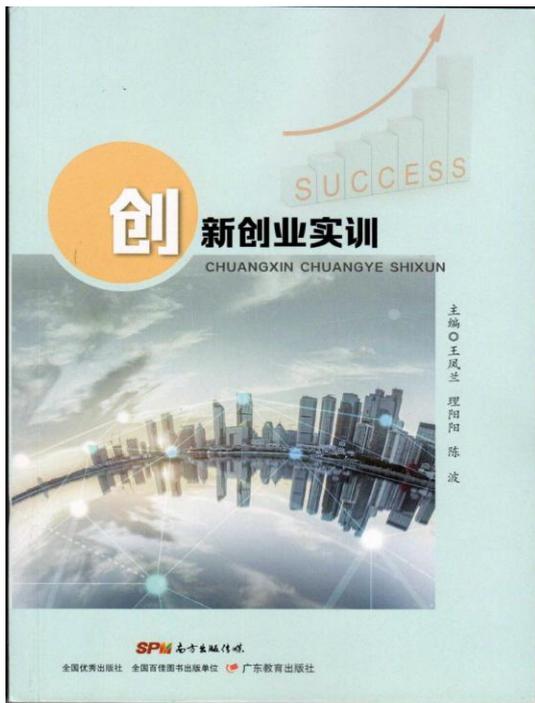


图 1-21 学校教师主编的《创新创业实训》

学生的创新能力和创业意识。积极组织创业孵化基地创业团队参加肇庆市科学技术委员会组织的第八届肇庆“星湖杯”创业大赛，报名团队 32 个，参加学生 250 人，荣获创新团队三等奖 1 个，学校荣获“优秀组织奖”；肇庆市经信局第七届“创客广东”大赛，报名团队 34 个，参加学生 265 人，学校荣获“优秀组织奖”；广东省教育厅和广东省人力资源保障厅联合举办的广东“众创杯”大学生启航大赛，报名团队 29 个，参加学生 230 人；粤桂合作特别试验区创新创业大赛，报名团队 15 个，参加学生 120 人。在学校对创新创业教育工作的深入探索和不断实践下，2022 年学校第三次被评为“广东省大学生创新创业教育示范校”。

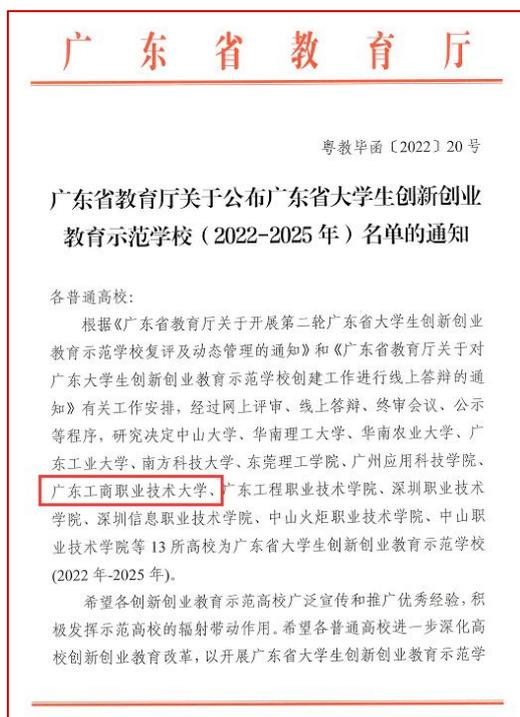


图 1-22 学校获评“广东省大学生创新创业教育示范校”

表 1-1 学校孵化学生创业项目一览表

编号	企业名称/项目名称	统一社会信用代码	负责人	注册时间	入驻时间	状态
1	端州区潮鑫室内设计工作室	92441202MACAGTCX0G	林潮鑫	2023年3月16日	2022年2月	在孵
2	端州区目影视觉工作室	92441202MA CE89AX30	黎文越	2023年4月15日	2022年5月	在孵
3	端州区源壹设计团队	92441202MA CFQ02U2T	李亮源	2023年4月15日	2022年6月	在孵
4	端州区匠心文艺创作工作室	9244120MA CLMJW46T	李培捷	2023年6月6日	2022年6月	在孵
5	端州区芸曦环境设计工作室	92441208MA D02D701B	王启昌	2023年10月20日	2022年9月	在孵
6	端州区荣熙工作室	92441202MA D2PG9L1Q	朱家熙	2023年10月23日	2022年11月	在孵
7	端州区星恒工作室	92441202MA D3A7T01H	陈威延	2023年10月25日	2022年10月	在孵
8	端州区华梦工作室	92441202MA D2GML11H	邓景元	2023年10月30日	2022年10月	在孵

### 案例 1-5：“田间地头”撒播创新之种 推动乡村振兴发展

学校始终坚持“大创新创业教育”理念，培养学生的创新意识和创业能力的同时，紧密结合区域经济社会发展和乡村振兴需要，推动创新创业教育立足专业服务社会民生。为助力肇庆市“百县千镇万村高质量发展工程”，学校电子商务专业结合德庆县贡柑产业发展，连续第 4 年与该县贡柑合作社合作开办“贡柑电商节”，聚焦优质贡柑选品，以电商赋能，为选中的产品扩大宣传促进销售提供了新的平台和渠道，2023 年帮扶 208 名果农增收 2 万多元。艺术学院发挥专业优势，积极夯实社会服务功能，与地方政府和企业紧密合作，师生在 8 个村镇组建了“‘广府金绣’技术赋能乡村振兴产业培训基地”，累计带动 630 余名乡村民众实现居家就业创业，助力乡村产业升级和推动“一镇一业，一村一品”产业发展。



图 1-23 肇庆大学生直播电商助农大赛暨贡柑电商节启动仪式

## 1.7 就业质量

学校 2023 届毕业生人数合计 13959 人，创历史新高。其中普通本科 1763 人，普通专升本 1842 人，专科毕业生 3035 人，高职扩招毕业生 7319 人。截止 2023 年 11 月，毕业生去向落实人数为 12705 人，毕业生去向落实率为 91.02%。其中普通本科毕业生去向落实人数为 1587 人，毕业生去向落实率为 90.02%；专升本毕业生去向落实人数为 1578 人，毕业生去向落实率为 85.67%；普通专科毕业生去向落实人数为 2797 人，毕业生去向落实率为 92.16%；高职扩招毕业生去向落实人数为 6743 人，毕业生去向落实率为 92.13%。根据省教育厅公布的就业统计数据，学校在初次公布的数据中排名第一，最终排名第六，学生平均薪酬 5179.14 元，较往年有了大幅度的提升。

毕业生面向三次产业就业人数合计 10294 人，占就业人数的 73.73%。其中面向第一产业就业人数为 119 人，第二产业人数为 1226 人，第三产业为 8949 人。广东省内就业人数 12269 人，留在当地就业人数为 896 人，到西部和东北部就业人数为 148 人。升学人数为 483 人，升学人数创历史新高。其中，考取研究生人数 19 人，包含中山大学、广东外语外贸大学、广州大学、上海师范大学、中南民族大学等多所知名高校；专升本录取学生人数为 446 人；攻读第二学位 2 人；出国（境）升学人数为 16 人。

表 1-2 2023 届毕业生就业去向落实情况表

	普通本科	专升本	高职专科	高职扩招	总计
毕业生数（人）	1763	1842	3035	7319	13959
去向落实数（人）	1587	1578	2797	6743	12705
落实率	90.02%	85.67%	92.16%	92.13%	91.02%

2023届毕业生面向三产业就业人数

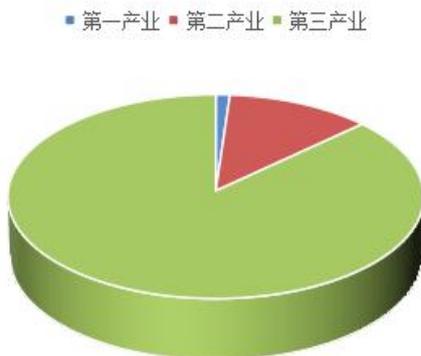


图 1-24 2023 届毕业生面向三大产业就业比例

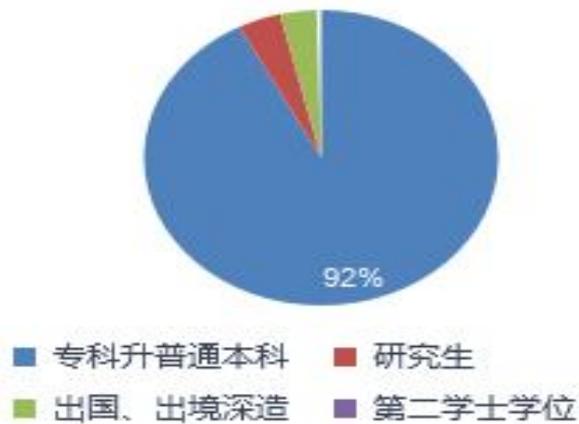


图 1-25 毕业生升学类型分析图



图 1-26 学校庄博源同学考取中山大学机械专业研究生

## 2. 服务贡献

### 2.1 本省招生和就业情况

经过多年内涵建设，学校教学质量和办学实力显著提升，社会影响力和美誉度进一步增强，生源数量和质量持续上升。2023 年普通本科录取 4525 人，报到 4167 人；专升本录取 3849 人，报到 2768 人；高职专科录取 2049 人，报到 1366 人；全校共录取学生 10423 人，报到 8301 人。学校今年总体录取数比去年增加了 1871 人，增长率达到 21.88%；报到数比去年增加 1990 人，增长率达到 31.53%，成绩喜人。

表 2-1 2023 年招生实际录取数、报到率

招生类型	实际录取数（人）	实际报到数（人）	报到率
普通本科	4525	4167	92.09%
专升本	3849	2768	71.91%
高职专科	2049	1366	66.67%

表 2-2 2023 年招生生源地域分布情况

招生类型	本地市生源	本区域生源	本省生源	省外生源
普通本科	226	2399	4240	285
专升本	184	1749	3849	—
普通专科	209	1096	1960	89
合计	435	3495	10049	374

表 2-3 2023 年不同招生口径的实际录取数及占录取数的所占比例表

招生口径	实际录取数（人）	各类招生口径所占比例（%）
学考招生	709	6.80%
“3+证书”招生（专科）	800	7.70%
现代学徒制	39	0.37%
中职升本	200	1.92%
专升本	3849	36.92%
普通高考（本科省内）	4040	38.76%
普通高考（专科省内）	412	3.95%
普通高考（本科省外）	285	2.73%
普通高考（专科省外）	89	0.85%

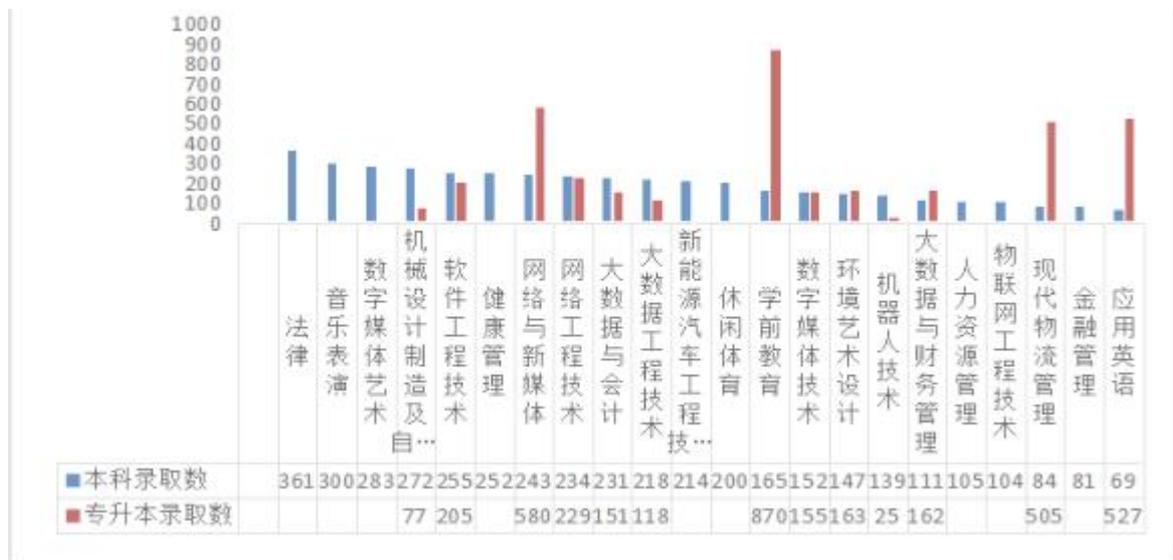


图 2-1 2023 年普通本科和专升本录取数据图

为贯彻落实肇庆市留肇就业工作号召，近年来，学校高度重视毕业生留肇就业工作，坚持加大改革宣贯力度，目前效果良好。积极探索“双录

取”模式，高考被我校录取的各类考生，在学校发放《录取通知书》基础上，再由合作企业签发一份《拟录用员工通知书》，首批试点选取汽车服务工程技术、机械设计制造及自动化、电气自动化等三个工科类专业，分别与肇庆小鹏汽车有限公司、广东风华高科股份有限公司实施联合培养，通过专项培养，提升大学生的技术技能，提高人才培养质量，最终实现录取即就业。

将学生“成建制”安排到本地特色行业、紧缺岗位实习，汽车服务工程技术、新能源汽车技术、机电一体化技术等专业学生到肇庆小鹏汽车有限公司、肇庆瑞庆时代有限公司、广东风华高科股份有限公司等实习。对应届毕业生激励留肇就业，往届毕业生返肇就业，大力宣传《肇庆市保障企业用工十条措施》等政策，引导毕业生服务当地特色产业，投身紧缺岗位。

2023 年毕业生留在广东省内就业人数 12269 人，留在当地就业人数为 896 人，到西部和东北部就业人数为 148 人，留肇就业 896 人，较去年同期略有增加。留肇就业人数比较集中的企业有：广东风华高新科技股份有限公司、肇庆小鹏汽车有限公司、广东鸿特精密股份有限公司、广东瑞庆时代新能源科技有限公司、肇庆市现代筑美家居有限公司、四会实力连杆有限公司、仓鼠物流有限公司。

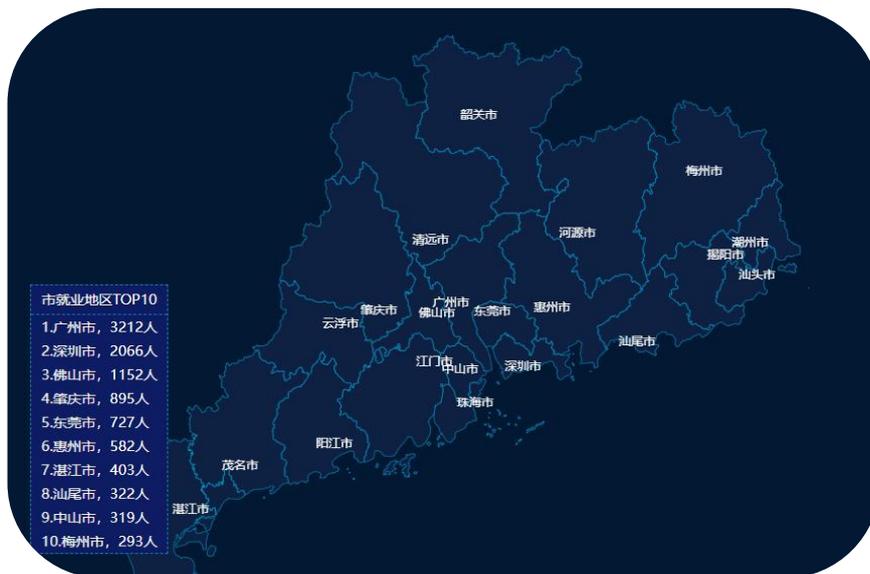


图 2-2 毕业生省内就业分布图

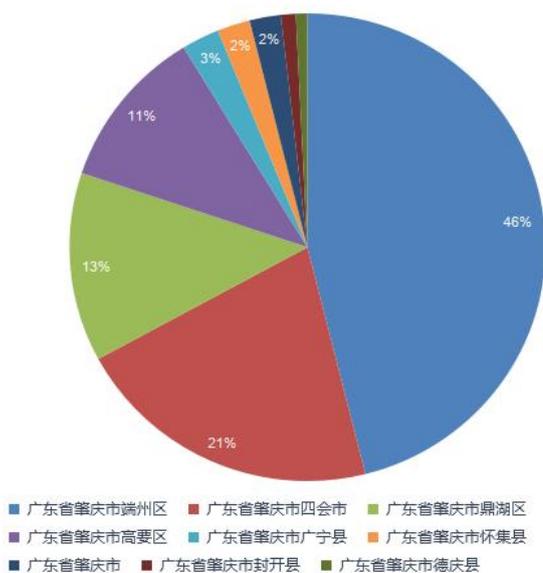


图 2-3 毕业生留肇就业分布图

## 2.2 服务行业企业

学校围绕区域经济发展对高层次高素质技术技能人才需求，锚定高端产业和产业高端，深入推进产教融合、职普融通、科教融汇，积极服务行业企业，推动学校与地方经济社会深度融合、融通发展。人才培养坚持需

求导向、协同创新、服务贡献原则，延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，加强教学科研建设，提升学校教科研水平，将教育教学、科学研究成果等精准服务本地区行业企业。加强“双师型”教师队伍建设，促进教师专业发展、提升教师实践教学能力，组织教师到企业挂职锻炼，了解企业运行模式和人才需求导向，为培养更多适合企业需求的人才奠定基础。

在肇庆市高新区的支持下，肇庆市人力资源服务产业园高新园区（肇庆高新区人力资源服务产业园）于 2023 年 7 月 18 日正式落户我校。该园区采用“政府扶持、社会化资本投资兴办、市场化运营”的模式，以“立足大旺，服务肇庆，辐射粤港澳大湾区”为定位，充分发挥高新区的产业集聚优势和学校的学术、学生资源优势，初期吸引 17 家知名人力资源服务机构进驻，快速实现“聚人才、强产业、促发展”的任务目标。创新打造“一园多基地”的运作模式，以该产业园为核心园，联动广东省 ICT 人才公共实训中心、广东省博士博士后创新（肇庆）示范中心、肇庆市工程师协同创新中心、肇庆市人才驿站、肇庆高新区人力资源市场等项目，进一步整合资源、强化合作，打造高新区人力资源服务业发展的新模式。产业园成立以来，入驻企业营收 3.4 亿元，税收 443.6 万元，服务人员总人次达 2.2 万人次，其中帮助 1.2 万人次实现就业；已开展《薪酬数据与战略薪酬管理策略》主题研讨会、2023 年第三季度企业调解委员会专项培训之“工伤专题”、2023 年新能源汽车产业劳动竞赛新能源汽车主题沙龙等大型交流活动及赋能提升活动 6 场，服务人力资源机构及用工企业近 300 家。此外，在四会市人民政府的指导支持下，学校与四会市人民政府、四会市玉器行业协会三方签订校地全面合作战略协议，在玉器产业人才定向培养、职业技能培训、人才供需对接等方面开展深度合作。



图 2-4 肇庆市高新区人力资源服务产业园落户学校



图 2-5 学校与四会市人民政府及玉器产业协会签订校地全面合作战略协议



图 2-6 肇庆市新能源汽车产业劳动竞赛系列活动在校举行

### 案例 2-1: 打造国家级孵化器，服务地方科技产业

广东圆梦园孵化城是学校在构建教育创新与科技创新相结合的创新办学理念中，重点打造的创新创业孵化载体，其孵化空间 1.13 万 m<sup>2</sup>，共 70 多个孵化企业独立办公室和 30 多个创客卡位。经过多年的建设获批为“国家级科技企业孵化器”。目前在孵企业 53 家，近两年累计引进 34 家入驻企业，其中 2022 年培育 2 家高新技术企业；年均举办创新创业活动 20 余场，参与活动人员达到 500 人次；年均辅导 30 余家在孵企业通过国家火炬中心“科技型中小企业”认定。广东圆梦园孵化城的建设是提升地方高校技术服务能力的有效举措，有很高有推广价值。



图 2-7 学校“圆梦园”孵化器获“国家级科技企业孵化器”称号

## 2.3 服务地方发展

学校作为教育、人才、科技三大基础性、战略性支撑的重要结合点，始终将推动行业产业技术创新升级、助力区域经济发展作为重要职责。围绕科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，坚持学校“工”与“商”的特色，锚定广东省“1310”部署和肇庆市“百千万工程”，发挥传统学科优势，不断优化学科布局，推动学科交叉融合发展，持续加强人工智能、汽车制造、新材料等学科建设，打造优势专业群，建立省级二类品牌专业工商管理专业群，为区域经济社会发展提供充足智力支持。

为贯彻落实省委省政府、市委市政府“百县千镇万村 高质量发展工程”部署，在市委市政府安排下，端州区人民政府、广东工商职业技术大学、肇庆市工业贸易学校结对共建，结对共建按照“端州所需、高校所能”原则，聚焦乡村振兴、志愿服务、文化宣传、创新创业、教育帮扶、社区结对等方面展开合作，通过结对共建旨在促进学校人才培养、成果转化和社会服务能力得到明显提升，推动区域发展的科技、人才和智力支撑更加有力，全面提高学校事业发展与端州区经济社会发展的适应性。在结对共建中，广东工商职业技术大学耗资 2 亿元，为端州区人民政府捐建一座附属实验学校（小学 36 个自然班，中学 12 个自然班），预计 2024 年 9 月前竣工并交付端州区人民政府使用，极大地缓解端州区北岭片区基础教育学位供给不足的局面。为有效解决端州区东区体育运动场地缺失的问题，学校主动为端州区建设一座群众体育公园，项目建设耗资预计 4 亿元，目前该项目已经进入规划阶段。

升本以来，学校全面深化科技成果转化体制机制改革，依托科技创新资源禀赋，通过校地共建科技创新平台等形式，与行业企业紧密合作，围绕肇庆市主导+特色产业领域，鼓励师生科研项目、发表论文和艺术作品、申请知识产权，以及成果转化应用，充分释放科技创新成果活力，实现一

大批成果转移转化，为区域经济社会发展注入强劲动力。2023 年第一届番发杯文创设计大赛中，学校共有 17 项作品获奖，其中学校文化与传播学院黄雅文与赖文琪同学设计的“番禺旅游”标志荣获一等奖，被广州市番禺区旅游局正式采纳。



图 2-8 学校助力肇庆市“百千万工程”结对共建签约仪式



图 2-9 学校学子设计的“番禺旅游”标志被番禺区旅游局采纳

近年来，学校通过了解企业用人需求，积极鼓励教师参与科研项目并实施产业成果转化，不断探索产教深度融合的人才培养和服务地方经济发展的创新人才培养模式，多维度开创了大学生创业和支持地方剩余劳动力灵活就业的技能培养及产业孵化新模式。

2022 年，学校自创品牌“学府文化产业”广府金绣文创产品产业化与数字化项目，结合职业本科教育人才培养的要求，积极实施“一院一司”改革工作，以“广府金绣”特色文创产品项目为重点项目，通过文化产品创新和工艺技术创新，实现手工艺术产品批量化生产的创新模式，助力肇庆当地产业经济升级，联合肇庆市政府有关部门，通过妇女技能培养，带动妇女灵活就业，带动乡村经济振兴的同时，与高校特色文化产业项目形成了良性互动发展的局面。

“学府文化产业”—“广府金绣”文创产品产业化与数字化项目作为 2022 年肇庆市重点文化产业项目，并作为肇庆市重点项目入库了广东省“十四五规划”文化产业项目库，“广府金绣”项目品牌于 2023 年 4 月被中国成人教育协会乡村振兴专业委员会评为乡村创业人才技能培育基地，于 2023 年 9 月入选为大湾区爱国主义教育课程。

该项目现拥有知识产权专利成果超千件，获得省级及国家级奖项超 20 个，赋能乡村振兴妇女技能培训年培训量超千人，实施非遗文化及承接爱国主义教育研学课程年培训量超 5000 人次，每年带动在校生实现就业创业项目孵化超百人，通过项目商业化运营带动产业经济持续性增长，目前该品牌项目拥有了较大的社会影响力。

为积极配合支持肇庆市政府主办的中国体育彩票·2023 肇庆马拉松，学校派出 150 名志愿者参与比赛服务，为来自全国各地的马拉松爱好者提供了优质的赛事体验，充分展现了学校学生的良好精神风貌，受到了政府有关部门和赛事组委会的充分肯定和表彰感谢。受肇庆市人民政府的邀请，学校音乐舞蹈学院王鸿昀教授担任第四届世界广府人恳亲大会中华传统

优秀文化艺术汇演导演，音乐舞蹈学院近百名师生参演该场汇演，在参演过程中，师生专业技能得到了进一步提升，演出受到了市委市政府和主办方、参会嘉宾的一致好评。根据 2023 肇庆全球招商大会—外资外贸专场翻译工作需求，学校外语学院派出翻译团队 6 人，主要承担出席大会开幕的领导、驻穗领事官员、外籍嘉宾陪同翻译、随行考察任务，在翻译工作中，教师充分发挥协作精神，展现了扎实的语言专业能力，顺利完成了此次外事服务任务，获得活动组委会有关领导高度评价。



图 2-10 学校翻译团队服务肇庆市全球招商大会



图 2-11 学校志愿者服务 2023 肇庆马拉松比赛



图 2-12 学校为乡村开展“广府金绣”手工艺品培训班



图 2-13 “广府金绣”作品展示

### 案例 2-2：职业技能大赛助力社会高质量发展

近年来，学校充分利用自身资源平台优势，积极服务本地区政府、行业企业，配合开展探索适应肇庆市高新区产业工人队伍建设的体制机制，开展职业技能大赛提升职工技能素质。2022 年 11-12 月学校承办肇庆高新区第八届（2022 年）职业技能大赛，大赛紧扣肇庆市高新区重点产业发展需求，设置了工业机器人系统运维员项目、机电一体化，消防技术知识竞赛等 3 个竞赛项目。共有来自高新区 76 家企业的 162 名选手参赛，选手经过角逐比赛获得相应名次，其中 3 位获奖选手被学校聘为“技能导师”，为学校开展高层次技术技能人才提供了师资资源，实现了区域和学校发展的双赢局面。通过“赛训结合、以赛带训、以赛促训”，使参赛选手获得了较为系统的理论知识和实操能力，对于产业技术工人提升劳动技能，助力经济社会发展取得良好的效果。



图 2-14 机电一体化实操竞赛现场

### 案例 2-3: 依托专业优势服务肇庆文体事业发展

为支持肇庆市文化与体育事业发展，学校积极主动服务本地区举办的各项文体赛事和活动。由肇庆市人民政府、政协肇庆市委员会、广府人联谊总会、广东省广府人珠玑巷后裔海外联谊会主办的第四届世界广府人恳亲大会中华传统优秀文化艺术汇演于 2023 年 11 月 17 日顺利举办，大会开幕式通过中国新闻社进行全球网络直播。学校接到肇庆市文化广电旅游体育局邀请后，由学校音乐舞蹈学院院长王鸿昀教授组织 82 名学生及 15 名教师迅速投入排练工作。参演师生为保证节目质量，在保证日常教学活动不受影响的情况下，为本次文艺汇演排演了原创舞蹈《鱼龙弄潮》、女声独唱《万水千山总是情》、舞蹈《砚出端溪》、民歌合唱《山歌薪传-元龙调》、四重唱《相亲相爱》等节目，参演师生们精湛的表演获得了表演主办方、在场观众的高度认可。



图 2-15 学校师生在第四届世界广府人恳亲大会中华传统优秀文化艺术汇演参演

## 肇庆市文化广电旅游体育局

### 感谢信

广东工商职业技术大学：

由肇庆市人民政府、政协肇庆市委员会、广府人联谊总会、广东省广府人珠玑巷后裔海外联谊会主办的第四届世界广府人恳亲大会中华传统优秀文化艺术汇演于2023年11月17日晚在我市顺利举办。该场汇演活动以“凝心·圆梦”为名，对广府文化发展脉络和广府文化特质与风格进行全景表达，展现广府人、肇庆人的家国情怀，体现海内外广府人同心共圆中国梦，演出活动获得圆满成功。

本次汇演由我市多部门合作举办，筹备时间短、任务重，在汇演的筹备、排练和演出得到了贵单位大力支持，由王鸿昫院长担任的执行团队始终保持优良的工作作风和积极的工作状态，出色的完成了世广会组委会交办的各项工作，为活动的顺利举办作出了重要贡献。

为此，我局特致函贵校，对贵校的大力支持表示诚挚的感谢，对王鸿昫院长团队辛勤劳动和无私奉献致以崇高的敬意！

肇庆市文化广电旅游体育局

2023年11月23日



## 2023 肇庆马拉松赛事组委会

### 感谢信

广东工商职业技术大学：

在市委、市政府坚强领导下，在全市各级各有关单位积极参与、团结协作下，2023肇庆马拉松赛取得圆满成功，为来自全国各地的马拉松爱好者提供了优质的赛事体验，充分展示了肇庆能力和城市活力，获得了社会各界一致好评。

在为期7个多月的赛事筹备和举办期间，贵单位人员始终以抓实的工作作风和良好的精神状态，出色完成了承担的工作任务，为赛事成功举办提供了坚实保障和有力支撑。特此，赛事组委会向贵单位及全体参与人员为赛事所作的努力和贡献，表示衷心的感谢。

期盼贵单位今后一如既往地支持“肇马”赛事举办，共同为肇庆打造更多有特色的品牌赛事活动、建设粤港澳大湾区运动之城贡献力量。

2023肇庆马拉松赛事组委会

（代章）

2023年12月4日



图 2-16 肇庆市文化广电旅游体育局向学校发来感谢信



图 2-17 学生志愿者参与肇庆市皮划艇比赛志愿工作

## 2.4 服务乡村振兴

学校坚持立足肇庆、面向广东、服务湾区办学定位，积极主动融入地方发展，探索服务乡村振兴的内容与途径，将职业本科试点改革高质量发展与服务乡村振兴事业高度融合，形成双融双促的乡村振兴校地命运共同体，在充分发挥各专业优势的基础上，服务乡村项目和品牌打造推广，培训专业化人才，搭建公益性服务平台，为乡村特色产业发展提供人才支撑，推动专业、人才、智力更好地服务乡村一线需求，助力乡村振兴和区域共同富裕。积极参与西部计划与志愿服务乡村振兴计划工作，2023 年西部计划共召开 6 场宣讲会，邀请 2022 届乡村振兴在岗志愿者分享工作经验，极大激发了在校学生参与乡村振兴事业的热情，2023 届毕业生中 13 人报名西部计划，350 余人报名志愿服务乡村振兴计划，最终西部计划成功录取者 2 人，分别前往广西和新疆开展服务工作，学校志愿服务乡村振兴计划被录取者 55 人。师生团队“三下乡”活动开展效果良好，以数字技术赋能肇庆乡村新活力，被广东省学联评为“百千万工程”行动省级重点团队。



图 2-18 志愿服务乡村振兴计划宣讲会



图 2-19 学生开展“三下乡”乡村振兴实践活动

#### 案例 2-4: “党建+服务” 助力乡村振兴发展

近年来，学校积极落实省委“1310”部署和市委工作安排，主动服务“百千万工程”，与四会市政府签订校地战略合作协议，利用党建+服务助力打造农村产业集群优势，与高要区禄步镇、回龙镇党群服务中心党建结对，深度参与回龙镇旅游特色小镇建设，共推美丽乡村建设。“我是乡村绘画师”乡村振兴实践团前往封开县莲都镇进行服务，采用“墙绘+党建”“墙绘+文明”等形式将党的伟大精神融入百姓生活，将红色文化、乡风文明等内容“搬”上墙，精心打造“高颜值”美丽乡村，实现村庄颜值与人居环境“双提升”。



图 2-20 学校利用“党建+电商”融合赋能高要禄步肉桂产业



图 2-21 学生利用本专业知识服务乡村振兴



图 2-22 学生参与乡村振兴实践活动

## 2.5 巩固教育精准脱贫攻坚

为贯彻落实教育部关于职业本科院校对口帮扶民族地区中等职业学校工作部署，按照《广东工商职业技术大学对口帮扶西藏林芝市职业技术学校实施方案（2020-2024 年）确认书》要求，2022-2023 学年度，学校重点推进了指导成立林芝职教联盟、捐赠办公笔记本电脑、教师双向交流学习、接收两期师生访学、接收一期班主任暑期培训，高质量完成年度帮扶工作任务。

**一是指导成立林芝职教联盟。**为全面提升林芝市职业教育办学效能，在林芝市委市政府大力支持下，由广东工商职业技术大学指导下，林芝市职业技术学校牵头成立了林芝市职业教育联盟，广东工商职业技术大学作为联盟顾问单位。党委书记丁勇同志带队，各有关专家学者参加了林芝市职教联盟成立大会，成立大会后党委书记丁勇及有关专家学者与林芝市职业技术学校师生座谈交流，进一步加深了双方学校教师的交流与学习。

**二是捐赠办公笔记本电脑。**为改善受援学校教职工的办公环境，进一步提升受援学校教职工的工作效率与质量，学校积极主动地为受援学校捐赠 50 台华为笔记本电脑，有效地改善了林芝职校教职工办公环境，受到受援学校和教职工的高度评价。

**三是教师双向交流与学习。**2023 年 7 月，受援学校组织该校专任教师参加由西藏自治区教育厅主办的 2023 年西藏自治区首届中职学校教师教学能力竞赛，受林芝市职业技术学校邀请，广东工商职业技术大学派遣教学经验丰富的教师参与竞赛指导工作，在双方学校教师的辛勤打磨、共同努力下，林芝市职业技术学校专任教师朱显利、郭坤等人斩获大赛团体一等奖，通过双方共同筹备参加此次竞赛，进一步深化了双方学校教师的交流与合作，进一步提升了受援学校教师教育教学能力和人才培养质量。

四是接收两期学生访学活动。为贯彻落实好对口帮扶年度任务，进一步丰富访学培训内容，开拓访学师生视野，增强学习实效，2023 年 4 月至 6 月，广东工商职业技术大学累计同步接收两期林芝师生访学活动，访学师生共计 62 人，访学内容为电子商务和健康管理两个专业。广东工商职业技术大学为访学师生单独开班并独立安排人才培养计划，聘请校内外优秀师资为访学师生培训，创造条件为访学师生开展校外实践教学活活动，组织受援学校师生与访学高校师生进行交流，定期开展素质拓展训练及各类文体活动。通过短暂两个月培训，受援学校师生专业视野得到了开阔，专业能力得到了提升，西藏与内地间人文交流得到了深化。

五是承办一期班主任培训活动。为全面提升林芝市职业技术学校班主任业务能力提升，广东工商职业技术大学暑期组织专业团队承办了班主任业务能力提升培训班，受援学校 50 位班主任老师参加班主任业务能力提升培训班，培训时间为期一周。培训班培训内容涉及党的建设、学生心理健康教育、素质拓展训练、应急救护培训、学工专家经验分享，组织参训教师到国家级重点中职学校——肇庆市工业贸易学校、肇庆市农业学校考察交流，通过承办班主任业务能力提升培训班，进一步提升了受援学校班主任老师的班主任业务技能和管理育人水平。



图 2-23 学校当选林芝市职业教育集团（联盟）顾问单位图



2-24 学校向林芝市职业技术学校捐赠 50 台电脑



图 2-25 林芝市职业技术学校访学学生南粤家政 肇庆管家基地学习



图 2-26 学校领导与访学师生合影



图 2-27 学校承办林芝市职业技术学校班主任培训活动

### 案例 2-5: 组织帮扶揭阳市揭东区教育发展

根据《广东省人民政府关于印发广东省推动基础教育高质量发展行动方案的通知》《广东省教育厅关于做好全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展的通知》等文件要求，学校对口帮扶广东省揭阳市揭东区基础教育发展。2022 年 8 月以来，学校共组织召开 12 余次对口帮扶工作会议，根据《结对帮扶协议（2021—2025 年）》精神，每年投入一定的资金支持揭东区中小学用于教学仪器设备等基础设施建设。2023 年，学校对口支援揭阳市揭东区埔田镇庵后小学 10 万元，购买了 2 台教学触控一体机、1 台多功能复印机。学校精心组织揭东区中小学校长、副校长、后备校长、名优骨干教师等，举办了线上、线下培训班共 6 次，累计共培训 1200 人次。2023 年下半年，学校遴选了 8 名学生到揭东区第二、五、六小学实习，并为实习生提供一定费用补贴，为学生实习学习提供了平台，也加强了两地师

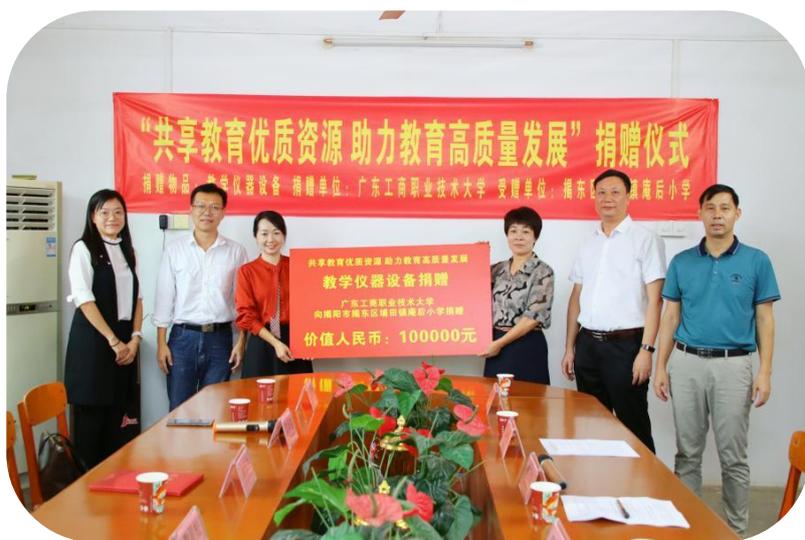


图 2-28 学校向庵后小学捐赠教学仪器设备



图 2-29 学校举办揭东区中小学校长培训班



图 2-30 揭东区中小学校长培训班现场



图 2-31 学校实习生在揭东区小学教学现场

## 2.6 履行社会培训职能

适应国家加快构建优化调整产业政策、实施《中国制造 2025》战略需求，开展高质量的社会职业培训，为产业发展提供各级各类紧缺人才，解决重点人群就业和鼓励创新创业，是职业教育的重要功能。在教育部和国家老年大学支持下，学校获批国家老年大学建设试点单位，积极承担老年人社会培训服务。近年来学校为肇庆市及周边城市提供了丰富多样的培训课程，特别是为肇庆市高新区发展注入了强大活力。2023 年学校共举办各类培训 20 项，培训人次达 13139 人次，涵盖了多个领域和行业，肇庆高新区税务局、肇庆高新区市政管理中心、高新区总工会、肇庆监狱工会干部和清远监狱狱警等单位均接受了学校的培训服务。通过培训，各单位干部职工的业务水平和综合素质得以提升，为各单位的发展提供了有力的保障。

表 2-4 学校 2023 年社会培训汇总表

培训类型统计	合同约定				实际结算			
	人数/人	天数	人次	合同金额/元	人数/人	天数	人次	实际结算金额/元
政府单位	449	42	1577	891760	425	42	1475	838520.5
企业单位	618	28.5	1616	660786	566	28.5	1502	622292
青少年	1407	22	10082	528600	1407	22	10162	546600
合计	2474	92.5	13275	2081146	2398	92.5	13139	2007412.5



图 2-32 学校获批国家老年大学建设试点单位

### 3. 文化传承

#### 3.1 传承工匠精神

学校落实立德树人根本任务，注重培育学生的职业荣誉感和责任感，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。积极探索劳动教育教学改革，把马克思主义劳动观贯彻到人才培养全过程，与德育、智育、体育、美育相融合，紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

出台《广东工商职业技术大学劳动教育实施方案》，组织学生学习宣传劳动精神，把劳动模范、企业家请进学校，利用职业教育活动周和普通话推广周开展劳动教育专题讲座，示范指导学生开展劳动活动，让学生近距离感受工匠精神和劳模风范，教育引导树立良好的劳动意识；定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀；依

托实习实训，参与真实地生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。如健康与家政管理学院，劳动教育紧贴专业文化进行开展，把实践课开在工作现场，在实训过程中强化学生的实操能力和职业意识，有效落实培养高层次技术技能人才的目标定位和职业精神，健康学院与肇庆市一些合作伙伴机构加强合作，共同开发健康管理企业实践课程，并将健康管理专业的《健康管理企业管理实践》《社区卫生健康管理服务实践》等实践课程开在合作单位的工作现场，让学生零距离感受和体验真实的工作环境，了解和学习真实的职业技能，收到显著效果。

### 案例 3-1: 传承工匠文化 培育工匠精神

职业本科教育学校承担着“工匠精神”传承和培育时代新人的重任，将工匠精神融入职业教育人才培养，是顺应了新时代高质量发展的现实需要，是提高学校育人水平的重要举措。2023 年学校举办第十期砚都产教论坛，邀请广东风华高新科技股份有限公司研究院院长、全国巾帼建功标兵、广东省五一劳动奖章获得者、风华现场工程师学院院长曹秀华博士到校作《不负韶华 未来可期》的专题讲座。近年来学校始终坚持将执着专注、追求卓越、一丝不苟、精益求精的工匠精神融入人才培养方案，与本地优秀企业实现资源共享、优势互补，推动专业与地方产业精准对接，学校人才培养规格层次、目标与企业需求精准匹配，多方合作培养出一大批国家急需的具备工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的现场工程师。



图 3-1 学校举行第十期砚都产教论坛



图 3-2 砚都产教论坛全国巾帼建功标兵曹秀华博士与学生交流

### 案例 3-2: 健康管理专业将实践课开在工作现场

为有效落实培养健康管理专业高层次高素质技术技能人才的目标定位，强化学生实操能力和职业意识，学校与肇庆市部分医疗机构加强合作，共同开发健康管理企业实践课程，将《健康管理企业管理实践》《社区卫生健康管理服务实践》等实践课程开在合作单位的工作现场，使学生近距离感受和体验真实的工作环境，增强职业技能，收到显著效果。学生在肇庆泓强康复医院和端州区四家社区卫生服务中心分别开展实践课程，实践指导教师通过提供工作场所和现场指导，帮助学生了解健康管理行业的运作模式和职场需求，保障学生的学习效果和实践能力，学生的实操能力和职业意识得到极大的提升。



图 3-3 健康管理专业学生在指导下为患者提供检查、理疗服务

## 3.2 传承红色基因

学校深入学习贯彻党的二十大精神，聚焦立德树人根本任务，弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，着力挖掘好、利用好、发挥好红色资源育人优势，“星火印记”红色基因实践团前往黄埔军校旧址纪

纪念馆，追忆那段峥嵘岁月，感悟不屈革命精神。致敬新时代，讲好红色故事，连续开展四届“讲好中国故事”大赛。以红色资源引领“思政课程”与“课程思政”同向同行、协同育人，打造受青年学生喜闻乐见的实践活动，创作及参与肇庆本土题材红色音乐剧《西江赤焰》《阅江铁军》戏剧《铁军烽火》等。国际青年文化交流中心（香港）在学校挂牌“肇庆港澳青少年爱国主义教育基地”，培养学生家国情怀、爱国主义精神。



图 3-4 学校“星火印记”红色基因实践团活动



图 3-5 音乐舞蹈学院陈旭老师参演红色剧《铁军烽火》



图 3-6 学校举办“讲好中国故事大赛”



图 3-7 肇庆港澳青年爱国主义教育基地落户我校

### 案例 3-3: 虚拟现实技术赋能红色基因传承

为培育校园红色文化基因，学校董事会出资 500 万建设多功能 VR 党建馆，利用虚拟现实技术为传承红色基因赋能提质，建成以来 VR 党建馆成为学校重要的红色文化教育基地，也是开展思政课的生动讲堂，对于用好红色资源、普及党史知识，坚定不移地听党话、感党恩、跟党走，激励莘莘学子明大德、立大志、成大才，“为中华崛起而读书”具有非常重要的现实意义。通过 VR 技术实现实景建模，逼真还原历史场景，学生戴上 VR 眼镜，原本普通的平面文字和图片，转化为生动具体的历史场景。教学中通过“讲解、演示、体验、问答”等环节，融入“红色足迹”“红色故事”“红色宣讲”“红色电影”“学习党的二十大精神”等。近年来，学校在积极探索利用 VR 党建馆平台助力和完成“把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”，创新思政课的实践教学和育人模式，整合资源，把红色基因融入思政教育，充分发挥 VR 党建馆的育人功能取得了实效。



图 3-8 学校利用 VR 党建馆开展课外实践教学活动

### 3.3 传承优秀传统文化

学校不断完善“三全育人”工作格局，构建德智体美劳全面发展的“五育并举”工作机制，在文化育人、科研育人方面学校持续凝练职业本科人才培养特色，通过依托人文学科和专业，特别是以省普通高校科研创新项目中华优秀传统文化融入职业本科思政教育创新团队和明德讲堂中华优秀传统文化研究培训基地为载体，积极打造以文化人育人平台，举办了4届“中国故事研究大赛”、35期明德大讲堂学术讲座、粤剧进校园文化活动等，成为学校立德铸魂、活跃学术气氛的品牌工程。开设《汉字俗文化漫谈》等主题系列传统文化讲座，展示中华优秀传统文化的博大精深，增强青年学生文化自信，传承和弘扬好中华优秀传统文化。开展“传统文化进校园”系列展演活动，汇聚整合校内外优质传统文化教育资源，不断打造特色鲜明、底蕴丰厚、氛围浓郁、健康高雅的文化育人载体。强化促进科研教学融合，促进中华优秀传统文化与高职人才培养融合，努力建设适应新时代职业本科发展的教师人才队伍，培养德技兼优的高层次技术技能人才，在传承地方红色文化、学生“三下乡”社会实践等活动中获评省重点团队项目，形成了融思政育人、教书育人、文化育人为一体的育人功效。

### 案例 3-4: 重视文化传承 提升职业本科育人质量

为推进中华优秀传统文化融入省级职业本科思政教育创新团队建设，传承和弘扬中华优秀传统文化，从 2021 年底开始，学校与肇庆市粤剧团、广东粤剧团签订长期协议，在研究、实践、学术交流、展演等方面展开合作，聘请广东粤剧团原团长丁凡、著名粤剧演员朱女等为我校兼职教授。以“非遗粤剧优秀文化走进广东工商职业技术大学”为主题举办多场学术报告，展演《一把存忠剑》《穆桂英大战洪州》《花木兰》《朱弁回朝》等 10 多场经典剧目。合作申报了市厅级以上科研项目 3 项，发表学术论文 5 篇，其中申报了国家艺术基金项目《粤剧传播与创作人才培养》。建立起辐射全国的粤剧新媒体传播平台，利用抖音、微信公众号等广泛传播粤剧文化，促进粤剧文化在当代大学生心底生根发芽。



图 3-9 学校举行非遗粤剧优秀文化进校园活动

## 4. 国际合作

### 4.1 合作办学

按照学校本科层次职业教育改革需求，学校不断拓宽交流合作领域，积极探索国际教育交流合作的模式，提高交流合作水平，打造国际化专业教师团队，培养学生兼具中国传统文化传统知识与国际视野。2023 年，学校顺应职业教育国际化趋势，结合自身优势专业特点，向职业教育发展相对成熟的欧洲、东南亚国家取经，与德国埃森造型艺术学院、菲律宾圣保罗大学等院校建立并保持密切联系，共同探讨新的合作模式，挖掘多元化的合作交流项目，为学校师生创造更多交流学习机会。

### 4.2 留学中国

在习近平总书记共建“一带一路”倡议的指引下，学校积极响应“留学中国”品牌建设号召，不断提高国际化办学水平，积极参与国家高教主管部门组织的海外教育展，扩大学校对外宣传力度，实现学校国际教育领域零的突破。2023 年 10 月，来自印度尼西亚、马来西亚、越南等 3 国的 9 名留学生顺利入学，开启了为期 4 年大学本科和为期两年专升本的求学之旅。这是学校迎来的首批国外留学生，标志着学校国际教育水平迈上新台阶。该批留学生攻读的“汽车服务工程”专业是学校将自身教学资源与广东省汽车工业高质量发展业态完美结合而打造出的特色职业教育专业，有利于提升学生汽车服务工程专业技能，为学生所在国家加强汽车工业建设提供高水平人才支持。学校将以此为契机，通过提供优质的教学服务，不断扩大与东南亚、东北亚及独联体等“一带一路”沿线国高等教育机构的交流与合作，吸引更多外国学生来学校进行学历教育及培训留学。

表 4-1 学校首批留学生来源信息表

国籍/地区	留学生人数（名）
越南	1
马来西亚	6
印度尼西亚	2



图 4-1 首批国际留学生顺利入学就读

### 4.3 交流互鉴

2023 年学校成为剑桥领思（IELTS）在粤西地区官方指定考点，是学校国际教育领域迈出的重要一步。学校还顺利与英国牛津布鲁克斯大学、马来西亚亚太科技大学、哈萨克斯坦阿斯塔纳国际大学等多所大学签订校



图 4-2 剑桥领思考点落户我校

际交流合作协议，并就多项高教交流合作项目的实施已开展具体筹备工作。应南哈萨克斯坦奥埃佐夫大学邀请，艺术学院院长刘文斌教授出席该校建校 80 周年庆典及“教育、科学与创新”国际论坛和“工业技术和工程”国际科学与实践学术会议，并为该校学生讲授《艺术大师班》课程，使学生对我国绘画艺术产生浓厚的学习兴趣，许多学生表达了想来中国学习艺术的愿望。受学校委托



图 4-3 刘文斌教授在学术论坛上讲座

刘文斌教授出席阿斯塔纳国际大学五周年庆典国际创意研讨会，并代表学校向斯塔纳国际大学转交贺信和两校合作意向书。

为探索多元化先进职业教育模式，学校应邀出席了教育部于今年 5 月举办的“鲁班工坊”联盟交流会，与全国各联盟高校进行交流、了解开展鲁



图 4-4 学校教师参加“鲁班工坊”交流会

班工坊项目的相关情况，学习先进经验。交流会后，学校结合自身实际情况就开展鲁班工坊项目的优势与难点进行了调研和科学论证，为学校优化职业教育模式和与企业合作提供了理论依据。学校积极开展对外宣介工作，扩大国际知名

度和影响力。2023 年学校出席了由中国-东盟国际教育交流协会和柬埔寨中国教育交流协会联合举办的“2023 中国东盟教育展”活动，取得积极交流成果，促进了学校的外宣工作。学校还成功承办了第十八届海峡两岸（粤台）高等教育论坛，扩大了学校在粤台两地开展教育事业的影响力。



图 4-5 学校刘文斌教授在哈萨克斯坦开展交流合作



图 4-6 刘文斌教授与国外学者交流绘画艺术

#### 案例 4-1: 海峡两岸（粤台）高教论坛在校成功举办

海峡两岸（粤台）高等教育论坛是粤台两地乃至两岸教育交流合作品牌项目，2023 年学校作为承办单位深度参与第十八届海峡两岸（粤台）高等教育论坛，论坛共同探讨了建设高质量高等教育体系一系列相关问题，对推动两岸高等教育高质量发展、服务区域经济社会创新发展有重要意义。为在新时代建设高质量高等教育体系提供了新思路、新领域、新途径、新方法，对各相关方深化高等教育改革、推进高等教育高质量发展，为现代化产业体系建设提供人才、智力、科技支撑，都将产生富有意义的启发和借鉴作用。通过论坛交流两岸高等教育交流合作持续深化不断推进，在建设高质量高等教育体系上不断取得更多实质性成果，将为开拓粤港澳台高等教育交流合作新局面提供充分的保障和支持。论坛期间，学校与敏实科技大学、龙华科技大学、台湾嵌入式暨单晶片系统发展协会等三所大学及科研机构签订了合作协议，为学校更好地促进粤台教育交流奠定了基础。



图 4-7 学校在海峡两岸（粤台）高等教育论坛上合作签约



图 4-8 第十八届海峡两岸（粤台）高等教育论坛参会人员合影

## 5. 产教融合

### 5.1 机制共筑

2023 年学校在建立健全产教融合管理机制方面进行了大胆的探索。聚焦高端智能制造业及现代服务业等领域，贯彻落实省市创新驱动发展战略，增强产业转型升级的技术技能人才支撑。学校把“产教融合、校企合作”确立为办学方针，全面贯彻“校企协同，合作育人”的理念，依托区域产业发展，逐步形成了多主体协同、多元化治理、多要素衔接的校企合作模式，推进协同育人。为扎实推进校企合作、深化产教融合，学校相继发布《广东工商职业技术大学校企合作管理办法》《校企合作专项奖励办法》《产业学院建设与管理办法》《校外实习基地建设与管理办法》等管理文件，完成《中国特色学徒制管理办法》和《现场工程师试点管理办法》，积极践行“五双”（双主体、双导师、双身份、双过程、双评价）校企双元育人模式。为推动应用型人才培养模式建设，进一步引入社会资源提高办学实力，加强与相关知名企业建立深度校企合作关系，学校特聘请企业高管为各“产学研”产业学院副院长。

同时学校积极开展中国特色学徒制研究与探索，以坐落在国家级高新技术开发区，近距离对接智能制造等相关产业集中的大旺校区先行试点。学校申报 2023 年省高职教育现代学徒制试点，工业机器人技术、新能源汽车技术两个专业获批高职教育现代学徒制试点，学校全面落实国家和省关于现代学徒制试点工作要求，完成考试共招生学生 38 人。目前学校初步建成组织健全、管理规范、运行高效的校企产教融合共同体，构建高等教育与产业集群联动发展机制，实现相关学院专业布局与产业结构布局基本匹配、教育教学内容与岗位任务高度契合，建立产教融合共同体评价评估体系，全面打造校企产教融合共同体标杆、示范。

### 案例 5-1: 学校服务四会市珠宝玉器行业发展

为服务珠宝行业发展，发挥政府主导作用和企业、学校双主体作用，学校与四会市人民政府签署全面战略合作伙伴协议，政、企、校有关负责同志联合组建共同体领导小组，统筹研究解决有关建设发展的重大事项。同时，在珠宝首饰产业集群所在地，由地方政府宏观指导区域产教匹配的工作。以教促产、以产助教，共同体汇聚产教资源，立足服务珠宝行业发展，发挥政府主导作用和企业、学校双主体作用，匹配行业需求与教育供给、促进产教深层次融合和校企高水平合作。注重学校在行业高层次人才培养、科技创新方面的引领作用。深化产学研合作，在搭建技术协同创新平台，联合协同培养人才方面发挥重要引领作用。注重职业教育内涵，以高质量发展助力现代职业教育体系建设。构建共育人才新范式，探索科教融汇新路径，激活关键能力合作新动能。



图 5-1 四会市委书记李伟忠一行参观学校“广府金绣”项目工作室



图 5-2 学校领导和飞、丁勇等在四会市调研参观电商直播基地

## 5.2 资源共建

在深化产教融合过程中，学校将资源共建作为重要环节，通过校企双方在人力资源、物质资源、知识资源等共同投入与统筹，将产业需求与人才培养紧密结合，共同构建资源共享的生态系统，实现资源的互补和优化利用。企业提供实际真实的工作环境和项目案例，为学生提供实践平台，让学生亲身参与解决实际问题，帮助他们更好地理解和应用所学知识。而学校则通过与产业界的合作，了解产业的需求和挑战，调整教学内容和方法，可以为企业培养具备实际操作能力、能解决实际问题的具有创新思维的人才，可以为企业提供人才培养、研究成果和科技创新等方面的资源支持。在这种互动中，校企都得到不断地创新和进步，实现共赢的局面。

### 案例 5-2: 学校与风华高科共建风华现场工程师学院

学校紧密对接广东省战略性支柱产业,深化产教融合、校企合作,实践中国特色学徒制,与广东风华高新科技股份有限公司共同成立风华现场工程师学院,以此为平台招生组建微专业风华班,围绕风华高科紧缺人才岗位和典型工作,联合培养两类现场工程师——工艺工程师和品质工程师,在技术技能人才上为风华高科储能和赋能。学校聘请了 11 名风华高科高层次工程技术专家和管理骨干为企业特聘教师,参与专业设置、专业建设、课程管理等协同合作育人。同时双方共建校内实训基地,将原值 2000 万左右电容和电阻两条线的主要设备搬迁到校内基地,将工厂搬进校园,把车间搬进课堂,将实际工作问题和案例生动地再现到课堂。目前,风华班 55 名学生正在接受学校和企业共同培养,完成相关理论与实践课程后,进入风华高科生产一线,作为准现场工程师参与制程优化、生产工艺改进、质量监控等相关工作。



图 5-3 风华现场工程师学院揭牌仪式



图 5-4 风华现场工程师学院开班典礼



图 5-5 和飞校长为风华现场工程师学院学生上课

### 5.3 人才共育

通过近几年的不断努力与探索，学校在产教融合、校企合作上取得长足进步，不断推进政校行企多方纵深合作发展，共建职业本科发展新高地，共享校企融合新空间，实现学校与企业的“无缝对接”，专业与产业的“同频共振”，职业本科教育与区域经济协同发展的“携手并进”。人才共育成为产教融合、校企合作新常态。学校与深圳市逸马品牌连锁教育集团有限公司签订校企合作协议、专业共建协议合作共建工商企业管理专业（连锁经营方向）。2023 年 9 月首批连锁精英班 19 名学生入学。企业作为教育部 1+X 证书第三批社会培训组织，学校申报了连锁特许经营管理职业技能等级中级证书，组织老师参加企业培训获得 1+X 培训讲师和考评员证书，与 3 家企业共同组成的第 2 小组在培训结束后获得了巅峰团队称号。2022 年、2023 年学校考核站点完成了 87 名专科学生的考试和取证。校企双方共同编制了 2023 级工商企业管理（连锁经营方向）人才培养方案，其中 8 门课程为校企共同开发课程；2023 年 11 月签订了首本《连锁经营原理》教材、课程开发协议，企业提供经费委托学校教师完成教材编写。



图 5-6 2023 级连锁精英班学生开学第一课

### 案例 5-3: 开展引企入校 强化人才共育

学校与正保网中网公司合作成立数智财经产业学院，邀请企业专家、学者参与课程设计和教学过程，推动人才培养和产业发展深度融合。2023 年上半年，双方开展三期“引企入校”“真账进课堂”实践，共 140 名学生参加，由企业导师授课，采用“做中学、学中做”的教学模式，将企业真实会计业务融入教学当中，全面培养学生业财协同智能核算技能、财务共享服务中心标准作业处理能力以及决策咨询能力。通过校企共育，切实提高了专业人才培养质量，使培养出的学生能够真正满足社会所需，同时，企业导师还为学生提供了丰富的实习机会和就业指导，帮助他们更好地规划职业生涯。



图 5-7 学校“引企入校”“真账进课堂”实践活动

### 案例 5-4：校企共建实践教学实训基地初见成效

学校和广州粤嵌通信科技股份有限公司共同出资投入 85 万元建设软件校内实践教学实训基地，先进的软硬件设备为学生提供了优越的学习实践环境。来自企业的 7 名工程师承担

《JAVAE 企业级开发》等 8 门专业技能课程及大综合实训课程教学，为学生提供更深入的行业知识、经验和最新的技术趋势。在毕业生实习就业方面执行双导师工作制，由粤嵌 8 位工程师承担毕业生的毕业设计项目及在企业实习的业务工作指导。双师共育促使师生更好地融入和适应科技企业的工作环境，培养了学生的实践操作能力和解决问题的技能。目前广州粤嵌企业参与了软件工程专业建设课题申报 2 项，《示范性产业学院》获得了校内立项，联合申报了教育部产学研合作协同育人项目

《Web 前端开发教学内容与课程体系改革》一项。校企双师共同辅导学生参加行业企业竞赛，获得 2023 年全国行业职业技能竞赛——第二届全国电子企业职业技能竞赛广东省赛计算机程序员赛项银奖。



图 5-8 校企双师培训专业学生参加竞赛

### 案例 5-5: 建立校外实训基地 开展婴幼儿托育服务

婴幼儿发展与健康管理专业和婴幼儿托育服务与管理专业与肇庆市端州区星桐国际产后恢复中心合作建立校外实训基地，进行婴幼儿照护技能实训。实训涉及技能包括婴儿抚触、婴儿洗浴、婴儿游泳及婴儿推拿等，实训教师由该机构资深育婴师担任，其他员工从旁指导和协助，对学生代表们进行培训。在机构负责人和婴儿家长的知情同意与监督下，学生们遵从实训教师的指导，熟练完成每一步操作，期间主动与婴儿互动，时刻关注婴儿的表情反应，遇到诸如婴儿哭闹、婴儿打嗝、婴儿疲劳犯困等情况时，在实训教师的指导下进行妥善应对。通过这种护教融合的实景演练，学生们受益匪浅。



图 5-9 学生在指导下学习婴幼儿照看护理技能

## 5.4 双师共培

学校主动对接政府主管部门、行业协会，共同完善校企合作机制，成立“风华现场工程师学院”，推进校企深度融合，引导企业深度参与学校人才培养方案、课程设置、创新创业、实习就业等工作，促进企业需求融入人才培养环节，形成“人才共育、基地共建、人员互聘、资源共享”运行机制，不断提升高素质技术技能人才培养质量和服务地方和区域经济社会发展的能力。邀请行业、企业导师来校参与就业创业与职业生涯规划等工作开设专题讲座。学校共聘请行业、企业导师 162 人并选派多名中青年骨干教师到企业进行实践。

### 案例 5-6: 开设双导师制 打造优质双师共培模式

学校对接广州云图动漫设计股份有限公司、广东漫游技术有限公司，创设数媒“双师共培”工作室，以数字媒体应用开发、动漫项目制作、三维项目制作、平面广告制作、视频影视制作等项目为重点，开展学生培养、数字技术相关项目制作、学生实习与双师共培等方面进行合作，助力数字媒体和动画人才培育模式升级。采用职业本科职业技能化培育模式，开展项目驱动方式，运用以政府及企业项目为导向，开设双导师制度(校内教师理论+企业导师实践)理实一体化项目制作及学习，打造优质双师共培模式。目前，“双师共培”工作室完成专项综合实训项目 11 项，特色课程 5 项目，吸纳政府、行企各类相关项目制作合计资金 4.95 余万元，898 名学生再“双师共培”工作室进工作和学习，232 名学生通过各类实习。



图 5-10 学校为企业导师颁发聘书

## 5.5 科技研发

学校深化产教融合和校企合作，推动科技研发上积极出台政策，持续推进与政府、行业、企业产学研合作，构建产学研创新平台。2022 年与小鹏汽车、宁德时代、风华高科、粤嵌通信、顺风速运、银雁金融等 15 家企业签订了产学研合作协议，并不断加大合作深度。学校师生积极参与企业的技术改造和产品研发，过去一年完成横向技术服务项目 28 项，参与研发教师有 50 多人，学生 70 多人。

图 5-10 学校产教融合方面横向课题情况表

课题名称	经费支持	委托方	承接方	立项时间	完成时间	交付要求	项目应用
基于“鸿蒙 APP 新闻客户端项目”研发鸿蒙 OS 系统开发技术培训资源	15 万	广州粤嵌通信科技股份有限公司	广东工商职业技术大学	2023 年 6 月 25 日	2024 年 6 月 30 日	内容包括：培训课件、培训视频、实践案例及指导书；培训内容不少于 128 课时，每课时 45 分钟。	粤嵌科技及其产业链成员企业软件技术开发人员鸿蒙技术培训
基于“鸿蒙 AI 能力开发实战项目”研发鸿蒙 AI 框架与工具应用培训资源	20 万	广州粤嵌通信科技股份有限公司	广东工商职业技术大学	2024 年 3 月 1 日	2024 年 10 月 30 日	内容包括：培训课件、培训视频、实践案例及指导书；培训内容不少于 168 课时，每课时 45 分钟。	粤嵌科技及其产业链成员企业软件技术开发人员鸿蒙技术培训

**表 5-2 专利与软著申请表**

类型	名称	权人及发明人
实用新型专利	一种计算机机房网络运维监控装置	张子龙, 吴一荣, 文浩滔, 张文浩, 宋权峻
	一种自动化计算机视觉识别装置	钟俊聪, 李坤义, 陈俊聪, 曾煜, 张林
软件著作权	计算机方向	罗荣彬, 冯嘉怡, 彭振华
	计算机方向	肖健林, 陈宝怡, 陈敏熙

**表 5-3 校企产学合作协同育人立项情况**

序号	项目	甲方	乙方	项目负责人
1	教学内容和课程体系改革项目	广州粤嵌通信科技股份有限公司	广东工商职业技术大学	钟俊聪
2	教学内容和课程体系改革项目	广州粤嵌通信科技股份有限公司	广东工商职业技术大学	潘惠苹

## 6. 发展保障

### 6.1 党建引领

学校坚持党对教育工作的全面领导，贯彻党的教育方针，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，全面落实《民办学校党建工作重点任务》，落实“双向进入，交叉任职”，持续推动党建工作“一院一品牌、一支部一特色”创建活动，建成校级党建品牌 5 个、“双创”单位 3 个、“双带头人”工作室 1 个。在全省高校党建“双创”工作中实现零的突破，马克思主义学院党支部被确定为“全省党建工作样板支部”；学校被认定为广东省“课程思政示范高职院校”；学校党委获肇庆市教育系统开展习近平新时代中国特色社会主义思想进校园“先进集体”和“8090”讲党课“最佳组织奖”。充分发挥 VR 党建馆等党建特色阵地育人功能，构建“培元工商，工匠工商，体魄工商，优美工商，奋斗工商”的“五育人”工

作格局，打造青年学生宣讲团，举办“讲好中国故事”大赛，以党建带团建，扎实开展“青马工程”培训班，提升党建引领学校基层治理效能，以高质量党建引领学校高质量发展。

## 2023 年省高职院校课程思政示范计划 立项名单

（排名不分先后）

### 一、课程思政示范高职院校

序号	项目编号	学校名称
1	KCSZ01001	东莞职业技术学院
2	KCSZ01002	佛山职业技术学院
3	KCSZ01003	广东工程职业技术学院
4	KCSZ01004	广东工贸职业技术学院
5	KCSZ01005	广东工商职业技术大学

图 6-1 学校被认定为广东省“课程思政示范高职院校”

## 中共肇庆市委教育工作委员会文件

肇教工委〔2023〕6号



### 中共肇庆市委教育工委关于公布新时代高校 党建示范创建和质量创优工作和首批肇庆市 高校“双带头人”教师党支部书记 工作室培育创建名单的通知

7	肇庆医学高等专科学校口腔医学院党支部
8	肇庆医学高等专科学校护理学院党支部
9	肇庆医学高等专科学校马克思主义学院党支部
10	广东工商职业技术大学马克思主义学院党支部

图 6-2 学校获批市教工委“双带头人”工作室培育创建单位

## 6.2 学校治理

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的全面领导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，深入学习贯彻《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国民办教育促进法》等法律法规，以推进和落实《深化新时代教育评价改革总体方案》和全国首批本科层次职业教育试点改革为契机，持续开展规章制度的破废改立工作，完善以章程为核心的制度体系，全面加快现代大学制度建设步伐。

坚持党的全面领导，充分发挥党组织政治核心作用，凡涉及学校党建与思政工作、党务干部任免、教职工评优评先等重要事项，由党组织会议研究决定。凡是涉及学校发展规划、重要改革、人事安排及师生员工切身利益的重要事项，必须经过党组织会议同意后，再提交到决策层和管理层讨论决策。凡涉及教师引进、课程建设、教材选用、人才培养方案制定、学校对外交流等事项，党组织负责把好政治关。建立健全党组织与董事会和行政管理层的日常沟通协商工作机制，董事会每年至少听取一次党建工作情况通报。学校决策层和管理层支持学校党委和党委书记独立开展党建与思政工作，确保党组织在重大事项决策、监督、执行各个环节发挥重要作用。

严格贯彻落实坚持党的全面领导、董事会决策、校长负责、民主管理的民办高等教育的管理体制，建立健全党组织和学校内设机构，按上级要求建立健全董事会、党委会、校长办公会、党政联席会、监事会、学术委员会、教职工代表大会、学生代表大会等机构或组织，切实推动师生员工参与到学校治理体系中，确保民主管理落实到办学活动中。

认真贯彻落实《董事会议事规则》《党委会议事规则》《校长办公会议事规则》《党政联席会议事规则》，全面理顺董事会、党委会、校长办

公会、党政联席会之间的职责边界。落实了党委班子与决策管理层“双向进入、交叉任职”，经省委教育工委、市委教育工委批准，2022 年 9 月新任政府督导专员、党委书记丁勇同志到任，按国家和省有关规定，丁勇书记到任一个月后，完成了董事会成员变更工作，政府督导专员、党委书记丁勇同志兼任董事会成员、副校长，参加董事会和校长办公会监督与决策。

建立健全信息公开制度，在校园官网和校内公开栏等多个渠道开辟信息公开专栏，定期公开学校管理制度、相关报告、专题信息，随时公开涉及师生员工切身利益的重要信息或资料，全面提升学校工作透明度，力争做到应公开尽公开，切实保障师生员工的知情权、参与权和决策权。

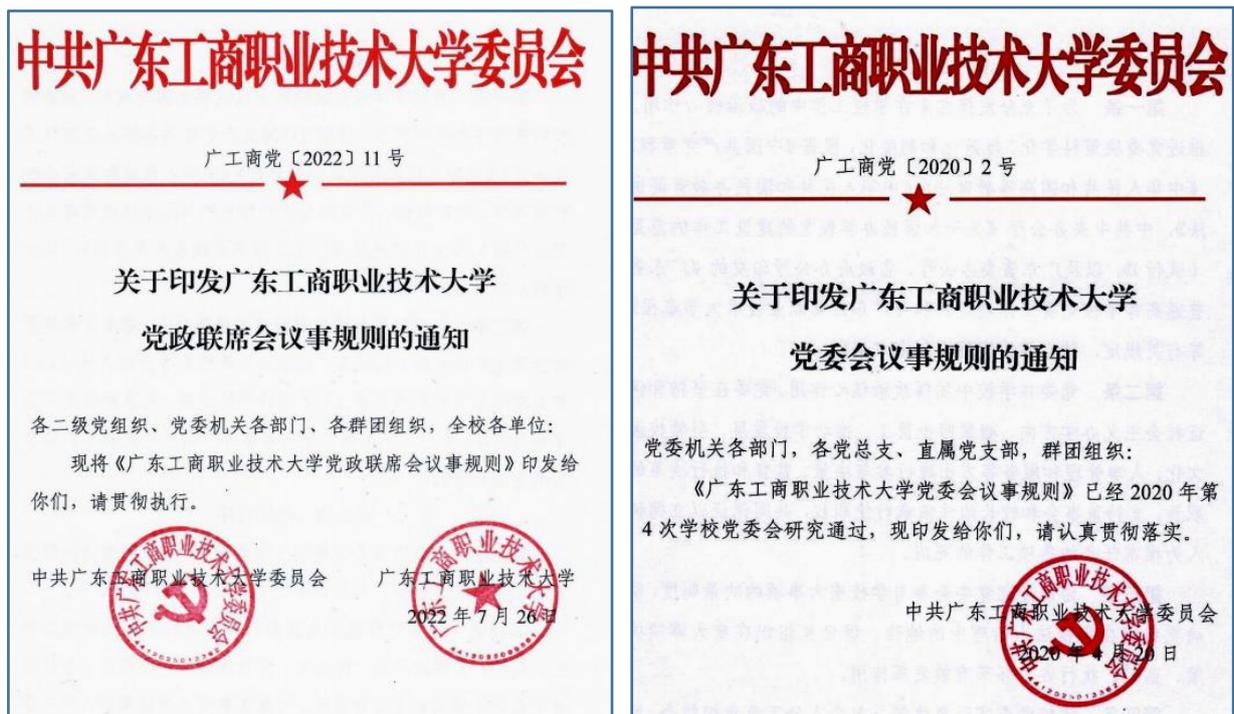


图 6-3 学校党政联席会议事规则和党委会议事规则



图 6-4 学校召开第四次学生代表大会



图 6-5 学校召开教职工代表暨工会会员代表大会

## 6.3 职业本科试点

学校深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全省职业教育大会精神，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，紧扣职教本科试点任务，坚持稳中求进、内涵发展思路，依法治校，励精图治，改革创新，推动本科职业教育试点改革扎实开展。

对标《本科层次职业学校设置标准（试行）》要求，学校持续加大办学条件投入力度，基本办学条件符合国家要求。经广东省教育厅资料审核，学校获批广东省财政厅下达的 2023 年省级民办教育专项资金 150 万元，专项资金专项用于学校专业群建设。新增职业本科专业 7 个，目前学校职业本科专业达到 29 个，本科专业数量在职业本科院校中名列前茅；调整并优化专科专业数量，专科专业由原有 53 个缩减为当前 38 个。修订“三定”方案，处级、科室设置更加体现职业本科特点。建立现代学徒制新的校企合作模式，在工业机器人技术、新能源汽车技术专业与相关行业、企业联合招收现代学徒制学员，并按照学校和企业二元主体的办学模式进行培养。2023 年度“创新强校”工程考核得分 76.92 分，为学校历年最好成绩。国际教育学院已在新能源汽车工程技术、汽车服务工程专业面向东南亚国家招收首届国际学生。举办“教育强国与高等（职业）教育内涵发展”学术论坛，出版学报《本科职业教育探索 2023》2 期，编辑《职业本科通讯》2 期，出版《职业本科教育丛书》（含 4 本），本科职教规划项目（重点、一般、青年）结项验收通过 67 项、专项项目（委托、招标）结项验收通过 11 项、委托项目结项验收通过 6 项。与风华集团共建风华现场工程师学院，首届“风华班”共育学生 55 名，是学校迄今为止产教融合、校企合作最深入的一次合作。经教育部批准，学校获批第二批全国学校急救教育试点建设单位。根据全国第三方大学评价机构艾瑞深校友会网正式公布的“校友会 2023 中国大学排名”榜单显示，学校位列校友会 2023

中国职业技术大学排名第二。根据中国大学排行榜官网（CNUR）数据显示，2023 年 ABC 中国职业本科大学排名中，学校位列第 9 名（共 33 所职业本科大学）。

表 6-1 学校 2023 年现代学徒制招生指标

专业名称	专业图标码	招生人数	学年制	招生对象	招生对象学历要求	合作企业名称
工业机器人技术	601	40	3	拥有2023年广东普通高考考号的学员	高中层次 (含中职、中技)	广东风华高新科技股份有限公司等企业
新能源汽车技术	602	40	3	拥有2023年广东普通高考考号的学员	高中层次 (含中职、中技)	肇庆市新能源汽车及汽车零部件行业协会等企业

### 校友会2023中国职业技术大学排名

名次	学校名称	总分	星级	办学层次
1	海南科技职业大学	100	6★	中国顶尖职业技术大学
2	广东工商职业技术大学	99.46	6★	中国顶尖职业技术大学
3	兰州资源环境职业技术大学	98.91	6★	中国顶尖职业技术大学
4	河北科技工程职业技术大学	97.47	5★	中国一流职业技术大学
5	河北工业职业技术大学	97.38	5★	中国一流职业技术大学
6	南京工业职业技术大学	96.86	5★	中国一流职业技术大学
7	兰州石化职业技术大学	96.44	5★	中国一流职业技术大学
8	辽宁理工职业大学	95.98	5★	中国一流职业技术大学
9	上海中侨职业技术大学	95.62	4★	中国高水平职业技术大学
10	西安汽车职业大学	95.40	4★	中国高水平职业技术大学

### 2023年ABC中国职业本科大学排名

我要考大学微信平台独家整理(微信号: gaokaoeasy)

- ◆ 本表数据来源于中国大学排行榜官网（CNUR）
- ◆ 标底色的为广东省内高校
- ◆ 了解各校历年在广东的投档分数，可在我要考大学公众号发送消息“3”



排名	学校名称	地区	类型	性质	总分
1	深圳职业技术大学	广东	综合	公办	100
2	南京工业职业技术大学	江苏	理工	公办	96.89
3	海南科技职业大学	海南	综合	民办	94.44
4	河北工业职业技术大学	河北	理工	公办	93.68
5	山西工程科技职业大学	山西	综合	公办	91.28
6	兰州石化职业技术大学	甘肃	理工	公办	89.77
7	河北科技工程职业技术大学	河北	理工	公办	89.56
8	河北石油职业技术大学	河北	理工	公办	88.34
9	广东工商职业技术大学	广东	综合	民办	87.90
10	浙江药科职业大学	浙江	医药	公办	87.82
11	贵阳康养职业大学	贵州	医药	公办	87.37
12	兰州资源环境职业技术大学	甘肃	理工	公办	86.71
13	山东工程职业技术大学	山东	理工	民办	86.58
14	西安汽车职业大学	陕西	理工	民办	85.81
15	广州科技职业技术大学	广东	综合	民办	85.70

图 6-6 学校在各排行榜单中排名情况

## 广东省学位委员会



粤学位函〔2023〕3号

### 广东省学位委员会关于公布 2023 年新增 学士学位授予专业名单的通知

各有关高校：

根据《广东省学士学位授权与授予管理实施细则》（粤学位〔2021〕5号）精神和《广东省学位委员会办公室关于做好学士学位授权审核工作的通知》要求，我省 51 所高校对 231 个拟新增学士学位授予专业进行了论证，并向省学位办提交了备案材料。依据相关程序，省学位委员会对上述 231 个新增学士学位授予专业基本信息予以确认备案并予公布（见附件）。

请各学士学位授予高校高度重视新增专业的学位审核工作，进一步完善相关制度，规范工作程序，全面落实立德树人根本任务，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。各高校要严格按照国家和我省有关文件要求，加强学科专业建设与优化调整，改善培养条件，规范学位管理，不断提升本科教育教学水平，切实保证学士学位授予质量。

217	广东工商职业技术大学	大数据工程技术	310205	工学
218	广东工商职业技术大学	健康管理	320801	管理学
219	广东工商职业技术大学	大数据与财务管理	330301	管理学
220	广东工商职业技术大学	大数据与会计	330302	管理学
221	广东工商职业技术大学	环境艺术设计	350106	艺术学
222	广东工商职业技术大学	网络与新媒体	360101	文学
223	广东工商职业技术大学	学前教育	370101	教育学
224	广东工商职业技术大学	企业数字化管理	330601	管理学
225	广东工商职业技术大学	音乐表演	350201	艺术学
226	广东工商职业技术大学	应用日语	370202	文学
227	广东工商职业技术大学	法律	380401	法学

图 6-7 2023 年学校新增 11 个学士学位授予专业

## 教育部办公厅

教体艺厅函〔2023〕30号

### 教育部办公厅关于做好第二批全国学校 急救教育试点建设和管理工作的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入贯彻落实党的二十大精神，结合教育实际实施《健康中国行动（2019—2030年）》，推进落实《教育部等五部门关于全面加强和改进新时代学校卫生与健康教育工作的意见》部署，根据《教育部办公厅关于开展第二批全国学校急救教育试点工作的通知》（教体艺厅函〔2023〕11号）要求，经学校申报、省级教育行政部门遴选推荐、专家复核、教育部综合认定并公示等程序，确定北京大学等 1000 所学校为第二批全国学校急救教育试点学校。

656	广东省	华南师范大学
657	广东省	广东外语外贸大学
658	广东省	汕头大学
659	广东省	广东药科大学
660	广东省	广东警官学院
661	广东省	肇庆学院
662	广东省	广州南方学院
663	广东省	仲恺农业工程学院
664	广东省	珠海科技学院
665	广东省	东莞职业技术学院
666	广东省	广东碧桂园职业学院
667	广东省	广东工商职业技术大学
668	广东省	广东机电职业技术学院

图 6-8 学校获批第二批全国学校急救教育试点建设单位



图 6-9 改革学校机构、编制、职能设置方案

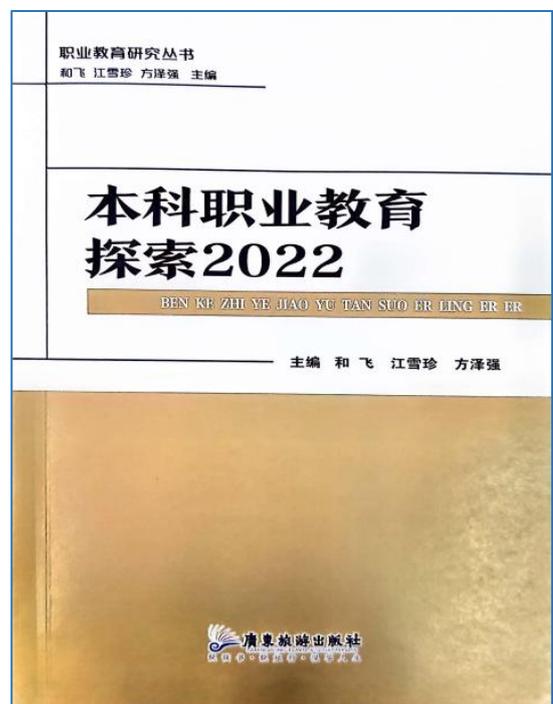


图 6-10 学校出版职业本科试点探索专著

## 6.4 经费保障

2022 年学校办学经费总投入 51,229.01 万元，其中：学校征地 500.25 万元、基础建设支出 15,532.03 万元、设备采购支出 1,164.65 万元、教学经费支出 17,959.90 万元、图书购置支出 511.81 万元及其他经费支出 15,560.37 万元，分别占总投入的 0.98%，30.32%，2.27%，35.06%、1.00% 及 30.37%。

2022 年学费收入 49,446.80 万元，教学经费支出 17,959.90 万元，占学费收入的 36.32%（其中：教学科研仪器设备采购 2,063.96 万元、日常教学经费 5,760.82 万元、教学改革与研究 856.24 万元、师资建设支出 1,522.16 万元及其他教学经费 7,756.72 万元）分别占教学经费的 11.49%，32.07%，4.77%、8.48%及 43.19%

表 6-2 学校 2022 年度办学经费投入情况

年度	征地 (万元)	基础设施 建设 (万元)	设备采 购(万 元)	教学经费(万元)						图书 购置 费(万 元)	其他支 出 (万元)	办学经费 总支出 (万元)
				教学科 研仪器 设备采 购	日常教 学经费	教学 改革 与研 究	师资建 设	其他教 学经费	合计			
2022	500.25	15,532.03	1,164.65	2,063.96	5,760.82	856.24	1,522.16	7,756.72	17,959.90	511.81	15,560.37	51,229.01

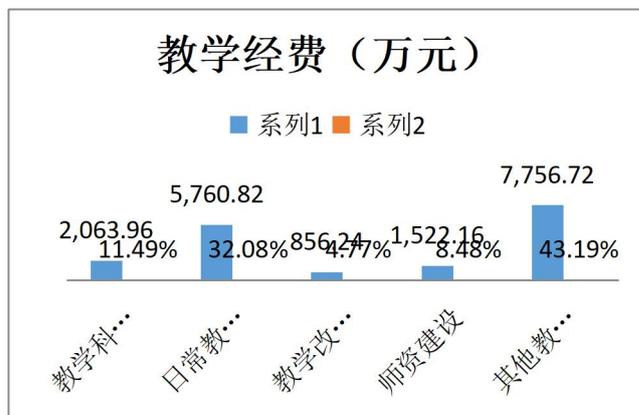
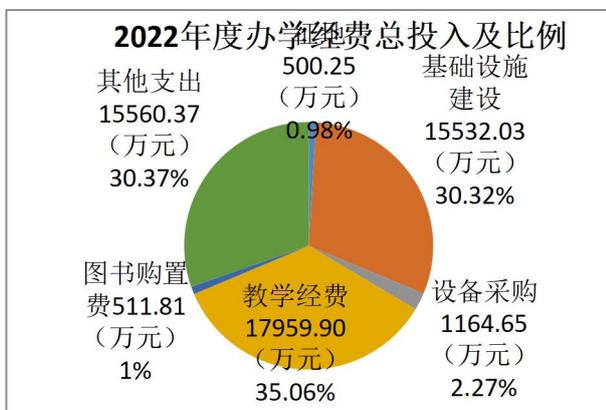


图 6-11 学校经费投入比例

## 6.5 条件保障

2023 年学校董事会加大资源投入力度，大力改善师生工作生活就餐条件，实施教职工“三个环境”改善工程，教职工办公环境和居住条件得到改善，学生实训条件大为改观，一批师生急难愁盼问题得到解决。

学校高度重视实验实训室建设，持续加大实验实训室建设力度。实验实训条件得到极大改善。一年来，学校投资 2159.52 多万元建设了外语综合实训室、电钢琴实训室、鲲鹏云技术实训室、电商运营实战中心等 12 间实训室，及对 27 间实训室进行升级改造及增加设备。经过不断优化和完善，校内实训中心达到了 20 个，工位达到了 13494 个，教学仪器设备总值达到 22084.52 万元，人均教学仪器设备值 10468 元。

注重提升校内外科研管理和服务水平。通过引进科研管理服务平台，利用信息管理手段，建立了高速的网络系统，对全校的科研项目、科研成果以及学术活动等方面实现即时、高效的申报与管理工作。教职工可以更方便地获取和共享各种科研资源，进一步提升了科研信息服务水平。创造良好的学术交流氛围，为全校师生搭建学术交流大平台。学校高度重视科研学术氛围营造，为进一步推进学术交流园地建设，学校近年来加大科研基础设施建设的投入力度，目前校内建有学术交流中心大楼 1 个、大型报告厅 1 个、中型报告厅多个，可承办各类规模的学术报告会、讲座以及研讨会。近三年学校承办的国内外大型学术会议、讲座、研讨会等已超 10 场，进一步扩大了学术活动的规模和影响，为提高学校科研水平做出了新贡献。



图 6-12 蒙台梭利教学法实训室



图 6-13 电钢琴实训室

## 6.6 质量保障

学校建立完善的学士学位管理机制体制。出台了《学士学位授予工作暂行办法》《学士学位授予信息管理暂行规定》《学位证书和学位授予信

息管理暂行办法》《学位评定委员会章程（试行）》《学士学位授权专业审核与质量监督管理办法（试行）》五个学士学位管理文件，成立了广东工商职业技术大学学位评定委员会。2022 年学校完成了首届职业本科论文公开答辩工作。在全校范围内进行横幅和海报宣传，营造毕业论文（设计）答辩氛围，组织院、校两级论文公开答辩，遴选出 64 名学生参加学校首届职业本科校级优秀毕设计（论文）公开答辩，共评选出校级优秀毕业设计（论文）47 篇。2022 年 6 月完成了首届职业本科学士学位授予工作。共授予 2020 级专升本 1939 名学生学士学位。涉及有工学、管理学、文学等学科门类，分别是 2019 年新增的机械设计制造及自动化、机器人技术、汽车服务工程技术、网络工程技术、软件工程技术、数字媒体技术、工程造价、现代物流管理、应用英语、电子商务 10 个专业。2023 年 6 月完成了 2023 届职业本科论文公开答辩及 2023 届本科毕业学生学士学位的授予工作。2023 届，评选出本科优秀毕业设计（论文）140 篇；优秀毕业设计（论文）指导教师 100 人。完成 2023 届本科（含专升本）3578 名毕业生的学士学位审核、授予工作。

在日常教学管理中，注重质量保障体系建设，通过全方位听评课，促进课堂教学质量提升，注重常规教学巡查，维护正常教学秩序，改进教学质量评价方式，强化教育教学质量，一年来，校院两级教学督导累计听评课 1721 人次，听评课覆盖面达 100%。听评课过程中，教学督导对教师教学情况及学生学习情况进行全程观察及记录，为教师教学提出专业性的指导意见和建议。通过全方位听评课，优秀课堂占比由 2022 年的 38.01% 上升至 2023 年 45.73%，增长率为 7.72%，有效促进了课堂教学质量的提升。学校每年组织两次全校性学生对授课教师教学质量与满意度评价，合理利用评价结果不断提高教师的教学水平和教学质量。



图 6-14 学校首届本科毕业生授予学士学位



图 6-15 学生日常上课情况

## 6.7 政策保障

学校经教育部批准成为本科层次职业技术学校以来，已经完成首届专升本和首届四年制本科生的培养，顺利获得学士学位授予权，为迎接职业本科试点院校验收和本科教学工作合格评估，在遵循职业教育科学管理规

律的基础上，结合中心工作实际，对学校机构设置、编制核定、职能界定等方面进行了调整完善，出台了《广东工商职业技术大学机构、编制、职能设置方案》。设置方案在机构设置的数量、类型、职能职责以及编制定额等方面充分体现职教特色，吸收职业教育理论研究与实践探索最新成果，贯彻落实党的二十大报告关于推进职普融通、产教融合、科教融汇的最新精神，将试点改革和本科教学工作合格评估目标的达成在“三定”方

案中得到充分的保证，在利于资源整合的前提下，坚持打破体制壁垒，充分整合董事会属下、行政管理部门属下的人员、机构、场地资源，实行集中统一管理。党委管理机构与行政管理机构按照分工合作、交叉融合的原则，既防止职能重合，又坚持职能紧密衔接。

为进一步提升我校的科研水平，激发科研活力，学校高度重视科研机制改革创新。一是在探索创新管理机制，制定实施了《广东工商职业技术大学学生科研成果奖励办法》《广东工商职业技术大学科研绩效分值计算与使用办法》等一系列科研管理制度。根据学校的性质、特点改革了科研评价，改变了以往单纯以论文评价学术水平和贡献的做法，将项目研究报告、技术报告、学术会议报告、专利、获奖、标准规范、创作作品、著作等成果纳入科研评价，初步形成具有本科职业教育特色的科研评价体系。二是高度重视平台团队的建设管理工作，强化有组织科研，积极支持省级平台和团队开展科研创新工作，出台了《广东工商职业技术大学科研创新团队管理暂行办法》《广东工商职业技术大学科研平台管理办法》等办



图 6-16 学校机构、编制、职能设置方案

法，凝练科研方向，整合资源。目前已建成校级研究所 12 个，获批了 2 个省级科研创新研究团队、1 个国家级平台和 5 个省级平台、4 个省级人文社科普及基地，对开展高水平科学研究、聚集和培养优秀创新人才、拓宽学术合作交流渠道及服务地方经济社会发展将发挥积极促进作用。

## 7. 面临挑战

党的二十大报告中明确指出，“要统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。”近年来，中共中央、国务院先后印发《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等政策文件，为职业教育高质量发展提供了理论遵循与实践指引。广东工商职业技术大学作为全国首批本科层次职业试点院校，承担国家职业教育试点改革的重要使命，对标国家和广东省关于职业教育高质量发展标准，以及学校事业发展与职业本科高质量发展适应性，学校职业教育要实现高质量发展目标仍面临现实挑战。

### 7.1 存在问题

教职工思想观念与职业本科高质量发展的适应性需要提高。学校是从普通高职院校升格为职业本科大学，在全校教师和职工中仍有少部分群体，职业教育思想观念还无法适应职业本科试点改革新形势发展需要，领导干部和普通教职工中仍然存在以“专科思维”办职业本科大学的理念，本领不足、精神懈怠、墨守成规、经验主义等思想在一定程度上仍存在。

师资队伍综合素质与职业本科高质量发展的适应性需要提高。职业本科教育对师资综合素质要求需要兼备“高等性”和“职业性”特征，除了具有

良好的教学和科研能力之外，还要具备一定的技术技能和实践操作能力。按照职业本科高质量发展要求，尤其是对标《本科层次教学工作合格评估标准》和职业本科人才培养标准，当前学校师资队伍在数量、结构、年龄、职称、素质等方面，需要得到进一步优化和完善，特别是“双师型”师资素质和实践教学能力，都需要得到进一步提高。

产教融合协同育人与职业本科高质量发展的适应性需要提高。国家对职业教育在产教融合方面寄予厚望，提出了要职普融通、产教融合、科教融汇的战略布局。在职业教育形势下，职业本科需要实现从高职专科阶段单纯的“校企合作”，转变到职业本科阶段深层次的“产教融合”。当前职业本科产教融合面临“校热企冷”尴尬局面，校企双方产教融合协同育人机制不够完善，校企双方命运共同体、事业共同体、利益共同体格局建构不够充分，这也为职业本科实现高质量发展提供了时代课题。

## 7.2 未来展望

加快职业本科院校对标对表建设步伐。严格按照《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等政策文件精神，以目前正在开展的国家本科层次职业教育试点为契机，对标对表中共中央、国务院、教育部制定出台的有关标准，进一步加快职业本科院校高质量建设发展步伐，重点聚焦职业教育思想观念、学校基本办学条件达标、人才培养模式改革、师资队伍建设、校企产教融合等方面进行改革创新，有效支撑和服务学校职业本科教育高质量发展目标，积极发挥全国首批职业本科试点院校的示范带动作用。

稳步推进职业本科教学工作合格评估。严格遵照教育部印发《本科层次职业学校本科教学工作合格评估指标和基本要求（试行）》要求，紧密围绕“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”总体要求，

循序渐进、蹄疾步稳地启动并推进职业本科教学工作合格评估工作，聚焦学校办学工作中存在的问题，进行补短板、强弱势、促提升，全面提高教育教学水平和人才培养质量，争取在全国首批职业本科试点院校的首批评估中顺利通过。

强化职业本科教育与区域发展适应性。职业本科教育不仅要服务于国家战略发展需要，更重要的是要服务区域经济社会发展需要。因此，职业本科院校要聚焦区域产业结构和社会发展需求，提高学校自身在专业设置、产教融合、招生就业、科技创新、社会服务等诸多方面能力，重点围绕办学模式适应区域发展特点，专业设置适应产业结构调整，课程设置适应人才培养需求，实训基地适应工作场景需求，教师发展适应“双师”建设需求，从而不断强化与区域发展适应性。

## 表 1 人才培养质量计分卡

名称：广东工商职业技术大学(13721)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	13698
2	毕业去向落实人数	人	12705
	其中：毕业生升学人数	人	483
	升入本科人数	人	446
3	毕业生本省去向落实率	%	89.11
4	月收入	元	5179.14
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	10294
	其中：面向第一产业	人	119
	面向第二产业	人	1226
	面向第三产业	人	8949
6	自主创业率	%	4.10
7	毕业三年晋升比例	%	42

### 表 3 教学资源表

名称：广东工商职业技术大学(13721)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	21.29
2	双师素质专任教师比例	%	45.61
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.28
4	专业群数量	个	1
	专业数量	个	91
5	教学计划内课程总数	门	1610
		学时	182460.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	42
		学时	3644.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	9
		学时	7076.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	

8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	6
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	13000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.50
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	8199.55

说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	工商管理(省级)	工商企业管理 (530601)、现代物流管理(本科) (330802)、现代物流管理(专科) (530802)、人力资源管理(590202)、大数据与财务管理 (530301)	商贸流通服务业

## 表 4 服务贡献表

名称：广东工商职业技术大学(13721)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	11983
	其中：A类：留在当地就业	人	628
	B类：到西部和东北地区就业	人	109
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2663
	D类：到大型企业就业	人	7523
2	横向技术服务到款额	万元	148.95
	横向技术服务产生的经济效益	万元	314.09
3	纵向科研经费到款额	万元	4.21
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	7
	其中：专利授权数量	项	4
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	4
	专利成果转化到款额	万元	12
6	非学历培训项目数	项	58
	非学历培训学时	学时	1946.00
	公益项目培训学时	学时	1616.00
7	非学历培训到账经费	万元	1036.12

## 表 5 国际影响表

名称：广东工商职业技术大学(13721)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	1
	接收国外留学生人数	人	9
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	8
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	1
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

## 表 6 落实政策表

名称：广东工商职业技术大学(13721)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	26903.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	408.37
4	教职员工额定编制数	人	1350
	教职工总数	人	1321
	其中：专任教师总数	人	1151
	思政课教师数	人	62
	体育课专任教师数	人	54
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	113
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4410
	其中：学生体质测评合格率	%	70.11
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1227
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	128.69
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	152
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	33928.00
	年支付行业导师课酬	万元	205.84
10	年实习专项经费	万元	254.54
	其中：年实习责任保险经费	万元	61.73

## 学生社团基本情况统计表

类别	名称	一年级	二年级	总人数
体育类 (16个)	篮球协会	44	11	55
	羽毛球协会	110	13	123
	足球协会	40	3	43
	乒乓球协会	80	2	82
	定向越野协会	13	8	21
	轮滑协会	3	16	19
	跆拳道协会	3	5	8
	棋艺协会	26	12	38
	滑板协会	10	10	20
	排球协会	40	10	50
	自行车协会	21	7	28
	军事爱好者协会	16	20	36
	网球协会	30	30	60
	游泳协会	48	24	72
	飞盘协会	36	11	47
	健身协会	60	40	100
	<b>合计</b>	<b>580</b>	<b>222</b>	<b>802</b>

科技学术类 (4 个)	心理协会	66	22	88
	电脑协会	16	3	19
	日语协会	7	7	14
	无人机协会	15	5	20
	<b>合计</b>	<b>104</b>	<b>37</b>	<b>141</b>
文艺类 (8 个)	吉他协会	42	28	70
	书法协会	47	20	67
	美术协会	29	9	38
	舞蹈协会	133	33	166
	古筝协会	7	1	8
	动漫研究协会	60	20	80
	管弦乐团	20	20	40
	戏剧与表演协会	13	7	20
	<b>合计</b>	<b>351</b>	<b>138</b>	<b>489</b>
实践类 (8 个)	演讲与口才协会	65	19	84
	摄影协会	26	7	33
	咖啡协会	22	10	32
	手工艺术协会	80	24	104
	法律文化与实践协会	19	15	34
	爱心团	21	12	33

	工艺美术协会	2	15	17
	沙盘协会	30	16	46
	合计	<b>265</b>	<b>118</b>	<b>383</b>

注：社团总数 36 个，社团总人数 1815 人，其中一年级参加社团人数 1300 人，二年级参加社团人数 515 人。

